

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Školní rok 2018/2019



## Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
<b>Sídlo školy:</b>	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
<b>Odloučená pracoviště:</b>	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
<b>IČO:</b>	75 022 567		
<b>Právní forma:</b>	od 01. 01. 2003 příspěvková organizace		
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jan Zábranský, jmenován 15.06.2018 (od 01. 08. 2018)		
<b>Zástupci školy:</b>	Mgr. Pavel Turčín (od 01. 08. 2018), jmenován dne 01. 08. 2018 (statutární zástupce) Mgr. Martina Hatláková (od 01. 08. 2018), jmenována dne 01. 08. 2018		
<b>Kontakt:</b>	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
<b>Pracovník pro informace:</b>	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	14. 03. 1996		
<b>Identif. číslo ředitelství:</b>	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení: 600 124 452	
<b>Součásti školy:</b>	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelny	kapacita	1 150
<b>Zřizovatel:</b>	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Josef Bazala www.staremesto.uh.cz e-mail: <a href="mailto:sekretariat@staremesto.uh.cz">sekretariat@staremesto.uh.cz</a> telefon: 572 416 402		
<b>Školská rada:</b>	1. jednání dne 12. 09. 2018 předseda Mgr. Martin Zábranský, <a href="mailto:zabransky@staremesto.uh.cz">zabransky@staremesto.uh.cz</a>		
<b>Občanské sdružení</b>	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předseda Josef Maňák, <a href="mailto:strytet@gmail.com">strytet@gmail.com</a>		

## Základní údaje za školní rok 2018/2019 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	17	364	21,4	20,32	17,90
2. stupeň	15	373	24,9	26,57	14,03
Školní družina	6	161	26,8	4,52	39,38
Školní klub	28	305	10,7*	1,84	163,04

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistenti pedagoga. Úvazky asistentů pro žáky s autismem, se specifickými poruchami chování a učení, s tělesným postižením jsou na I. stupni 6,89, na II. stupni 4,89, ve školní družině 0,78, celkem 12,56.

V tabulce není započítána školní psycholožka, která pracuje na úvazek 0,5 a speciální pedagožka s úvazkem 1,00.

\*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	počet pracovníků
náměstí Hrdinů 1000	380	105	5,3
Komenského 1720	414	85	5,4

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na náměstí Hrdinů vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

### *Vzdělávací program školy*

**Vzdělávací program:** všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život  
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou  
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (100 žáků)  
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý  
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

**Nové metody:** od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi, dataprojektory a výpočetní technikou

**Volitelné předměty:** Tvorba www (3 skupiny)  
Sportovní hry (zaměření na florbal – 1 skupina, volejbal – 1 skupina, softbal – 1 skupina)  
Cvičení z matematiky (1 skupina)  
Cvičení z jazyka českého (1 skupina)  
Chemické hry a pokusy (2 skupiny)  
Počítačová grafika (2 skupiny)  
Konverzace v jazyce anglickém (1 skupina)  
Dramatická výchova (1 skupina)  
Výtvarné činnosti (2 skupiny)  
Domácnost (1 skupina)

## Aerobik (1 skupina)

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř třiceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Protože žáci mají povinně druhý cizí jazyk, mají v 8. ročníku pouze 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

### Nepovinné předměty:

I. stupeň: Náboženství (5 skupin)

II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

## Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	64,57

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019 (stav na konci školního roku)

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<b><i>I. stupeň</i></b>			
1.	učitel	1	VŠ učitelství 1. – 5. r. + Hv
2.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Tv
3.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
4.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
5.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + právo a mezinárodní obchod
6.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
7.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
8.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
9.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
10.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
11.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Čj II. st.
12.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv + učitelství MŠ
13.	učitelka	0,318	VŠ učitelství 1.st.
14.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv
15.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
16.	učitelka	1	VŠ speciální pedagogika + M II. st. + informatika
17.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + speciální pedagogika
18.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Nj
19.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
20.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
21.	učitelka	1	VŠ učitelství 2. st. ČJ + ON + ČJ pro ZŠ
22.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.

23.	speciální pedagožka	1	VŠ speciální pedagogika
24.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
25.	asistentka pedagoga	0,63	VŠ sociální pedagogika
26.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ kurz asistenta pedagoga
27.	asistentka pedagoga	0,50	VŠ kurz asistenta pedagoga
28.	asistentka pedagoga	1	VŠ kurz asistenta pedagoga
29.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ kurz asistenta pedagoga
30.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ kurz asistenta pedagoga
31.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
32.	asistentka pedagoga	0,318	SŠ kurz asistenta pedagoga
33.	asistentka pedagoga	0,88	SŠ kurz asistenta pedagoga + vychovatelství
<b><u>II. stupeň</u></b>			
1.	učitelka	0,55	VŠ učitelství Č, D
2.	učitelka	0,45	SŠ učitelství Rj
3.	učitelka	0,5	VŠ učitelství Č, psycholog
4.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Aj
5.	učitelka	1	VŠ učitelství Pč, Př
6.	učitelka	1	VŠ učitelství Př, Z
7.	učitel	1	VŠ učitelství Tv
8.	učitelka	0,91	VŠ učitelství Č, Hv
9.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch
10.	učitelka	1	VŠ učitelství D, N
11.	učitelka	1	VŠ učitelství Fr, Vo
12.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
13.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy
14.	učitelka	1	VŠ učitelství Vv
15.	učitelka	0,14	SŠ učitelství Vv
16.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Rj
17.	učitelka	0,23	VŠ učitelství Fy, Př
18.	učitel	1	VŠ učitelství Tv, Př
19.	učitel	0,97	VŠ učitelství Př, Inf, Pč
20.	učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Vz
21.	učitelka	0,82	VŠ učitelství Aj
22.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf, Fy
23.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch, Inf
24.	učitel	0,36	SŠ konzervatoř
25.	učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Aj
26.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství Nj, D
27.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
28.	učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Nj
29.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj
30.	učitelka	0,5	VŠ učitelství M, Fy
31.	psycholožka	0,5	VŠ
32.	ředitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
33.	asistentka pedagoga	1	SŠ kurz asistenta pedagoga
34.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ speciální pedagogika
35.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ kurz asistenta pedagoga
36.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
37.	asistent pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
37.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ kurz asistenta pedagoga
<b><u>Školní družina</u></b>			

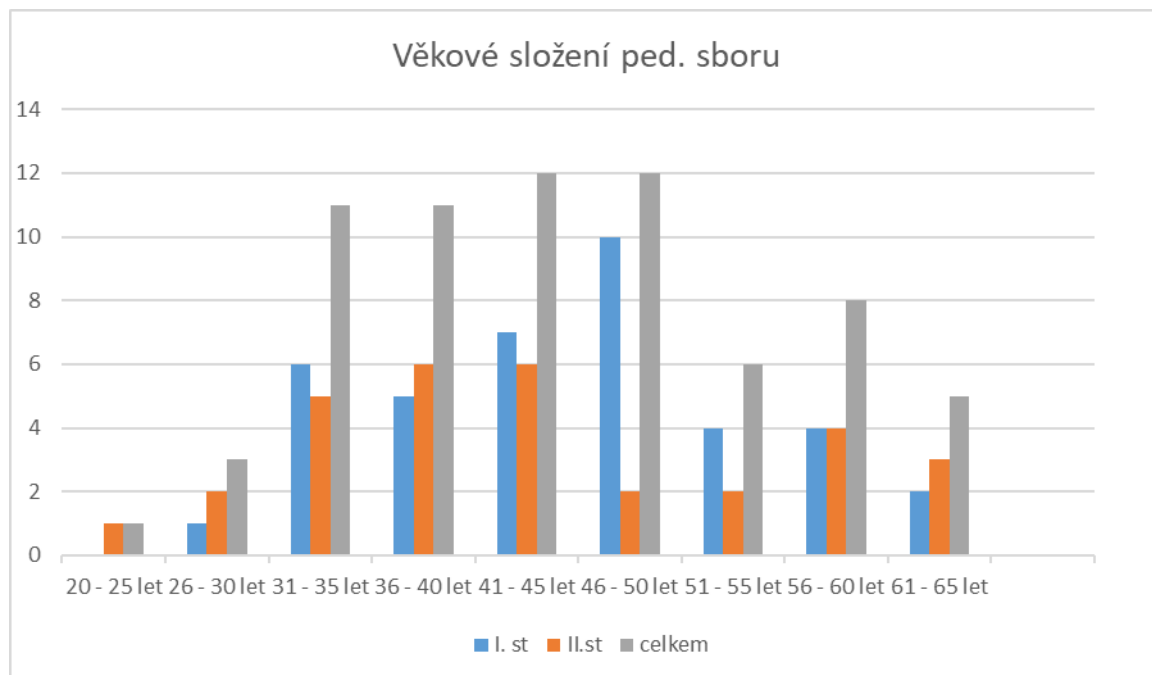
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,36	SŠ vychovatelství
6.	vychovatelka	0,55	SŠ vychovatelství
7.	asistentka pedagoga	0,125	VŠ kurz asistenta pedagoga
8.	asistentka pedagoga	0,25	SŠ kurz asistenta pedagoga
9.	asistentka pedagoga	0,125	SŠ kurz asistenta pedagoga
10.	asistentka pedagoga	0,25	SŠ kurz asistenta pedagoga

Na I. stupni pracoval ve sboru jeden muž a deset asistentek pedagoga. Dvě asistentky pracovaly současně i ve školní družině. Průměrný věk pedagogických pracovníků na I. stupni je 44 let (45,9 s asistentkami a speciální pedagožkou), ve školní družině 52 let. Tři vyučující odchází na jinou školu, jedna asistentka pedagoga odchází na 2. stupeň. Dvě vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené. Na II. stupni byl průměrný věk 45,77 let (42,3 s asistenty), pracovalo zde 6 asistentů. Celkem zde pracovalo 6 mužů. Čtyři vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené.

