



VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2015/2016



Základní údaje

Název školy:	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
Odloučená pracoviště:	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
IČO:	75 022 567		
Právní forma:	od 01.01.2003 příspěvková organizace		
Ředitel školy:	Mgr. Josef Jurnykl pověřen dne 01.02.1990, jmenován dne 01.06.1990		
Zástupci školy:	Jaroslava Kučová, jmenována dne 01.07.1993 (statutární zástupce) Mgr. Iva Klimešová, změna pracovní smlouvy od 03.09.2001		
Kontakt:	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
Pracovník pro informace:	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
Datum zařazení do sítě:	14.03.1996		
Identif. číslo ředitelství:	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení:	600 124 452
Součásti školy:	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelny	kapacita	1 150
Zřizovatel:	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Josef Bazala www.staremesto.uh.cz e-mail: sekretariat@staremesto.uh.cz telefon: 572 416 402		
Školská rada:	1. jednání dne 21.06.2005 předseda Mgr. Martin Zábranský, zabransky@staremesto.uh.cz		
Občanské sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předseda Josef Maňák, strytet@gmail.com		

Základní údaje za školní rok 2015/2016 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	15	353	23,53	17,81	19,82
2. stupeň	15	374	24,93	27,18	13,76
Školní družina	5	150	30	3,97	37,78
Školní klub*	37	345	9,32*	2,1	164,29

V pedagogických pracovnících nejsou započteny asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentky pedagoga pro žáky s autismem (úvazek 0,8 a 1,00), asistentka pedagoga pro žáky se specifickými poruchami chování a učení (úvazek 0,83), asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,86), osobní asistentky pro žáky s mentálním postižením (každá úvazek 0,81). Celkem činí úvazky asistentů 5,88.

V tabulce není započítána školní psycholožka, která pracuje na úvazek 0,75.

*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	počet pracovníků
Za Školou 1000	339	105	4,9
Komenského 1720	344	84	5,6

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na ulici Za Školou vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (98 žáků)
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

Nové metody: od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi

Volitelné předměty: Cvičení z matematiky (2 skupiny)
Tvorba www (2 skupiny)
Sportovní hry (zaměření na florbal, softbal, aerobic) – celkem 3 skupiny)
Cvičení z jazyka českého (1 skupina)
Chemické hry a pokusy (2 skupiny)
Počítačová grafika (2 skupiny)
Volba povolání (1 skupina)
Konverzace v jazyce anglickém (3 skupiny)
Technické kreslení (1 skupina)
Výtvarné činnosti (1 skupina)

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř třiceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Díky povinnému zavedení výuky druhého cizího jazyka se počet vyučovaných hodin volitelných předmětů snížil. V 8. ročníku mají žáci 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

- I. stupeň: Dyslexie
 Logopedie (2 skupiny)
 Náboženství (5 skupin)
- II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)
 Cvičení z jazyka českého (2 skupiny)
 Cvičení z matematiky (2 skupiny)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	59	55,41

V tabulce jsou započteny asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentky pedagoga pro žáky s autismem (úvazek 0,86 a 1,00), asistentka pedagoga pro žáky se specifickými poruchami chování (úvazek 0,83) a asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,86). Jedna asistentka pedagoga pracuje současně jakou vychovatelka školní družiny a jedna jako učitelka I. stupně na částečný úvazek. Od ledna 2016 pracovaly ve škole i dvě osobní asistentky (obě na úvazek 0,81).