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66	nad 66
I. stupeň	0	1	6	5	7	10	4	4	2	0
II. stupeň	1	2	5	6	6	2	2	4	3	0
celkem	1	3	11	11	13	12	6	8	5	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psycholožka.



## Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů

### I. stupeň

ročník	celkem hodin	kvalifikovanost v %
1.	60	100
2.	88	100
3.	96	100
4.	75	100
5.	78	100
Celkem I. stupeň	397	100

### II. stupeň

	celkem hodin	kvalifikovanost v %
Český jazyk	72,5	100
Anglický jazyk	92	100
Německý jazyk	24	100
Ruský jazyk	18	45
Matematika	74,5	100
Výchova k občanství	14	100
Tělesná výchova	33	100
Zeměpis	27,5	100
Dějepis	30	100
Přírodopis	27,5	100
Hudební výchova	15	50
Výtvarná výchova	24	88
Fyzika	26	100
Chemie	17	100
Výchova ke zdraví	8	100
Pracovní činnosti	25	100
Informatika	29	100
Finanční gramotnost	4	100
Volitelné předměty	12	100
Celkem II. stupeň	563	96,7

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	24,0

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna náměstí Hrdinů 1000			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka - servírka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	0,9	vyučena

6.	kuchařka	0,5	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	pomocná kuchařka	0,7	ÚSO s maturitou
10.	kuchařka	1	vyučena
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	pomocná kuchařka	0,75	ÚSO s maturitou
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,5	vyučen
15.	uklizečka	0,75	vyučena
16.	uklizečka	1	vyučena
17.	uklizečka	0,7	vyučena
18.	uklizečka	1	SEŠ
19.	uklizečka	0,87	vyučena
20.	uklizečka	0,74	vyučena
21.	uklizečka	0,74	základní vzdělání
22.	uklizečka	0,74	vyučena
23.	uklizečka	0,83	vyučena
24.	hospodárka	1	SEŠ
25.	dozor	0,75	vyučena
26.	dozor	0,63	vyučena
27.	dozor	1	vyučena
28.	admin. pracovnice	1	maturita

### *Údaje o dalším vzdělávání*

	Název akce	počet
1.	Projekt CKP – řízení metodických kabinetů	1
2.	Co a jak objevovat v hodinách matematiky	3
3.	Čtenářská gramotnost	1
4.	Mezilidské vztahy	1
5.	Funkční studium ředitele škol a školských zařízení	1
6.	Konzultace pro žadatele k výzvam 02-18-063 Šablony II	2
7.	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti	1
8.	Počítač jako pomocník pro výuku matematiky	1
9.	Financování ve školství – výpočet Phmax	1
10.	Fyzikální elixír – cyklus 9 seminářů	2
11.	Třídní klima	1
12.	Literární putování	2
13.	Krizová intervence	1
14.	Inovace ve výuce informatiky	2
15.	Literární tvorba 20. století	1
16.	Agresivní žák ve třídě	1



17.	Reálie německy mluvících zemí	1
18.	Rozvoj matematické gramotnosti	1
19.	Kariérové poradenství	2
20.	OKO – DVPP fyzika	1
21.	Didaktika matematiky	1
22.	Setkání vyučujících matematiky	1
23.	Školení první pomoci	31
24.	Školení vedoucích pracovníků BOZP	2
25.	Setkání školních psychologů	1
26.	Matematická gramotnost	1
27.	Školení EVVO Zlín	1
28.	Školení BOZP – odpovědní pracovníci	1
29.	Výtvarné inspirace	1
30.	Laborky CZ	1
31.	Setkání metodiků ICT	1
32.	Setkání školních metodiků – cizí jazyk	1
33.	Setkání školních metodiků - matematika	1
34.	Agresivní žák ve třídě	24
35.	Osobnostní a sociální rozvoj pedagogů	50
36.	Reforma financování	1
37.	Učení pomocí písni a her	1
38.	Nové postupy při výuce jazyka českého	1
39.	Jak zvládnout agresi u žáků a rodičů	1
40.	Současné dítě	1
41.	Agresivní žák – kořeny vzniku soc. pat. jevů	1
42.	Vznik závislosti	1
43.	Nápady do přírodovědy, vlastivědy, prvouky	1
44.	Creative English	1
45.	Metodický průvodce první třídou	1
46.	Diagnostika třídních kolektivů	1
47.	Žák s problémovým chováním, využití asertivních technik ve třídě	1
48.	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	1
49.	Jak cvičit správně 1. ročník písmeno Ř	1
50.	Jak jednat s rodiči	1
51.	Osudové chyby školní klasifikace	1
52.	Jak chytře využívat známky	1
53.	Angličtina pro pokročilé	1
54.	Hrajeme si v matematice na prvním stupni ZŠ	1
55.	Inspirace k rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím literatury	1

56.	Jak na češtinu	1
57.	Pokračovací krizová intervence Tváří v tvář	1
58.	SO-RA-D – sociometrická ratingová metoda pro diagnostiku školních tříd a dalších skupin	2

### Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

Pořádání seminářů „na míru“ považujeme za nejefektivnější formu vzdělávání. Kromě toho podporujeme vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace učitelů. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání. Důraz klademe na zavádění informačních technologií do výuky.

Při zajišťování vzdělávání využíváme nabídek akreditovaných vzdělávacích agentur.

### Údaje o zařazování dětí a žáků

#### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2018/2019

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2017
95	25	70

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019

Ročník	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	57	55	2	0	0
2.	77	74	2	1	0
3.	84	78	6	0	0
4.	75	57	18	0	0
5.	75	62	13	0	0
Celkem I.stupeň	368	326	41	1	0
6.	99	68	29	1	1
7.	101	58	41	2	0
8.	71	37	32	0	2
9.	104	38	65	1	0
Celkem II. stupeň	375	201	167	4	3
Škola celkem	743	527	208	5	3

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

## Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2018/2019

Název školy		přijato
Gymnázium Uherské Hradiště		12
Stojanovo gymnázium Velehrad		10
SOŠG Staré Město	- gymnázium	12
	- mechanik opravář motorových vozidel	4
	- strojní mechanik	1
	- mechanik seřizovač	1
	- stavebnictví	3
	- truhlář	3
	- obráběč kovů	1
	- ekonomika a podnikání	3
SŠPHZ Uherské Hradiště	- elektrotechnika	7
	- strojírenství	6
	- praktická sestra	3
	- kuchař - číšník	6
	- hotelnictví a cestovní ruch	1
MESIT střední škola, o. p. s.	- elektrikář	1
OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	3
	- informační technologie	2
SPŠ a OA Uherský Brod	- veřejnoprávní činnost	1
	- obráběč kovů	1
SOU Uherský Brod	- instalatér	1
	- chovatelství	1
SŠ pedagogická a sociální Zlín, s. r. o.	- předškolní a mimoškolní pedagogika	4
	- ošetřovatel	2
SŠ podnikatelská a VOŠ, s. r. o.	- ekonomika a podnikání	1
SPŠ Otrokovice	- mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1
	- instalatér	1
SŠ Kostka, s. r. o.	- pedagogické lyceum – hum. studia a psychologie	1
SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	- truhlář	1
Střední zdrav. škola Zlín	- praktická sestra	1
VOŠ pedagogická a sociální a Střední ped. škola Kroměříž	- předškolní a mimoškolní pedagogika	1

SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno	- IT – kybernetická bezpečnost	1
SŠ zdravotnická a VOŠ zdravotnická Brno	- laboratorní asistent	1
SPŠ chemická Pardubice	- požární ochrana	1
SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií, s. r. o.	- multimediální tvorba	3
SUPŠ Uherské Hradiště	- užitá malba	1
	- modelářství a návrhářství oděvů	1
VOŠ grafická a SPŠ grafická Praha	- konzervátorství a restaurátorství	1
Neumístěno		1
Celkem		106

## Shrnutí

Gymnázia	Ostatní maturitní obory	Obory s výučním listem	Umělecké (konzervatoř)	Neumístěno	Celkem
34	43	22	6	1	106

Ve školním roce 2018/2019 dokončilo školní docházku 106 žáků, přihlášky na SŠ podávalo celkem 105 žáků, jeden žák vycházející ze 7. ročníku se rozhodl dále nepokračovat ve studiu. V devátém ročníku byla započata příprava na volbu povolání. Žáci byli seznámeni s Atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Potřebné a aktuální informace jim byly vyvěšovány přímo do tříd a na rozsáhlou nástěnku u školní jídelny, některé důležité informace pak dostávali osobně a byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Již v průběhu září proběhl prostřednictvím dotazníku průzkum o pravděpodobné profesní orientaci žáků 9. ročníku. Na začátku října absolvovali všichni žáci návštěvu Informačního centra Úřadu práce v Uherském Hradišti, kde obdrželi Atlas školství, který jim ulehčil orientaci v nabídce středního školství v nejbližších regionech. Na začátku listopadu se uskutečnil Technický jarmark, v rámci nějž navštívili vybraní žáci firmu Aircraft Industries v Kunovicích. Ve druhém listopadovém týdnu se pak všichni žáci 9. ročníku zúčastnili Přehlídky středních škol a pracovního uplatnění, která se konala na Klubu kultury v Uherském Hradišti, kde se prezentovaly školy z nejbližšího okolí. V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, kde byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol, středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí a o podmínkách přijetí. Rodičům bylo doporučeno se žáky navštěvovat dny otevřených dveří.

Ke konci listopadu odeslalo přihlášku na střední školu s talentovou zkouškou celkem šest žáků. S pololetním vysvědčením byly žákům vytištěny přihlášky na střední školy, žáci obdrželi zápisové lístky. Kariérová poradkyně provedla kontrolu vyplněných přihlášek, konzultovala se žáky náležitosti jak přihlášek, tak později i zápisových lístků. Ve druhém pololetí rovněž začaly konzultace se žáky 8. ročníku týkající se jejich volby povolání v následujícím školním roce.

## Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola
3	2

## Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
40	21	12	4

### Hodnocení výsledků výchovného působení

#### Problematika výchovného poradenství na škole

##### I. stupeň

V tomto školním roce bylo na I. stupni naší školy evidováno 56 dětí s podpůrnými opatřeními (PO) doporučenými KPPP nebo SPC. Z toho má přiznáno PO 1. stupně 7 žáků, PO 2. stupně 35 žáků, PO 3. stupně 14 žáků. Na základě vydaného doporučení jsme postupovali u každého žáka individuálně podle pokynů školského poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do 14 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží. V 8 skupinách v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením speciálních pedagogů, v 6 skupinách v pedagogické intervenci (PI) pod vedením učitelů a asistentek. V tomto školním roce pracovalo na I. stupni 10 asistentů pedagoga.

Třicet pět žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. (IVP). Podle potřeby vypracovali učitelé pro žáky plány pedagogické podpory (PLPP). Na konci školního roku vyučující provedli hodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, se kterými byli seznámeni i zákonní zástupci.

Každoročně se někteří žáci 5. tříd hlásí ke studiu na jiném typu školy. Potřebné informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Rodiče byli seznamováni na třídních schůzkách s podmínkami pro přijetí.

V lednu a únoru proběhly v mateřských školách přednášky na téma „Školní zralost“. Na konci měsíce března byl pro rodiče předškoláků připraven Den otevřených dveří. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat. Během měsíce března provedla speciální pedagožka ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byl některým dětem po dohodě s rodiči vypracován plán pedagogické podpory. Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni. V tomto školním roce nebyly na prvním stupni ZŠ řešeny závažnější výchovné případy.

##### II. stupeň

Na počátku školního roku byly vypracovány na základě doporučení KPPP a SPC v Kroměříži a ve Zlíně seznamy žáků se speciálními výukovými potřebami. Do skupiny postaru zohledňovaných žáků spadalo 14 žáků, zdravotně znevýhodněných bylo 29 žáků, sociálně znevýhodněný byl 1 žák a zdravotně postižených bylo 9 žáků. Dle nového systému bylo přiznáno poradnou podpůrné opatření (PO) 1. stupně 9 žákům, PO 2. stupně 21 žákům, PO 3. stupně 9 žákům. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány plány pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plány (IVP). Dle podpůrných opatření nastavených poradenskými zařízeními bylo otevřeno sedm skupin pedagogické intervence, zaměřující se na procvičování českého jazyka a matematiky, dále tři skupiny předmětu speciálně-pedagogické péče, v nichž na konci školního roku pracovalo 8 žáků pod vedením speciálního pedagoga.

V měsíci říjnu byla u devátého ročníku započata příprava na volbu povolání a další studium na SŠ. Celkem 8 žáků bylo posláno na přešetření do KPPP Zlín z důvodů nastavení profesní orientace a potřeby nastavení podpůrných opatření při přijímacím řízení na střední školy.

Na konci I. pololetí provedli třídní učitelé spolu s vyučujícími pod vedením výchovné poradkyně hodnocení efektivity IVP u žáků pracujících ve starém režimu zohledňování. Všichni žáci (30) spadající do starého systému integrace byli během měsíce března posláni po konzultaci s rodiči do KPPP Zlín na přešetření, aby následně další školní rok již všichni byli zařazeni pod nový systém podpůrných opatření.

V měsíci dubnu a květnu byla vyhodnocena efektivita podpůrných opatření a IVP u všech žáků s prvním až třetím stupněm PO a proběhly konzultace s garanty SPC. Ke konci školního roku pracovalo 14 žáků v prvním stupni PO, 47 žáků v druhém stupni PO, 8 žáků v třetím stupni PO.

V průběhu školního roku proběhla tři setkání vedení školy, výchovné poradkyně a asistentů pedagoga, kterých v tomto školním roce pracovalo na II. stupni celkem sedm. Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila schůzek školního poradenského pracoviště a setkání výchovných poradců v KPPP, problémoví žáci byli pravidelně konzultováni s psycholožkou.

### Výsledky prevence sociálně patologických jevů

#### **I. stupeň**

Naše škola věnuje problematice prevence velkou pozornost, na škole probíhá celá řada aktivit. Některé jsou již tradičními každoročními akcemi, jiné postupně začleňujeme. Snažíme se na žáky působit nenásilnou formou, přinášet jim zajímavé aktivity a přednášky.

Každoročně se věnujeme dotazníkovému průzkumu šikany. Spolupracovali na něm školní metodik prevence a třídní učitelé. Žáci anonymně odpovídali na otázky související se šikanou na škole. V letošním roce nebyly zjištěny případy šikany. V třídnických hodinách se učitelé ve spolupráci se speciální pedagožkou věnovali problematice komunikace mezi spolužáky, realizovali preventivní program s psychosociálními hrami.

I v tomto školním roce navštívili žáky 2. ročníku vyškolení instruktoři Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje s preventivně výchovným programem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva Hasík. Druháci se s prací složek IZS mohli seznámit přímo na pracovišti Hasičského záchranného sboru a Záchraně služby v Uherském Hradišti.

Stěžejními preventivními aktivitami jsou u nás peer programy ve 2. - 5. ročníku, které si pod vedením metodika prevence připravili peer aktivisté z II. stupně. Proběhla dvě setkání. Peer aktivisté do svých programů pro nejmladší žáky zařadili vyprávění, prezentace, dialogy, skupinové hry o nebezpečném vlivu reklamy, alkoholu, kouření, šikany, hry zaměřené na techniky odmítání. Zabývali se vztahy mezi žáky i zdravým životním stylem. Seznámili také spolužáky s bezplatnou linkou bezpečí, schránkou důvěry, která je umístěna ve škole a se školní vrbou na stránkách školy. Žáci všech třetích tříd se zúčastnili ozdravného pobytu.

Na konci školního roku jsme nově zařadili vzdělávací program vedený speciální pedagožkou Mgr. Alenou Svobodovou. Cílem programu bylo přiblížit žákům svět lidí s postižením. Další zajímavou a přínosnou aktivitou na závěr školního roku, která proběhla ve všech třetích třídách, byla komunitní Muzikoterapie, která používá hudbu jako terapeutický prostředek pod názvem Na vlně zvuku. Pod vedením speciální pedagožky Mgr. Aleny Svobodové žáci zažili příjemný zážitek při společné hře s živou hudbou.

#### **II. stupeň**

Preventivní aktivity na naší škole zahrnují velmi široké spektrum aktivit. Naprosto zásadní aktivitou je potom vlastní a originální peer program, který na většině základních škol není samozřejmou

součástí prevence. Naše základní škola patří mezi několik málo škol, které peer program na své půdě realizují. Na tomto programu se každoročně podílí zejména školní metodik prevence.

Peer program pracuje na principu pozitivního sociálního vlivu starších žáků na mladší spolužáky – „děti se nejlépe učí od dětí“. Prostřednictvím tohoto programu se snažíme o formování postojů mladých lidí a ovlivnění jejich možného rizikového chování. Probíhá tradičně v návaznosti na Preventivní program školy a Strategii prevence rizikových jevů chování. Do peer programu se přihlašují žáci v závěru 6. ročníku, poté jsou seznamy přihlášených upraveny pedagogy školy a metodikem prevence na II. stupni. Vybrané žáky spolu se staršími peer aktivisty čeká v říjnu 2019 dvoudenní výjezd, na kterém se naučí, jak by se měl správný peer aktivista chovat a jak by měl v určitých situacích jednat. Jde především o vzdělávání nejmladších peeristů ze sedmých tříd, se kterými pracuje školní metodik prevence. Osmáci se budou věnovat tvorbě prezentací pro nadcházející preventivní program, se kterým jim pomohou metodik prevence a jejich kamarádi z devátých tříd. V průběhu školního roku potom absolvují vzdělávání k jednotlivým tématům (např. způsoby odmítání, zdravý životní styl, úloha prevence, kouření, alkohol a jejich nebezpečí pro zdraví) tak, aby je byli schopni v 8. a 9. ročníku prezentovat mladším spolužákům.

Na II. stupni jsme realizovali peer program prostřednictvím peer aktivistů z řad devátáků, osmáků a sedmáků, kteří se snažili předat cenné informace šestým, sedmým a osmým ročníkům. Pokračovali jsme v již osvědčeném modelu a požádali jsme o pomoc také studenty středních škol, naše bývalé peer aktivisty, aby uskutečnili peer program pro osmáky a devátáky. Peer program pro tyto starší žáky ve třídách realizovala zejména studentka Střední odborné školy a Gymnázia ve Starém Městě a studentka Gymnázia Uherské Hradiště. Všichni předvedli velmi kvalitně připravený a provedený program. Probíhal ve dvouhodinových blocích a setkal se s příznivým ohlasem žáků.

Peer program probíhal v červnu zejména v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, tělesné a výtvarné výchovy. Mezi jeho nejvýznamnější témata patřily např. hodnoty a hodnotový systém člověka, zdravý životní styl, kyberšikana, způsoby odmítání, alkohol, kouření, THC, netolismus, sebepoškození a poruchy příjmu potravy.

Do konce kalendářního roku 2018 dojížděl projekt „Efektivní prevence“ jehož cílem je podpora třídních učitelů a pracovníků Školního poradenského pracoviště (ŠPP) prostřednictvím aktivit, které budou svou činností pomáhat vytvářet a dále rozvíjet bezpečné klima na naší škole.

Podpora třídních učitelů spočívá zejména v realizaci otevřených supervizí pro pedagogické pracovníky. Smyslem otevřených supervizí je jednak odborný rozvoj pedagogů, nalezení tolik potřebného nadhledu, možnost řešení různých problémových situací, jednak vytvoření bezpečného místa, ve kterém se pedagogové vzájemně obohacují, což má nepochybně zásadní vliv i na celkové klima školy.