Je započítána psycholožka s úvazkem 0,75.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<i>I. stupeň</i>			
1.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj + speciální pedagogika
2.	učitel	1	VŠ učitelství 1. – 5. r. + Hv
3.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Tv
4.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
5.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
6.	učitelka	0,82	VŠ učitelství 1. st. + právo a mezinárodní obchod
7.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
8.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
9.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
10.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. st. + učitelství MŠ
11.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj + dramatická výchova
12.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv
13.	učitelka	0,27	VŠ speciální pedagogika + M II. st.
14.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + speciální pedagogika
15.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
16.	učitelka	0,54	VŠ učitelství 1. st. + Aj
17.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Pč

18.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Nj
19.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
20.	asistentka pedagoga	0,86	VŠ + kurz pro asistenty pedagoga
21.	asistentka pedagoga	0,8	SŠ + kurz pro asistenty pedagoga + studium pro II.st.
22.	asistentka pedagoga	0,83	VŠ učitelství, ZSV
23.	asistentka pedagoga	0,77	VŠ speciální pedagogika + M II. stupeň
24.	osobní asistentka	0,81	VŠ + kurz pro asistenty pedagoga
II. stupeň			
1.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, D
2.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj, Př
3.	učitelka	0,73	VŠ učitelství M, Inf
4.	učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
5.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
6.	ředitel	1	VŠ učitelství Č, D
7.	učitelka	0,45	VŠ učitelství Č, Vo
8.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch
9.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
10.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
11.	učitelka	1	VŠ učitelství M, F
12.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství M, F
13.	učitelka	0,82	VŠ učitelství D, Rj, Nj
14.	učitelka	1	VŠ učitelství Vv
15.	učitelka	1	VŠ, učitelství Č, Vz
16.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Rj
17.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vo
18.	učitelka	0,68	VŠ učitelství Geo, F
19.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
20.	učitel	1	VŠ učitelství Tp, Inf, Př
21.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Nj
22.	učitel	0,5	VŠ učitelství M, Vo
23.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vo, Aj
24.	učitelka	1	VŠ, učitelství M, Ch, Inf
25.	učitelka	1	VŠ Aj
26.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
27.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj
28.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
29.	učitelka	1	VŠ učitelství D, Nj
30.	psycholožka	0,75	VŠ
31.	asistentka pedagoga	1	SŠ, kurz asistenta pedagoga
32.	osobní asistentka	0,81	SŠ vychovatelství
Školní družina			
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,36	SŠ + kurz pro asistenty a vychovatele + studium II.st.

Průměrný věk pedagogických pracovníků na 1. stupni je 42,5 let (36,8 s asistenty), ve školní družině 51,2 roku. Na I. stupni pracoval ve sboru jeden muž. Pět asistentek pedagoga a jedna osobní asistentka pracovaly se žáky se sociálním znevýhodněním, mentálním postižením, s autistickým žákem, s tělesně postiženým žákem a se žáky s vývojovými poruchami. Dvě učitelky a jedna asistentka odchází na jinou ZŠ, jedna asistentka odchází mimo školství. Jedna vyučující je

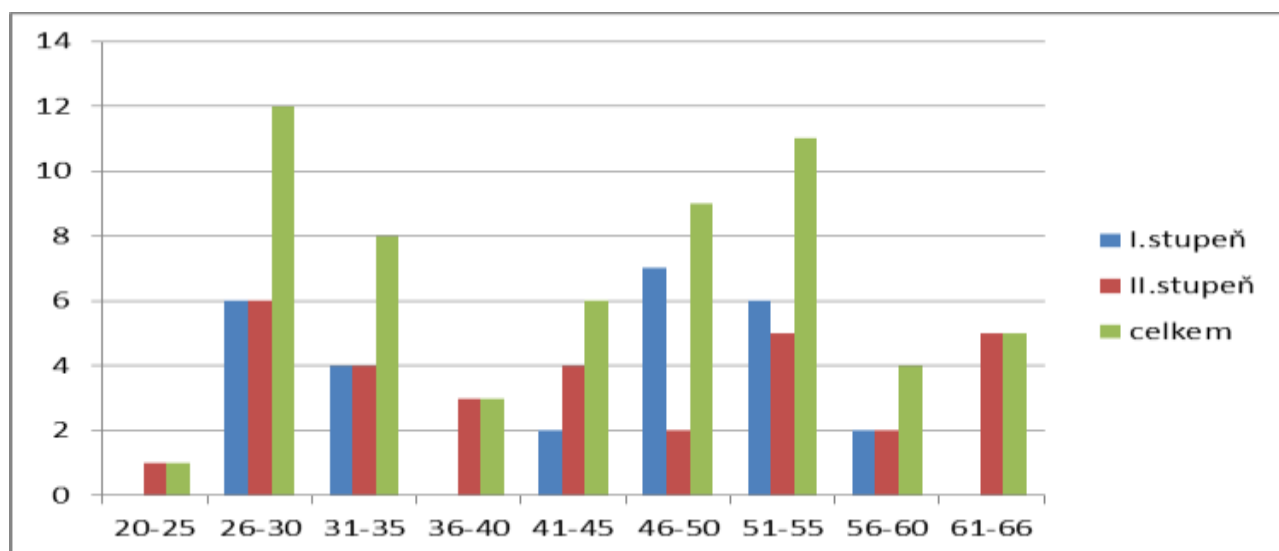
na rodičovské dovolené.