Již několikátým rokem monitorujeme vztahy mezi žáky a zkoumáme klima jednotlivých tříd. Pro tento účel využíváme diagnostickou metodu ve formě online dotazníků Socioklima. Po vyhodnocení těchto dotazníků se nám otevřel komplexní pohled na strukturu jednotlivých tříd z hlediska výskytu různých kategorií chování (např. kamarádké, nespělé, nápadné, agresivní a morální), zmapovali jsme míru sociálního začlenění žáků z hlediska jejich přijetí, zapojení a bezpečí ve vrstevnické skupině. Analýza výstupů nám pomůže zefektivnit přístup a zacílení podpůrných opatření.

Touto metodou jsme zjišťovali nejen výskyt rizikového chování, ale i chování, které má prosociální charakter a je tedy základem sebeuzdravujícího mechanismu života třídy. Zmapovali jsme potenciálně ohrožené jedince, u nichž jsme schopni včas podpořit jejich osobnostní a sociální rozvoj a přispět ke zdravému rozvoji třídy i jednotlivců.

V minulých letech používané dotazníky, které adresně šetřily výskyt šikany v jednotlivých třídách, jsme se rozhodli používat pouze tehdy, dojde-li na základě výstupů z dotazníku Socioklima či na základě poznatků pedagogů a žáků k podezření, že se v dané třídě šikana vyskytuje.

Problémem zůstávají stále méně využívané schránky důvěry, kam mohou žáci vhazovat vzkazy obsahující jejich trápení, nápady a podněty. Zdá se, že tato tradiční forma sdělení je mezi žáky málo populární a snad i přežitá. Proto jsme ji ve školním roce 2018/2019 doplnili o zajímavější a pro dospívající děti bližší formu – projekt Nenech to být. Základním pilířem tohoto projektu je webová a mobilní aplikace fungující na principu online anonymní schránky důvěry. Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími problémy na školách po celém světě.

Školní metodik prevence na II. stupni absolvoval v roce 2017 dvouleté specializační studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9c. Studium je akreditováno MŠMT.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2018/2019 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřeny, patřily:

Pokračovací krizová intervence tváří v tvář - DVPP (akreditované vzdělávání pro metodika prevence)

Den bez tabáku - štafetový běh žáků 6. ročníku

Preventivně výchovný program HZS Uherské Hradiště – Hasík – 6. ročník

Mezi projekty úzce související s prevencí patří zejména existence žákovského parlamentu. Nejvýznamnějšími počiny žákovského parlamentu byla především podpora Českého dne proti rakovině, projektu Světluška, který pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením a v neposlední řadě realizace Dnů prevence pro žáky 7. ročníku. Jedná se o akci, která se uskutečnila v rámci projektu Efektivní prevence, který podpořil KÚ. Celá akce se týkala problematiky prevence rizikového chování a byla rovněž orientována na chování v krizových či jinak vypjatých situacích. Žákovský parlament se také podílel na realizaci akce s názvem „Nenech se zlákat“. Akce je součástí tohoto projektu. Slouží jako výstraha, na co by si žáci měli dávat pozor, a také jako náповěda, jak se lépe orientovat v krizových situacích. Členové Žákovského parlamentu pro ostatní připravili jednotlivá stanoviska, z nichž namátkou jmenujme např. alkohol a kouření, poruchy příjmu potravy, nebezpečí na internetu, zlomeniny či druhy krvácení.

Svoji pozornost jsme museli soustředit i na problematiku sebepoškozování našich žáků, zejména začek. Stále častější jsou také psychické problémy žáků, které jsou sice zapříčiněny různými faktory, ale mají jeden společný jmenovatel. Tím je snížená schopnost současné mladé generace čelit zvýšenému tlaku a zátěži ze strany okolí, na které velmi často reagují neadekvátně (sebeпоškozováním, požíváním omamných a psychotropních látek či psychickým zhroucením). Vytipované děti byly svěřeny do individuální péče školní psycholožky. V nejzávažnějších případech jsme požádali o pomoc odborníky z mimoškolního prostředí, a to jak dětské psychology, tak i psychiatry či psychoterapeuty. Zejména individuální a rodinné terapie, kde psychoterapeut pracuje s celou rodinou (např. při špatné komunikaci v rodině, neshodách, výchovných problémech dítěte, problémech dítěte ve škole atd.) se nám velmi osvědčily.

Problémem tohoto školního roku byly neomluvené hodiny. Zjištěné případy byly neprodleně řešeny s rodiči. Pokud se jednalo o větší počet neomluvených hodin, kontaktovali jsme přestupkovou komisi Městského úřadu v Uherském Hradišti. Osvědčila se nám velmi důsledná kontrola absence, která vede postupem času ve většině případů ke snížení počtu neomluvených hodin.

V nově vzniklých kolektivech šestých tříd jsme již na stmelovacích pobytech, kterých se účastnili



třídní učitelé, školní psycholožka a výchovná poradkyně, monitorovali možné vztahové problémy, které mohly vzniknout již dříve na předchozích školách. Také vzhledem k probíhající inkluzi ve vzdělávání s velmi heterogenním složením žakovských kolektivů, které kladou mnohem větší nároky na všechny pedagogy, třídní učitele a asistenty pedagoga, bylo třeba nově vzniklé kolektivy dále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovali výskyt rizikového chování.

### **Z činnosti školní psycholožky**

Školní psycholožka po celý školní rok spolupracovala se žáky, s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři a s OSPODem v Uherském Hradišti. Podílela se na testování programu Socioklima, zúčastňovala se pracovních porad pedagogů.

#### **Spolupráce s pedagogy**

Konzultace psycholožky byly vedeny zejména se třídními učiteli. Hlavními tématy řešení bylo především: problematické chování žáků ve výuce a neplnění školních povinností (nenosení školních pomůcek, absence domácích úkolů, nebo jejich případné psaní ve škole, nedostatečná příprava do výuky). Školní psycholožka také spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, popřípadě na řešení problematických vztahů mezi učitelem a žákem.

#### **Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci**

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobních a telefonických rozhovorů, případně formou e-mailu. Nejčastěji se řešil školní neúspěch, vztahy žáků v třídním kolektivu, problematický vztah k pedagogům. Dalšími tématy byly problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči, problematické vztahy mezi rodiči navzájem, sebepoškozování dětí, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

#### **Spolupráce s žáky**

V individuálních konzultacích s žáky řešila školní psycholožka především osobnostní a rodinné problémy, zdravotní potíže, vztahy v třídním kolektivu, problémy ve vztahu učitel - žák, neplnění si školních povinností, zhoršení prospěchu, sebepoškozování.

Práce se třídami: adaptační soustředění pro žáky 6. ročníku, charakteristika učebních stylů pro žáky 6. ročníku, rozvojové programy, práce se třídním kolektivem se zaměřením na vztahy mezi žáky, diagnostika třídních kolektivů metodou Socioklima.

#### **Školní poradenské pracoviště**

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit v rámci školy a na řešení aktuálních problémů žáků ve spolupráci s jejich rodiči. Poradenské pracoviště zasedalo vždy čtvrtletně.

Přehled skupinových aktivit, které realizovala školní psycholožka:

Třída/ročník	Téma
6. ročník	Dvoudenní adaptační pobyt pro žáky (2 třídy). Poznáváme Staré Město. Jak se správně učit, učební styly. Testování Socioklima.
	Silný a slabý kolektiv. Co nás spojuje a co rozděluje?
7. ročník	Socioklima. Vzdělávání peer aktivistů.
8. ročník	Socioklima. Vzdělávání peer aktivistů.
9. ročník	Vzdělávání peer aktivistů.

## Z činnosti speciální pedagožky

Na prvním stupni naší školy bylo v tomto školním roce evidováno 56 dětí s podpůrnými opatřeními. Žákům byla poskytována pravidelná, speciálně pedagogická péče, nebo speciálně pedagogická intervence. S žáky s přiznanými hodinami - Předmět speciálně pedagogické péče, nebo Pedagogická intervence, pracovala školní speciální pedagožka s týmem učitelů – speciálních pedagogů, učitelů a asistentů pedagogů na základě pokynů a doporučení Krajské pedagogicko – psychologické porady (KPPP), či Speciálně pedagogického centra (SPC) buď individuálně, nebo ve skupinkách.

Dále školní speciální pedagožka řešila u žáků problémy týkající se zejména školního neúspěchu, chování, ale i problémy v osobním a rodinném životě. Pracovala s dětmi s nevhodným chováním. Zajišťovala krizové intervence u žáků s výrazně nepřijatelným chováním. Prováděla také pozorování ve třídách, psala s dětmi depistážní diktáty, navrhovala vyšetření v PPP, či SPC, metodicky vedla pedagogy, asistenty pedagogů, vychovatele, doprovázela děti do SPC Help, vedla rozhovory a konzultace.

Konzultace a rozhovory se týkaly zejména problémů školní neúspěšnosti u dětí v souvislosti s jejich specifickými vývojovými poruchami učení a chování (poruchy, čtení, psaní, počítání, poruchy aktivity a pozornosti, hyperkinetické poruchy chování apod.), problematického chování ve třídách, či ve výuce z jiného než vývojového důvodu. Dále se řešilo neplnění školních povinností - jako bylo nenošení školních pomůcek a domácích úkolů, nedostatečná domácí příprava, též vztahové problémy se spolužáky a v neposlední řadě i soukromé problémy v rodinách, které taky mohou výraznou měrou přispět k nestandardnímu chování dětí i k jejich zhoršení prospěchu.

Školní speciální pedagožka spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických třídních kolektivů, kdy připravovala a vedla individuální rozhovory s dětmi a rodiči, intervenovala ve třídách a pracovala s žáky na zlepšení vztahů uvnitř třídní skupiny.

V tomto školním roce byly realizovány přednášky s tematikou - Inkluze, Tolerance, Dítě s asistentem pedagoga, dále prožitkový program Buďme kamarádi. Tyto aktivity směřovaly k vzájemné toleranci a vzájemnému respektu dětí, zklidnění třídních kolektivů a přijímání jinakostí a zvláštností jedinců intaktní skupinou.