Na II. stupni je průměrný věk 43,9 let (44,1 s asistentkami a psycholožkou), pracovalo zde 5 mužů. Čtyři vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené, čtyři vyučující ze školy odchází (dvě do důchodu, jedna na mateřskou dovolenou, jedna na jinou školu). Odchází i osobní asistentka.

Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
I.stupeň	0	6	4	0	2	7	6	2	0
II.stupeň	1	6	4	3	4	2	5	2	5
celkem	1	12	8	3	6	9	11	4	5

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psycholožka.



Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

I. stupeň

Třída	Celkem hodin	Kvalifikovanost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	60	60	100						
2.	69	69	100						
3.	84	84	100						
4.	81	81	100						
5.	81	81	100						
Celkem první stupeň	375	375	100						

II. stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	72,5	72,5	100						
Anglický jazyk	90	90	100						
Německý jazyk	22	22	100						
Ruský jazyk	22	22	100						

Matematika	74,5	74,5	100						
Výchova k občanství	14	14	100						
Tělesná výchova	33	33	100						
Zeměpis	27,5	27,5	100						
Dějepis	30	30	100						
Přírodopis	27,5	27,5	100						
Hudební výchova	15	15	100						
Výtvarná výchova	23	23	100						
Fyzika	27	27	100						
Chemie	18	18	100						
Výchova ke zdraví	8	8	100						
Praktické činnosti	26	26	100						
Informatika	28	28	100						
Finanční gramotnost	4	4	100						
Technické kreslení	1	1	100						
Volba povolání	1	1	100						
Celkem II. stupeň	564	564	100						

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti: **Ú** - úplná, **O** - pouze odborná, **P** - pouze pedagogická, **N** - nevyhovující

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	počet fyzických osob	přečtené úvazky
Interní pracovníci	24	20,67

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna Za Školou 1000			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	0,7	vyučena
6.	kuchařka	0,5	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	kuchařka	0,9	vyučena
10.	kuchařka	1	vyučena
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	kuchařka	0,75	vyučena
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,5	vyučen
15.	uklizečka	0,75	vyučena
16.	uklizečka	1	vyučena
17.	uklizečka	0,7	vyučena
18.	uklizečka	1	SEŠ
19.	uklizečka	0,87	vyučena
20.	uklizečka	0,74	vyučena

21.	uklizečka	0,74	základní vzdělání
22.	uklizečka	0,74	vyučena
23.	uklizečka	0,83	vyučena
24.	hospodářka	1	SEŠ

Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Mám ve třídě dyslektika (jazyk anglický)	1
2.	Čtenářská gramotnost	1
3.	Čtenářské dílny	1
4.	Klima třídy na základní škole	17
5.	Mentálně postižené dítě ve třídě	1
6.	Moderní nástroje a inovativní postupy - cizí jazyk	1
7.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků – jazyk anglický	1
8.	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD	1
9.	Šikana a kyberšikana na ZŠ	29
10.	Fyzikální elixír	3
11.	Strategie pro práci s dyslektiky	1
12.	Blended learning v jazyce německém – výzva 57	2
13.	Blended learning v jazyce anglickém – výzva 57	13
14.	Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	2
15.	Klima třídy	1
16.	Burza nápadů chemie	1
17.	Aktuální změny v právních předpisech	3
18.	Nové výzvy a možnosti regionálního školství	2
19.	Technologický seminář	2
20.	Seminář k prevenci rizikového chování	1
21.	Seminář debrujárů	1
22.	Cloud pro učitele	1
23.	Škola dotykem	2
24.	Společné vzdělávání a OPVV	1
25.	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	2
26.	Matematika pro život	2
27.	Dotace EU pro školy	1
28.	Změny v právních předpisech	2
29.	Bakalář – tvorba aplikací, knihovna	1
30.	Setkání zástupců ekotýmů	2
31.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků (angličtina, němčina, ruština)	3
32.	Shadowing Brighton – výzva 56	1
33.	Online nástroje ve výuce matematiky	1

34.	Moderní nástroje pro II. stupeň - přírodopis	1
35.	Úvod do metodiky s digitální třídou	1
36.	Seminář POKOS	1
37.	Setkání metodiků prevence	1
38.	Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost	2
39.	Film versus kniha aneb Je možné zhlédnout film a tvrdit, že jsme přečetli knihu?	1
40.	Metody pro práci s literárními i neliterárními texty	1
41.	Práce s diferencovanou třídou	1
42.	Využití ICT ve výuce	1
43.	Individuální vzdělávací plán pro integrovaného žáka ve školní praxi	1
44.	Refresher pro zdravotníka zotavovacích akcí	1
45.	Konference učitelů anglického jazyka ATE	1
46.	Metodický seminář eTwinning pro začátečníky	1
47.	Obohacování slovní zásoby ruského jazyka	1
48.	Dějiny Československa 1945-89	1
49.	Specializační studium metodika prevence	1
50.	Rozšiřující studium fyziky	1
51.	Vrstevnické vztahy	28
52.	Vedení čtenářské dílny	2

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

V rámci projektu Nové cesty ke vzdělání se vyučující zapojili do kurzů anglického a německého jazyka, které probíhaly formou blended learningu.

Díky projektu Cizí jazyky nám otvírají svět vycestovala jedna vyučující do Brightonu, kde sbírala zkušenosti.

Vyučující I. stupně absolvovali seminář na téma Klima třídy, pro oba stupně jsme zorganizovali seminář Šikana a kyberšikana. Semináře realizovala firma Madio.

Školní metodik prevence pokračoval ve specializačním studiu, jedna vyučující zahájila rozšiřující studium učitelství fyziky, jedna ukončila rozšiřující studium informatiky. Další vyučující ukončila studium, kterým si doplnila kvalifikaci. Jedna asistentka pedagoga studuje učitelství přírodopisu a speciální pedagogiky.

V srpnu 2016 proběhl seminář PaedDr. Martínka na téma Vrstevnické vztahy.

Kromě toho jsme pokračovali ve vzdělávání souvisejícím s tvorbou školního vzdělávacího programu a se zaváděním informačních technologií do výuky, využívali jsme nabídek vzdělávacích agentur.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2015/2016

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2016
114	30	81

Tři děti nastoupí do jiné ZŠ.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016

Ročník	celkem	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	73	69	1	3
2.	77	75	1	1
3.	77	69	8	0
4.	59	49	10	0
5.	64	52	12	0
Celkem I.stupeň	350	314	32	4
6.	107	67	40	0
7.	80	47	32	1
8.	91	46	45	0
9.	97	48	48	1
Celkem II. stupeň	375	208	165	2
Škola celkem	725	522	197	6

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku. Jeden žák 5. ročníku měl celkové slovní hodnocení a jedna žákyně byla hodnocena slovně z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016