Pod vedením školní speciální pedagožky proběhl od března do června na škole kurz Předškolácci, který byl určen budoucím prvňáčkům. Cílem bylo připravit děti pro vstup do školy, podpořit a motivovat je k pozitivnímu vztahu ke škole, seznámit je se školním prostředím, posílit jejich sociální dovednosti a práci ve skupině a nastartovat u nich základní školní návyky a dovednosti.

U dětí se v průběhu roku ukazovala zvýšená potřeba etopedické péče a intervence, proto se práce školní speciální pedagožky zaměřila i na školní družinu. S dětmi, které to potřebovaly, byly vedeny rozhovory, ve třídách probíhaly intervence, pomoc byla směřována i na rozhovory s rodiči. Ke konci školního roku připravila školní speciální pedagožka - ve spolupráci s vychovatelkami a jejich vedoucí - v družině pro děti a jejich rodiče anketu s cílem na zjištění celkové spokojenosti s činností školní družiny. Připomínky, na které bylo ze strany rodičů a dětí poukazováno, byly vyřešeny ještě před koncem školního roku. Jak ukázalo vyhodnocení ankety, celkově jsou rodiče i děti s družinou spokojeni.

Školní speciální pedagožka pracovala po celý školní rok nejen s žáky a pedagogickými pracovníky, ale i zákonnými zástupci žáků se kterými vedla rozhovory, komunikovala s nimi i telefonicky, nebo formou e-mailů. Spolupracovala taky se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, psychiatry, psychology, OSPODem, policií a jinými potřebnými institucemi.

Ke školní speciální pedagožce přicházely děti řešit nejen výchovné a vzdělávací potíže. Přicházely si taky popovídat o radostných událostech a svých zážitcích.

Celkově se školní speciální pedagožka – ve spolupráci a za podpory vedení školy a celého týmu pedagogů – učitelů, asistentů a vychovatelů - snaží ve škole i školní družině vytvářet pozitivní a vstřícné prostředí.

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. stupeň	3	34	22	15	2
II. stupeň	6	43	34	22	25
Celkem	9	77	56	37	27

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	2	16
3 – neuspokojivé	1	4

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	105	155
2. pololetí	129	393
za školní rok	234	548

Údaje o žácích podle stupně podpory (konec školního roku):

Podpůrná opatření	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	7	14
2. stupeň	35	47
3. stupeň	14	8
celkem	56	69

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 56 žáků. Všichni žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. Deset žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, dva asistenti byli sdílení vždy pro dva žáky

Na II. stupni bylo celkem 69 žáků s nově stanovenými stupni podpory, mezi nimi žáci s autismem, s poruchami učení i chování, se zrakovým postižením, s mentálním postižením. Pracovalo tady celkem šest asistentů pedagoga.

## Soutěže a přehlídky

V uplynulém školním roce se žáci zapojili do těchto soutěží:

Pythagoriáda	Štafetový pohár
Matematická olympiáda	Plavecké závody
Matematický klokan	Halová olympiáda I. stupeň ZŠ
Přírodovědný klokan	Výtvarné soutěže
Sudoku	Sportovní hry pro 5. ročník
Archimediáda	Atletický čtyřboj
Fyzikální olympiáda	Přespolní běh
Chemická olympiáda	Orion florbal cup
Zeměpisná olympiáda	Pohár rozhlasu
Biologická olympiáda	Softbalová liga
Dějepisná olympiáda	Volejbal
Olympiáda z jazyka anglického	Turnaj ve stolním tenise
Olympiáda z jazyka českého	Píšu povídky, píšu básně
Konverzační soutěž v jazyce německém	O pohár starosty
Konverzační soutěž v jazyce ruském	Demosthenes
Recitační soutěž	Ex Libris
Zazpívej, slavičku	Hlídky mladých zdravotníků
Bobřík informatiky	Den bez tabáku
Soutěž v informatice	Soutěž verbířů
Malování na PC	Mladý chemik
Přírodovědná soutěž	Žaliflo
McDonald's Cup	Sportovní hry žactva
Dopravní soutěž	

## Významná umístění a výsledky v soutěžích

### Matematický klokan

Klára Spáčilová V.A – 1. místo kraj

Viktorie Všetulová IX.D – 2. místo v kraji

### Výtvarná soutěž Ex libris:

Aneta Šleglová, 6. A - 1. místo – kategorie mladší žáci, okresní kolo

Michaela Davidová, 6. A - 2. místo – kategorie mladší žáci, okresní kolo

Barbora Husková, 9. D - 1. místo – kategorie starší žáci a dospělí, okresní kolo

Eliška Kubelová, 9. A- čestné uznání, kategorie starší žáci a dospělí, okresní kolo

### Přebor škol v šachu

Eduard Procházka, III.C, Klára Spáčilová, IV.A, Matěj Lipovský, David Sadílek, Lukáš Fuglík, Klára Spáčilová - 3. místo v okresním kole

Robin Čapek, IX.B, Martin Hampala, VII.D, Viktorie Všetulová ,IX..D, Rostislav Procházka - 2. místo v okresním kole

### Přírodovědný klokan

Michal Pavlínek IX.D – 1. místo v okrese, 2. místo v kraji

### Matematická olympiáda

Kateřina Spáčilová IX.D – 8. – 12. místo v okrese , 5. místo v kraji

Viktorie Všetulová IX.D – 2. – 3. místo v okrese

Jakub Vávra V.D – 1. místo okresní kolo, Lukáš Malý VI.D – 2. – 7. místo okresní kolo

### Sudoku

Stanislav Foltýnek , IX.D – 2. místo v krajském kole

### Biologická olympiáda

Vít Zapletal VI.B – 3. místo v okresním kole

### Anglická olympiáda

Vendula Ryšková, IX.A – celostátní kolo 3. místo (kategorie B), obdržela evrop. certifikát úrovně B2 – maturitní znalosti

### Zapívej, slavičku

Tomáš Stuchlík VI.A – 2. místo v kraji

### Fyzikální olympiáda

Běhávka Miroslav IX.D – 3. místo v okrese

Pochylý Roman VIII.C - 3. místo v okrese

### Chemická olympiáda

Kateřina Spáčilová IX.D – úspěšné řešitelky okresního kola

Dominika Vagundová IX.D – úspěšné řešitelky okresního kola

### Recitační soutěž

Valentýna Cíhová IX.D – 1. místo v okrskovém kole, postup do okresního kola

### Literární soutěž

Barbora Broklová IX.D – 1. místo okresní kolo (Luhačovice)

### Volejbal:

2. místo Krajský přebor starších žáků

Sestava: Tomáš Petržel, IX.B, Tomáš Tománek, IX.C, Mirek Pernička, IX.C, Tadeáš Foret, IX.C, Tomáš Obdržálek, IX.C, , Matěj Mléčka, IX.B, Erik Zimčík IX.A, Ondřej Turčín, VIII.C,

### Slovácká liga softbalu – 2. místo

Sestava: Kolář Michal VIII.B, Regentík Marek IX.C, Petrucha Vojtěch IX.C, Machalík Štěpán IX.C, Motyčka Lukáš IX.C, Pohl Adam VIII.A, Habarta Matěj IX.A, Feldvabel Marek VIII.A, Dobeš Roman VIII.A, Kamenický Jiří VIII.A

### Florbalová liga – 3. místo

Sestava: Max Čech VI.C , Ema Čechová VI.C, Martin Hampala VII.D, Pavel Jančo VII.D, Jáchym Gilk VII.D, Ondřej Koubek VII.D, Martin Bilík VII.D, Richard Stričko VII.D, Kryštof Foret VIII.C, Martin Čožík VII.D

### Mc Donald cup – 3. místo (I. stupeň)

Matoušek Petr, Cícha Martin, Huňka Michall, Tuček Sebastian, Kaštánek Adam, Špatný David, Otáhal Jan, Vybíral Tomáš, Horkel Matyáš, Hastík Ondřej, Hastík Jakub

### Ekosoutěž

2. místo ve sběru papíru (38 250 kg)

### Sudoku

Klára Silnicová II.B – 1. místo krajské kolo

### Pythagoriáda

Klára Spáčilová V.A – 2. místo okresní kolo

Petr Jarotek VI.D - 1. – 3. místo okresní kolo

### Štafetový pohár – Uherské Hradiště

Adriana Štanglová, Silná Klára, Zimčíková Ema, Mouček Marek, Vybíral Tomáš, Bardoň Tobiáš, Masaryk Petr – 2. místo okresní kolo

### Knihovna BBB – píšu povídky, píšu básně

Romana Březinová VIII.B – 2. místo, Adéla Čevelíčková VIII.B – 3. místo

## **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

- Ekoškola – další akce
- vydání informační brožury pro rodiče
- Olympijské dny
- sběry papíru, víček, hliníku, použitých kuchyňských olejů a elektroniky
- návštěva divadelních a filmových představení
- divadelní představení v jazyce anglickém
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- vánoční jarmarky, Mikulášská škola
- vystupování folklorní skupiny při akcích školy
- Den jazyků
- zkoušky KET a PET
- pořady Dolinečky
- exkurze 5. ročníku do Prahy
- přírodovědné a vlastivědné vycházky
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti 4. ročník
- pasování na čtenáře žáků 1. ročníku
- exkurze Moravský kras, Macocha, Planetárium Brno, Anthropos 4. ročník
- pohádkový zápis dětí do 1. tříd
- návštěvy dětí z mateřských škol
- karnevaly
- besídky ke Dni matek
- Hasík
- projektové dny I. stupně: Naše město, Kniha o mně, Jak lidé žili dříve, Brno, Praha
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- Den otevřených dveří
- besedy v knihovně ve Starém Městě
- šachy
- vánoční a velikonoční dílničky
- fašank
- Den Země (7. ročník v rámci Uklid'me Česko)
- Den dětí

- ozdravný pobyt dětí
- Koloběžkiáda, jízda zručnosti na kole
- výstava ovoce a zeleniny
- zájezd do Aqualand Moravia (za reprezentaci školy)
- zájezd do Francie
- výměnný pobyt žáků v Německu Tonisvorstu (Michael –Ende- Gymnasium)
- zapojení do projektu CertiLingua – umožnění praxe německé studentky z Gymnasia Michael - Ende
- spolupráce se ZŠ Turzovka
- poznávací pobyty 6. tříd
- polonéza žáků 9. tříd (4 skupiny)
- předplatné do Městského divadla Zlín
- exkurze žáků 9. ročníku do Osvětimi
- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva archeoskanzeny Modrá včetně expozice Živá voda, terárium Modrá
- návštěva SŠ průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti
- návštěvy Slovákého muzea, galerie, knihoven
- dentální hygiena – vzdělávací program pro žáky
- pořad Myanmar
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kol soutěží (6 kategorií Matematického klokana, 2 kategorie Přírodovědného klokana, 4 kategorie Pythagoriády, 5 kategorií Matematické olympiády, soutěž v textovém editoru, soutěže v malování na počítači)
- lyžařské výcvikové kurzy
- testování Scio ( 8., 9. ročník)
- adopce dítěte v Africe
- matematické soustředění VI.D a VIII.C
- Den prevence – pro žáky 7. ročníku
- Ochrana člověka za mimořádných situací – pro žáky 8. ročníku
- Theme day
- šestáci - průvodci po škole (seznámení nových žáků s II. stupněm)
- realizace projektu Efektivní prevence
- realizace projektu Společně
- realizace projektu Květinové ostrovy
- realizace projektu Laborky
- e-twinning - společný projekt s Německem, Itálií, Španělskem, Tureckem, Chorvatskem a Rumunskem
- návštěva ústavu sociální péče
- exkurze Landek Park
- přírodovědná soutěž ve spolupráci s partnerskými školami
- Noc s literaturou (6. ročník - spaní ve škole)
- besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu
- prevence kouření – Den bez tabáku
- výjezd peer aktivistů
- Světluška
- Den proti rakovině – kytičkový den
- rozloučení se žáky 9. ročníku
- výchovné koncerty Dolinečky
- Kunovské léto

- ekohraní pro žáky I. stupně
- Noc s angličtinou
- akce parlamentu – Den učitelů, Halloween ve školní družině, výjezd žákovského parlamentu do Háje

## Vybavení školy

*budova č. 1720*

Odborné učebny přírodopis, chemie, fyzika – interaktivní tabule 3 ks, učitelský počítač 3 ks, nový nábytek a školní pomůcky, tablety 50 ks

Kabinety – nový nábytek, učitelské počítače 21 ks

Učebny ICT – nový nábytek, žákovské počítače 55 ks, učitelský počítač 2 ks, tablet 114 ks

Kuchyňky – nový nábytek, elek. trouba 3ks, elektr. sporák 3ks, pračka, sušička, lednička, mikrovlnná trouba, kuchyňské roboty 3ks, kuchyňské nářadí

Pracovní činnosti – interaktivní obrazovka, šicí stroje 5ks

Jazykové učebny – nový nábytek, sluchátka 30 ks, PC učitel, aparatura, interaktivní tabule

Nový výtah

*budova č. 1000*

přírodopis – interaktivní tabule, PC učitel, nový nábytek, klimatizace, 31 ks tabletů

pracovní činnosti – interaktivní obrazovka, PC učitel, kuchyňská linka, nový nábytek

učebna ICT – 30 PC žákovských, PC učitel, interaktivní obrazovka, nový nábytek

jazyková učebna – nový nábytek, sluchátka 30 ks, PC učitel, interaktivní tabule, 25 ks tabletů, dokovovací stanice, nový výtah do všech pater

## Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

### Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky naše škola organizovala okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády – soutěžilo 188 žáků 5. až 8. ročníku uherskohradištských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 217 soutěžících. Významná byla i naše pomoc při organizaci krajského kola Matematické olympiády, kategorie Z9.

Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 6 674 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1 252 soutěžících.

Přímo na škole jsme zorganizovali okresní kolo soutěže v textovém editoru Word, ve spolupráci s Gymnáziem Uherské Hradiště jsme zajistili i okresní kolo soutěže v grafickém editoru.

Vyučující matematiky a jazyka českého úzce spolupracují s MAP a MAP a vyučující matematiky je vedoucí metodické sekce IKAP, SYPO.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

U příležitosti Dne učitelů přijal na radnici starosta města Staré Město dva pedagogické pracovníky – Mgr. Jaroslavu Královou, Mgr. Karla Bednaříka. Poděkoval jim a ocenil jejich dlouholetou kvalitní práci pro staroměstskou školu, ve které vychovali několik generací žáků.



## Realizace projektů

Ve školním roce 2018/2019 proběhla realizace projektu IROP nazvaná Modernizace učeben na budově č. 1720 a Půdní vestavba na budově č. 1000. V měsíci září a říjen končila rekonstrukce školní budovy č. 715, která proběhla v rámci projektu Energetické úspory. Z těchto důvodů byla v tomto školním roce přesunuta výuka devíti tříd do náhradních prostorů ve Staré Městě. Dvě třídy se učily v Eventcentru na kostele, dvě třídy byly na MŠ Rastislavova, čtyři třídy byly přesunuty na Sokolovnu, jednu třídu jsme měli na ZUŠ a jednu na Viktorce. Žáci šestých a sedmých tříd byli přesunuti na školní budovu číslo 1000 (budovu prvního stupně). Na budově druhého stupně zůstali žáci osmého a devátého ročníku. Bylo upraveno zvonění pro odebrání obědů a organizaci přesunů vyučujících a žáků mezi školami. Během školního roku se třikrát upravoval rozvrh. Stavební práce probíhaly v průběhu vyučování a na žáky a učitele byly kladeny vyšší nároky na udržení bezpečnosti provozu. V náhradních vyučovacích prostorech byly odstraněny provozní nedostatky a zabezpečena výuka podle hygienických i bezpečnostních norem.

### Projekt IROP „Modernizace odborných učeben“ školní budovy č. 1720

Na školní budově č. 1000 byly vybudovány nové učebny Fy, Ch, Př, kychyňky, Pč, dvě jazykové učebny, dvě počítačové učebny, pět kabinetů odborných učeben. Na celém pavilonu byly zrekonstruovány toalety a podlahové krytiny. Na celé škole byla nainstalována nová počítačová síť. Byl vybudován výtah, který zaručí bezbariérový přístup pro potřebné žáky do všech pater školy. Mimo projekt byly zřizovatelem renovovány teplovodní rozvody, vyměněny vnitřní dveře pavilonu B a zrekonstruovány příjezdové plochy kolem školy. Z provozního příspěvku zřizovatele byly zrekonstruovány další tři kabinety. Rekonstrukce kabinetů a učeben se týkala výměny podlahové krytiny a vnitřního vybavení včetně rozvodů slaboproudu. Součástí projektu bylo vybavení učeben novými počítači, tablety, interaktivními tabulemi a školními pomůckami.

### Projekt IROP „Půdní vestavba“ školní budovy č. 1000

Realizací projektu Půdní vestavba vznikly v nevyužitých půdních prostorech odborné učebny Př, počítačová učebna, jazyková učebna, učebna pracovních činností a toalety. Opět byl vybudován výtah pro bezbariérový přístup do všech pater školy a únikové schodiště. V půdní vestavbě byly vybudovány teplovodní rozvody, naistalována topná tělesa a zařízena nová kotelna. Součástí učeben je i elektrické ovládání střešních oken a každá učebna je klimatizovaná. Odborné učebny byly vybaveny interaktivními obrazovkami a tabulemi. Součástí projektu byly i nové školní pomůcky a programové vybavení do nových počítačů a tabletů. Pro splnění konektivity byla vybudována nová počítačová síť.

### Projekt IROP „Energetické úspory“ školní budovy č. 715

V měsíci září a říjnu byly dokončeny stavební práce na školní budově č. 715. V rámci této rekonstrukce byla vyměněna celá střecha, všechny okenní a dveřní výplně. Byla zateplena školní budova, která následně dostala nový plášť. Součástí rekonstrukce bylo vybudování nové kotelny a rekuperační jednotky s rozvody do všech tříd. Byla roztažena nová počítačová síť. Došlo k sanaci omítek v prostorech šaten a bylo provedeno odvětrání soklu budovy.

### Čápí hnízdo

V měsíci březnu bylo postaveno nové hnízdo pro čápy u školní tělocvičny. Jedná se o ocelovou konstrukci, na kterou jsme nechali vyrobit velký proutěný koš. Dle instrukcí ornitologické záchranné stanice jsme hnízdo vystlali drny. Čápi zahnízdili, ale z nakladených vajíček se v tomto školním roce žádné mládě nevyklíhlo.

### Rekonstrukce kotelny školy

Na konci kalendářního roku byla zbourána dominanta školy a to komín od staré kotelny. Z prostorů

kotelny se po stavebních úpravách stalo volnočasové středisko Klubko a hospodářské zázemí s kotelnou pro školu.

Ve školním roce jsme čerpali finanční příspěvek na osobní náklady na zaměstnance v rámci veřejně prospěšných prací, které byly spolufinancovány z Evropského sociálního fondu, především z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Mohli jsme zřídit tři pracovní místa pro pracovníky dozoru. Celková získaná částka je 249.314,-,- Kč.

V rámci WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu Obědy pro děti. Ve školním roce byla dotace celkem 55.685,- Kč.

Jsme zapojeni do projektu Univerzity Palackého v Olomouci Centra komunitní podpory jako prostředek zvyšování kompetencí pedagogů působících ve společném vzdělávání, který UP realizuje v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Učitelé a asistenti pedagoga mohou diskutovat o věcech, které se týkají vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Můžeme využívat podporu v oblasti vzdělávání žáků s hraničním intelektem a mentálním postižením, budeme mít k dispozici řadu metodik a odborných knih. Projekt bude pokračovat v příštím školním roce.