Název školy	přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	19
Stojanovo gymnázium Velehrad	5
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	1
SOSG Staré Město - gymnázium	7
- mechanik opravář motorových vozidel	2
- strojní mechanik	1
- agropodnikání	2
- mechanik seřizovač	1
- ekonomika podnikání	1
SŠPHZ Uherské Hradiště - elektrotechnika	4
- strojírenství	7

	- číšník - barman	1
	- zdravotnický asistent	6
	- kuchař	2
	- cukrář	1
	- hotelnictví	1
SPŠ a OA Uherský Brod	- sociální činnost	2
	- karosář	1
	- elektrikář	1
Střední škola MESIT, o.p.s.	- mechanik strojů a zařízení	2
	- obráběč kovů	1
UMPRUM Uherské Hradiště	- multimediální tvorba	2
SŠ - COOP Uherský Brod	- technik - puškař	1
SPŠCHG Ostrava	- přírodovědné lyceum	1
SŠ Strážnice	- oděvní a interiérový design	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	- chov cizokrajných zvířat	1
OA Eldo o.p.s.	- pedagogické lyceum	1
OA Kroměříž	- informační technologie	1
SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	- kuchař- číšník	1
SSIER Rožnov pod Radhoštěm	- elektrikář - silnoproud	1
Střední škola umělecko-manažerská, s.r.o.	- ekonomika podnikání a dramatický ateliér	1
OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	6
	- informační technologie	3
SOŠ ochrany osob a majetku s.r.o.	- bezpečnostně právní činnost	1
SŠ pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	- předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Střední průmyslová škola Zlín	- stavebnictví	2
Střední průmyslová škola Otrokovice	- aplikovaná chemie	2
SŠ služeb Uherské Hradiště, s.r.o.	- kadeřník	3
Neumístěno		1
Celkem		99

Shrnutí

Gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	Umělecké	Neumístěno	Celkem
32	44	3	16	3	1	99

Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola	Konzervatoř Brno
5	4	1

Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
32	19	13	7

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno 26 dětí se zdravotním postižením, z toho byli 4 žáci vedeni pod SPC. Zdravotně znevýhodněných bylo 34 dětí. Pro všechny byly vypracovány IVP, které byly odsouhlaseny rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Děti byly rozděleny do 6 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží pod vedením speciálních pedagogů a učitelů I. stupně.

Na I. stupni působily 4 asistentky pedagoga a jedna osobní asistentka u zrakově postižené žákyně s mentálním postižením.

V pololetí i na konci školního roku bylo každému integrovanému žákovi vypracováno hodnocení nápravné péče.

Se SVP Help spolupracovaly letos dvě třídy.

Romským dětem obou stupňů se i v tomto školním roce věnovala asistentka, která působí na naší škole. Letos individuálně pracovala na začátku školního roku se 17 dětmi. Během druhého pololetí se stav snížil na 13. Tři žáci odešli na jinou ZŠ a k jednomu žákovi na II. stupeň byla přijata osobní asistentka.

Každoročně se někteří žáci 5. tříd hlásí ke studiu na jiném typu školy. Potřebné informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Rodiče byli seznamováni na třídních schůzkách s podmínkami pro přijetí.

V lednu proběhly dvě přednášky na téma „Školní zralost“. Přednášky probíhaly na půdě školy. Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat. Zástupkyně ředitele je provedla po obou budovách I. stupně. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat.

Během měsíce března byl zadán ve druhém ročníku depistážní diktát, na jehož základě byly některé děti po dohodě s rodiči odeslány na vyšetření do KPPP.

Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni.

Ve školním roce 2015/2016 nebyly na prvním stupni řešeny závažnější výchovné přestupky.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů, dyslektické asistentky i školní psychologky s výchovnou poradkyní byla na dobré úrovni.

II. stupeň

Na začátku školního roku zpracovala výchovná poradkyně na základě doporučení z KPPP v Uherském Hradišti a v Kroměříži a SPC v Kroměříži a ve Zlíně seznamy zohledňovaných, zdravotně a sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených žáků. Do skupiny zohledňovaných žáků spadalo 19 dětí, zdravotně a sociálně znevýhodněných bylo 50, zdravotně postižených 11. Z toho byli tři žáci v evidenci SPC. Ve spolupráci s třídními učiteli byla zohledňovaným žákům

vypracována speciálně pedagogická opatření aplikovaná při vzdělávání, zdravotně postiženým IVP. Pro zdravotně postižené a znevýhodněné žáky byly ustaveny čtyři pracovní skupiny v rámci českého jazyka, dvě pro předmět matematika a dvě v jazyce anglickém s časovou dotací jedné hodiny týdně.

Pro šestý ročník byl zorganizován dvoudenní seznamovací pobyt s přítomností školní psycholožky a akce zaměřená na poznávání Starého Města. V devátém ročníku byla započata příprava na volbu povolání. Žáci byli seznámeni s atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Potřebné a aktuální informace jim nabízela i jejich třídní nástěnka a koš s letáky, které přicházely ze středních škol. Na počátku října proběhl průzkum spojený s volbou povolání. Na konci října žáci devátého ročníku absolvovali seminář profesní orientace pořádaný v Informačním centru Úřadu práce v Uherském Hradišti, někteří později v KPPP v Uherském Hradišti podstoupili speciální vyšetření za účelem stanovení profesní orientace. Žáci devátého ročníku obdrželi atlas školství k lepší orientaci v dostupné nabídce středního školství v blízkých regionech.

Na konci listopadu byl pro žáky uspořádán výjezd na Burzu škol. V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, kde byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol, středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí a o podmínkách přijetí. Rodičům bylo doporučeno s dětmi navštěvovat dny otevřených dveří, proběhly osobní konzultace rodičů s výchovnou poradkyní. Ke konci listopadu odeslalo pět žáků naší školy přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou. V první polovině prosince navštívili žáci devátého ročníku Zázitkové dny na SŠPHZ v Uherském Hradišti. S pololetním vysvědčením byly žákům vytištěny přihlášky na střední školy, žáci obdrželi zápisové lístky. Výchovná poradkyně provedla kontrolu vyplněných přihlášek, konzultovala se žáky náležitosti jak přihlášek, tak později i zápisových lístků. Na sklonku I. pololetí jsme provedli hodnocení efektivity IVP.

Do konce II. pololetí školního roku přibýly ke zdravotně znevýhodněným žákům tři nové děti a dvě byly do této skupiny přeřazeny z řad zdravotně postižených dětí. Mezi zohledňované děti přibyl jeden žák, zdravotně postižený se rozrostli o dva žáky, přičemž jedna žákyně později odešla na speciální školu. Mezi žáky byl jeden klasifikovaný KPPP v Uherském Hradišti jako mimořádně nadaný. Ke konci školního roku jsme hodnotili efektivitu 47 IVP.

V průběhu školního roku bylo na vyšetření do KPPP v Uherském Hradišti posláno 13 žáků, z toho pět žáků nově. Na HELP docházelo šest žáků, dvakrát jej navštívila jedna třída. Problémoví žáci byli zkonzultováni s psycholožkou, případně metodikem prevence. Výchovná poradkyně se podílela spolu s třídními učiteli a rodiči na řešení prospěchových a výchovných problémů. Pravidelně se účastnila schůzek školního poradenského pracoviště, setkání výchovných poradců v KPPP v Uherském Hradišti a dále se v rámci DVPP vzdělávala.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni problému rizikového chování - šikaně. V měsíci listopadu proběhl dotazníkový průzkum na výskyt šikany. Spolupracují na něm školní metodik prevence, školní psycholožka a třídní učitelé. Dotazníky zadávají třídní učitelé na třídnických hodinách, žáci anonymně odpovídají na otázky související se šikanou na škole. Dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany jsme v konkrétních případech řešili se žáky a rodiči, a to ve spolupráci s vedením školy, školního metodika prevence, školní psycholožky, výchovného poradce a třídních učitelů. V jedné druhé třídě se objevila mírná forma šikany prostřednictvím žáka a žáků čtvrtých tříd mimo školní prostředí. Paní učitelka řešila problémy v komunitním kruhu, kde s dětmi vedla diskuzi a realizovala psychosociální hry ve třídě se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi žáky.