V roce 2018 jsme podali u Zlínského kraje projekt Efektivní prevence, který podpořil Zlínský kraj částkou 50 000,- Kč. Projekt se stal hlavním pilířem prevence rizikového chování na škole, jehož cílem je realizace preventivního programu a podpora učitelů. Podpora spočívá zejména v realizaci otevřených supervizí. Supervize jsme doplnili možností dalšího odborného rozvoje zaměřeného na bezpečné klima školy formou DVPP. Na supervizích a odborném rozvoji pedagogů spolupracujeme s Madio z.s. V tomto školním roce se uskutečnily poznávací aktivity žáků 1. a 6. ročníků, výjezd žakovského parlamentu, výjezd peeristů.

Od ledna 2017 realizuje naše škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výzvě 02\_16\_022 projekt Společně. Poskytnutá dotace je ve výši 1792 572 Kč.

Škola zvolila tyto šablony:

- Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- Speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Od ledna 2019 začíná naše škola realizovat projekt Společně v rámci Operačního programu Věda, výzkum a vzdělání ve výzvě CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011620. Poskytnutá dotace 3.223.629,- Kč. Škola pokračuje v podobných šablonách předcházející výzvy. Přidávají se supervize a projektové dny.

Od ledna 2018 je naše škola partnerem projektu Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu ve Slaném, jehož cílem je podpora badatelsky orientované výuky. Projekt bude ukončen 31.12.2019.

### **Významné mimoškolní aktivity žáků**

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. Na začátku roku jsme se zapojili do akce „V září světlušky září“. Prodejem jsme získali pro zrakově postižené přibližně 9.450,- Kč. Za pomoci parlamentu jsme prodávali květinčky Ligy proti rakovině, celkový výtěžek byl více než 2.350,- Kč. Byla vybrána finanční částka 5.000,- Kč v rámci Mikulášského jarmarku na psí útulek v Hodoníně.

Významná je adopce dívky z Afriky. Žáci naší školy před sedmi lety adoptovali Anne Adhiambo, která se narodila 11. 10. 2001. Má dva starší sourozence. Děti jsou sirotci a stará se o ně babička. Pochází z Rusinga Island - malý ostrov na Viktorie Lake. Výhodou je, že Anne žákům píše, takže si žáci umí představit, jak její život vypadá. Ve škole jsou vystaveny dopisy i fotografie, které nám posílá. V letošním roce jsme opět Anne zaplatili i zdravotní pojištění. Od začátku adopce jsme na Anne přispěli celkovou částkou 91 300,- Kč.

Stále pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče ve Starém Městě. Naši žáci navštívili v rámci dne otevřených dveří ústav, klienty jsme pozvali do školy na vánoční jarmark.

Významnou akcí byly sběry papíru na obou stupních školy. Jejich výtěžek jsme použili mimo jiné i k zaplacení poplatku na adopci a k zakoupení papíru na kopírování pro samotné žáky. V letošním školním roce jsme odevzdali 38 250 kg papíru, čímž jsme byli druzí v ekosoutěži Sběrných surovin v Uherském Hradišti.

I letos se škola zapojila do programu Ekoškola. Na obou stupních pod vedením vyučujících intenzivně pracují dva ekotýmy. Pod jejich dohledem se žáci zaměřují na efektivní využívání svítidel ve třídách a na chodbách, hlídají správné větrání v zimním období i hospodaření s vodou a papírovými ručníky. Po celé škole se ekotýmu podařilo nainstalovat samolepky na tato témata, na jejichž návrzích se podíleli žáci. Samozřejmostí je péče žáků o květinovou výzdobu i o okolí školy. Jako každoročně i letos proběhla přírodovědecká soutěž pro žáky 5. ročníku, kde si žáci porovnali své znalosti se žáky partnerských škol. Na obou stupních žáci pečovali o školní zahrady, vypěstované plodiny využívali v pracovních činnostech. Každá třída si vypracovala svůj ekokodex, ekokodex školy je zveřejněný u nástěnky Ekoškoly.

V průběhu školního roku tým zpracoval podrobnou analýzu ekologického stavu školy, zorganizoval sběr papíru, plastových víček, hliníku, baterií a drobného elektroodpadu. Za peníze výtěžné z těchto akcí sponzorujeme klokan rudokrkýho v ZOO Lešná.

Ekotým připravil osvětový stánek k recyklování textilního odpadu na Mikulášském jarmarku. Škola se zapojila do Recyklohraní i Dnů Země. Zorganizovala turnaj ve stolním fotbálku.

Již čtvrtým rokem se na druhém stupni scházejí zástupci žákovského parlamentu. Žáci tak mají možnost zapojit se do aktivního života školy. Jejich úkolem je zlepšovat klima ve školním prostředí, reprezentovat názory svých spolužáků a také organizovat akce ve škole i mimo ni.

Z adaptačního pobytu v Nové Lhotě si žáci přivezli plán aktivit na celý školní rok. Podíleli se na tradiční sbírce Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu, připravili program pro spřátelený žakovský parlament ZŠ Za Alejí, s nimiž se navzájem inspirují, pomohli navrhnout názvy ulic do nově vznikajícího osídlení v areálu bývalého školního hospodářství nebo zorganizovali oblíbený Den učitelů jako poděkování kantorům za jejich práci.

Velkým letošním úspěchem našeho žakovského parlamentu byl charitativní projekt. V průběhu listopadu zkontaktovali pečovatele z psiho útulku, který funguje pod Zoo Hodonín. Na základě domluvy tak zorganizovali sbírku pro pejsky, aby také jim zpřijemnila nejen vánoční svátky. Psi sbírka nedopadla vůbec špatně. Společnými silami se podařilo vybrat přes pět tisíc korun, pod stromeček pejskům poputují také darované deky, granule nebo kapsičky. Inspirací byli také pro děti z prvního stupně, a to pro páťáčky z tříd A a C, kteří darovali pro pejsky také nemalou částku z peněz, které si sami vydělali na svých stáncích předvánočního jarmarku. Pejskům byl dopraven výtěžek samotnými žáky a zpřijemnil jim tak mrazivý počátek nového roku, který bývá v útulcích nejtěžším obdobím.

## Školní družina

Nejdůležitějšími cíli v zájmovém vzdělávání v naší ŠD je vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, vštěpovat jim základy slušného chování ke svým spolužákům i dospělým osobám. Vést je ke vzájemnému respektu a toleranci, úctě k sobě i druhým, podporovat samostatnost, sebevědomí a osobnost dítěte, motivovat ke kolektivní a týmové práci.

Proto jsou oddělení v naší ŠD smíšená, starší děti předávají své zkušenosti, dovednosti a návyky mladším, pomáhají si a vytváří se zdravé klima ve třídě.

Důležitým úkolem školní družiny je odstranění únavy po vyučování, proto připravujeme na celý školní rok pestrý program, který probíhá formou her a soutěží a prolíná se do všech oblastí výchovy- odpočinkové, rekreační, zájmové.

Děti se při činnostech zrelaxují, rozvíjí vzájemné vztahy a komunikační schopnosti, zdokonalují se v manuální zručnosti, rozvíjí estetické cítění a vnímání, procvičují své vědomosti.

S dětmi se podílíme na výzdobě školy a školní družiny.

## Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny)
- pohybové hry (1 skupiny)
- logopedie (3 skupiny)
- malý novinář (1 skupina)
- florbal (1 skupina)
- volejbal (4 skupiny)
- turistický kroužek (1 skupina)
- teraristika (1 skupina)
- šachy (2 skupiny)
- divadelní kroužek (1 skupina)
- folklorní kroužek (1 skupina)
- školní časopis (1 skupina II. stupně)
- jazyk anglický (1 skupina)
- Ready for Life (1 skupina)
- zdravotnický kroužek (1 skupina)
- ekoškola (1 skupina)

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

## Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračujeme v partnerství s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K. z Brna. Pomáhá nám zajistit složení cambridžských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test) a umožnit tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky už na základní škole. Zkoušky KET for Schools nanečisto se v letošním roce zúčastnilo 24 žáků, z toho 16 uspělo. Náročnější zkoušky PET for Schools se zúčastnili 3 žáci, z toho 3 uspěli s výborným výsledkem.

V Brně se ostrých zkoušek PET zúčastnili 3 žáci a všichni tuto zkoušku úspěšně složili, z toho jedna s vyznamenáním.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. Ve spolupráci s vyučujícími prvních tříd a MěÚ připravila knihovna pasování na čtenáře. Čtenářská část probíhala v prostorách knihovny a slavnostní pasování na čtenáře ve Společensko-kulturním centru ve Starém Městě. Spolupracujeme i s Městskou knihovnou BBB v Uherském Hradišti.

I. stupeň kooperuje se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti a před zápisem do 1. třídy se zástupkyní ředitele prohlídku školních budov I. stupně. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Nahlédli do vyučování prvních tříd a mohli si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičili v tělocvičně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních

odpolední. Žáci si se svými vyučujícími připravili pro rodiče besídky ke Dni matek a prezentace z návštěvy Prahy a Macochy.

Rodiče si mohou domluvit konzultace se školní psycholožkou a na I. stupni nově se speciální pedagožkou, mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže,...).

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechná vychází měsíčně, mapuje život školy na II. stupni. Na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík, který měl v tomto roce tři čísla.

Škola aktivně spolupracuje se SVC Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových akcí. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky – Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVC Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech.

Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny. Sdružení se významně podílí na finanční realizaci projektů.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši páťáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně. Nejprve se všichni zúčastnili přírodovědné soutěže. Následně vytvořili společná družstva, která poznávala budovu druhého stupně vyhledáváním učeben a získáváním informací o škole.

Velmi úzká je naše spolupráce s obecními úřady v Kostelanech, Nedakonicích a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Spolupracujeme s Dětským domovem, Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou Zlín, Lazy.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme s referátem životního prostředí Uherské Hradiště, se vzdělávacím střediskem Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou, s lékaři Nemocnice s poliklinikou v Uherském Hradišti i s Policií ČR. Spolupracujeme se Speciální základní školou pro žáky s více vadami v Uherském Hradišti, s SPC Brno, s SPC Zlín a s SPC F. Vančury v Kroměříži.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Uherském Brodě, s SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně. Odborovou organizací ani organizací zaměstnavatelů nemáme.

## ***Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI***

Ve školním roce 2018/2019 naši školu nenavštívila kontrola ČŠI. Ta proběhla předcházející školní rok 2017/2018.

## Údaje o výsledcích kontrol

Dne 22. 11. 2018 započala kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje. Kontrolující osobou byla Michaela Kaláčová. Kontrolující budovou byla školní budova č. 715, školní jídelna na budově 1720. Kontrola proběhla bez závažných nedostatků. Školní budově č. 715 byla udělena výjimka (z povinnosti zřídit 1 hygienickou kabinu na 80 dívek). Kontrola byla ukončena 19.12.2018.

## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

### Celková finanční uzávěrka roku 2018

	hlavní činnost
Příjmy celkem	55 967 345,- Kč
Výdaje celkem	55 900 062,- Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>67 282,- Kč</b>

### Příjmy - výnosy v roce 2018

#### Neinvestiční

1	provozní dotace	5 965 008,00
2	dotace na přímé vzděl. výdaje	42 785 439,00
3	Efektivní prevence	50 000,00
4	Soutěže	39 250,00
5	šablony EU	1 063 466,50
6	plavání	57 440,00
7	časové rozlišení transferu	30 040,00
8	dotace Kostelany	4 000,00
9	materiál pro žáky	44 868,00
10	stravné	3 960 784,00
11	školné ŠD	168 700,00
12	pronájmy	49 200,00
13	zúčtování fondů	194 672,00
14	doprava a režijní náklady stravy MŠ	159 848,00
15	stravovací karty a čipy	20 470,00
16	jiné výnosy	36 484,77
17	zájezdy, LVK, škola v přírodě	821 881,00
18	dotace UP	515 794,00
	<b>Celkem</b>	<b>55 967 345,27</b>

## **Komentář**

### **K bodu 1**

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy  
- viz rozpis v nákladech

### **K bodu 2**

Dotace je určená ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1.třídy, knihy, pomůcky, cestovné DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrované žáky

### **K bodu 4**

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 39.250,- Kč

### **K bodu 7**

Odpisy majetku pořízeného z dotace

### **K bodu 9**

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu, florbal, KET, PET .

### **K bodu 10**

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách

### **K bodu 11**

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc.

### **K bodu 12**

Pronajímáme tělocvičnu, prostory pro bufety a prostor pro vysílač.

### **K bodu 13**

Nadace Děti-kultura-sport poskytla škole peněžní dar ve výši 10.000,- Kč na nákup doskočiště SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 93.000,- Kč jako příspěvek na provoz Společnost Women for women poskytla dar 65.632,- Kč na obědové služby. Hotel Synot daroval třídu 4.C pro její potřeby 7.906,- Kč Česká spořitelna věnovala třídě 4.C 3.000,- Kč na výrobu jarmarečních výrobků.

### **K bodu 14**

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů a režijní náklady na obědy zaměstnanců mateřských školek.

### **K bodu 15**

Žáci si kupují stravovací čipy.

### **K bodu 16**

Úroky z běžného účtu a účtu FKSP, tržba za likvidovaný olej, startovné, prodej nepotřebného majetku.

### **K bodu 17**

Žáci se zúčastnili LVK, ozdravného pobytu, seznamovacího pobytu šestých tříd a zájezdu do Anglie.

## Investiční

	příspěvek do investičního fondu - zřizovatel	532 992,00

## Výdaje - náklady roku 2018

### Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF, ÚP a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	29 813 078,00
2	mzdové náklady - dohody	1 000 000,00
3	zákonné sociální pojištění	10 190 733,00
4	příděl do FKSP	600 260,22
5	zákonné pojištění Kooperativa	125 119,00
6	knihy, metodiky	8 164,00
7	učebnice	168 664,00
8	předplatné tisku	9 851,00
9	pomůcky	312 264,52
10	OOPP	32 169,00
11	cestovné	38 701,36
12	DVPP	51 757,00
13	služby	213 897,00
14	nemoc + zdravotní prohlídky	214 163,00
15	školení	6 617,90
18	Efektivní prevence	50 000,00
20	Soutěže	39 250,00
21	doprava do plavání	57 440,00
24	náklady hrazené z dotace ÚP	515 794,00
25	šablony EU	1 063 466,50
	celkem	44 511 389,50

### Komentář

#### K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. výukové obrazy, pomůcky pro I.st., potřeby pro integrované žíky, tretry.

#### K bodu 18

Z projektu byla hrazena školení, výjezd Parlamentu a Ekoškoly.

#### K bodu 24

Z dotace byly hrazeny náklady na zaměstnance ostrahy u vstupů do budov.

#### K bodu 25

Z šablony byl financován speciální pedagog, školení, dataprojektory a ozvučení do tříd, učebnice, knihy a pomůcky.



### Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku Města St.Město a vlastních zdrojů

	materiál:	
1	čistící prostředky	201 098,88
2	kancelářské potřeby	78 509,50
3	mat. na opravy a údržbu	74 715,00
4	všeobecný	201 110,00
5	pohonné hmoty	18 237,00
6	knihy, tisk	1 507,00
7	DDHM do 3tis.Kč	33 963,20
8	DDHM	224 681,98
9	DDNM	17 450,00
10	voda	407 173,60
11	el.energie	701 568,00
12	teplo	879 542,00
13	opravy a udržování	527 228,45
14	cestovné	
15	fond reprezentace	15 495,00
16	služby pošt	7 686,00
17	služby telekomunikací	53 414,42
18	služby:	
19	plavání,internet,OTR,hala	
20	účetnictví, střežení, revize	602 678,78
21	školení	6 550,00
22	ostatní služby	634 469,97
23	mdzové náklady - OON	474 659,14
24	služby pen. ústavů	19 559,33
25	DČ	30 943,30
26	pojištění	92 191,50
27	různé	1 192,49
28	sociální program	0,00
29	odpisy DHM a DNM	1 270 979,00
30	potraviny	4 037 674,29
31	stravovací čipy	20 470,00
32	zájezdy, LVK	753 925,00
	celkem	11 388 672,83

## Komentář

K bodu 7

Z DDHM do 3.000,- bylo zakoupeno např.: úklidový vozík, mopy, nádobí pro ŠJ, řezačky, ořezávátko, vlajky školy

K bodu 8

Z DDHM bylo zakoupeno např.: rozhlasová ústředna, nerezové stoly, termovárnice a ohřívací stolička pro školní jídelnu, čistící zóna, datové úložiště, skartovací stroj

K bodu 13

Kromě běžných oprav strojů a přístrojů, jsme provedli rekonstrukce: broušení parket, opravu rozvodů elektřiny, vody a plynu v I.ŠJ, servis všech oken na budově Komenského 1720

K bodu 19-20

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatků za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

## Investiční výdaje hrazené z příspěvku Města St.Město

myčka - doplatek	77 660,00
vzduchotechnika I.ŠJ	44 220,00
ohřívače vody ve třídách	54 049,00
rekonstrukce třídy	249 970,00
varný kotel I.ŠJ	118 556,00

## Celková finanční závěrka roku 2018

	hlavní činnost
Příjmy celkem	55 967 345,- Kč
Výdaje celkem	55 900 062,- Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>67 282,- Kč</b>

## *Hodnocení školy*

Ve školní roce 2018/2019 neproběhla vzhledem k rekonstrukcím školy žádná analýza a hodnocení školy. K novému hodnocení SWOT analýzou se chystáme koncem školního roku 2019/2020.

## ***Závěr výroční zprávy***

Školní rok 2018/2019 byl pro školu organizačně velmi náročný. Vzhledem k probíhajícím realizacím projektů IROP byla výuka řady tříd přesunuta do náhradních prostorů (celkem 10 tříd prvního stupně) a část druhého stupně (8 tříd) byla přesunuta na budovu č. 1000 (I. stupně). To vyžadovalo zvýšenou náročnost přesunů jak žáků, tak učitelů v rámci rozvrhů. I přes tyto provozní problémy byla zachována kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu volitelných předmětů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěžích a olympiád.

Škola organizovala okresní kola soutěží, významně se podílí i na charitativní činnosti.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou oborové dny, projektové vyučování, poznávací pobyty žáků 6. tříd apod.. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Vzhledem k velmi dobré aprobovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Víme i o svých nedostatcích. Podle ohlasů široké veřejnosti však máme důvod se domnívat, že Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště stále patří mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy:

září 2019

Datum projednání na poradě pracovníků školy:

říjen 2019

Předložení radě školy:

15. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

## Obsah

Základní údaje.....	2
Základní údaje za školní rok 2018/2019.....	3
Vzdělávací program školy.....	3
Údaje o pracovnících školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 (včetně ŠD, bez ŠK).....	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/19 (stav na konci šk. roku).....	4
Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů.....	7
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019.....	7
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/19.....	7
Údaje o dalším vzdělávání.....	8
Vzniklá potřeba DVVP a vzdělávání ostatních pracovníků.....	10
Údaje o zařazování dětí a žáků.....	10
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2018/2019.....	10
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	10
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019.....	10
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol za uplynulý školní rok 2018/2019.....	11
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	13
Soutěže a přehlídky.....	20
Významná umístění a výsledky v soutěžích.....	20
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	22
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech.....	24
Mimořádné pedagogické aktivity.....	24
Realizace projektů.....	24
Významné mimoškolní aktivity.....	26
Školní družina.....	27
Školní klub.....	28
Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	28
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	29
Údaje o výsledcích kontrol.....	30
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018.....	30
Hodnocení školy.....	34
Závěr výroční zprávy.....	35
Obsah.....	36