Jedna třetí třída navštívila čtyřikrát Středisko výchovné péče HELP v Uherském Hradišti. Na setkáních se žáci učili spolupráci, dodržování pravidel a vzájemné toleranci ve třídě. Ve školní družině bylo prokázáno obtěžování a psychický nátlak dvou chlapců z třetí třídy na jednu žákyni.

Řešením tohoto chování se zabývala paní vychovatelka, metodik prevence ve spolupráci s psychologkou a vedením školy. Ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku děti formou anonymního dotazníku zaznamenávaly své zkušenosti s alkoholem, kouřením, drogami a projevy xenofobie. Po jeho vyhodnocení jsme zjistili častější případy vulgárního vyjadřování, méně častější zkušenosti s kouřením a alkoholem a některé případy xenofobie. S problémovými žáky budeme pracovat v příštím školním roce v třídnických hodinách formou hry, diskuze a vysvětlováním. Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry.

I v tomto školním roce nás navštívili vyškolení instruktoři Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje s preventivně výchovným programem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva Hasík. Žáci se pod jejich vedením učili správnému chování v krizových situacích. V červnu se vydali na prohlídku hasičské stanice do Uherského Hradiště. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy Policista – náš kamarád ve druhém ročníku a Nebezpečí internetu ve čtvrtém ročníku.

Žáci 3., 4. a 5. tříd se zúčastnili štafetového běhu. Oslavili tak Světový den bez tabáku. Celou akci pomáhali organizovat peer aktivisté ze sedmého ročníku, kteří si pro své mladší spolužáky připravili také prezentace o škodlivosti kouření a jeho těžkých zdravotních následcích. Po doběhnutí každý obdržel drobný upomínkový předmět a vítězné třídy dostaly malé odměny a diplomy.

Během školního roku probíhaly průběžně ve 2. - 5. ročníku peer programy, které si pod vedením školní psychologky a metodika prevence připravili peer aktivisté z II. stupně. V letošním školním roce proběhly tři setkání. Peer aktivisté do svých programů pro nejmladší žáky zařadili vyprávění o nebezpečném vlivu všudypřítomné reklamy, hry a písničky, které děti velmi zaujaly a pobavily. Ve 3. třídách vysvětlili dětem zdravý životní styl formou prezentací na interaktivní tabuli a vyzkoušeli si znalosti ve skupinách. Starším žákům promítali prezentace a vedli dialogy o šikaně a jak se jejím formám bránit. Seznámili je rovněž s bezplatnou linkou bezpečí a se schránkou důvěry, která je umístěna ve škole. U nejstarších žáků se zaměřili také na problematiku požívání alkoholických nápojů a kouření. Seznámili je s různými technikami odmítání těchto společenských nešvarů.

Jedna čtvrtá třída a tři třetí třídy byly na ozdravném pobytu.

Členové parlamentu a peeristé pro žáky 5. ročníku připravili v červnu akci Nenech se zlákat. Žáci prošli devíti stanovíšti (Poruchy příjmu potravy, Alkohol a kouření, Nebezpečí internetu, Reklama, Žákovský parlament, čtyři stanovíště se zdravotnickou problematikou).

II. stupeň

Peer program, jehož hlavním principem je aktivní zapojení předem připravených vrstevníků za účelem formování postojů mladých lidí s možností účinně ovlivnit jejich rizikové chování, probíhal na naší škole již tradičně v návaznosti na Preventivní program školy a Strategii prevence rizikových jevů chování. Na II. stupni jsme realizovali peer program prostřednictvím peer aktivistů z řad devátáků a osmáků, kteří se snažili předat cenné informace šestým a sedmým ročníkům. Pokračovali jsme v již osvědčeném modelu a požádali jsme o pomoc studenty středních škol, naše bývalé peer aktivisty, kteří pro naše starší ročníky již několik let peer program uskutečňují. Bohužel se jich ale hodně z časových a studijních důvodů omluvilo, a tak nám s peer programem pro starší žáky pomáhala pouze jediná studentka Střední odborné školy a Gymnázia ve Starém Městě. Zato ale předvedla výjimečný a velmi kvalitně připravený a provedený program. Tento program probíhal v průběhu dvou dnů ve dvouhodinových blocích a setkal se s příznivým ohlasem žáků.

Dále jsme pracovali s peer aktivisty ze sedmého ročníku, prozatím se věnovali pouze realizaci peer programu na I. stupni, kde pomáhali již zkušeným osmákům. Na II. stupni s nimi počítáme od příštího školního roku. Jejich školení probíhalo ve dvou rovinách. Teoretické informace a jejich aplikace u žáků byly rovinou první, sebepoznání a osobnostní rozvoj peer aktivisty pak druhou.

V závěru školního roku jako každým rokem hledáme zájemce o peer program mezi žáky šestého ročníku. Se všemi začneme pracovat hned v úvodu nového školního roku, kdy pro ně hodláme uskutečnit stmelovací pobyt.

Peer program probíhal zejména v hodinách tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, výchovy

k občanství a tělesné výchovy v měsících květnu a červnu v souladu s časovými plány těchto předmětů. Mezi nejvýznamnější témata patřily např. hodnoty a hodnotový systém člověka, zdravý životní styl, způsoby odmítání, alkohol, kouření, THC, netolismus, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy.

Jako každým rokem proběhl na škole průběžný dotazníkový průzkum, který má za úkol odhalit výskyt šikany na naší škole. Na jeho realizaci spolupracovali metodik prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a vedení školy. Byly použity již osvědčené druhy dotazníků. Usoudili jsme, že nejvhodnější a nejefektivnější bude, pokud tyto dotazníky rozdají třídní učitelé na třídnických hodinách, ve kterých budou žáci anonymně a při dodržení soukromí odpovídat na otázky související se šikanou na naší škole. Tyto dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany byly v konkrétních případech řešeny ve spolupráci vedení školy, školního metodika prevence a třídních učitelů.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2015/2016 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřeny, patřily:

Dvoudenní výjezd peer aktivistů

Čas proměn – přednášky pro dívky 6. ročníku

Na startu mužnosti – přednášky pro chlapce 7. ročníku

Holky z Venuše, kluci z Marsu – přednášky pro žáky 8. ročníku

Bát a nebát se – přednášky pro žáky 9. ročníku

Den prevence – pro žáky 7. ročníku

Ochrana člověka za mimořádných situací – pro žáky 8. ročníku

Zdravé pití – pro žáky 8. ročníku

Den bez tabáku – pro žáky 6. ročníku

Přednáška o lidských právech – pro žáky 9. ročníku

Preventivně výchovný program HZS Uherské Hradiště – Hasík – pro žáky 6. ročníku

Kyberšikana – beseda UP Olomouc pro žáky 7. ročníku

Trestná činnost mládeže – přednáška Policie ČR pro žáky 8. ročníku

Ve školním roce 2015/2016 jsme opět odhalili a museli řešit řadu případů kyberšikany, která se v posledních letech stává v oblasti rizikového chování dětí a mládeže skutečným fenoménem. Svoji pozornost jsme museli upoutat i na problematiku sebepoškozování našich žáků, zejména žaček. Stále častější jsou psychické problémy žáků, které jsou sice zapříčiněny různými faktory, ale mají jeden společný jmenovatel. Tím je snížená schopnost současné mladé generace čelit zvýšenému tlaku a zátěži ze strany okolí, na které velmi často reagují neadekvátně (sebepoškozováním, požíváním omamných a psychotropních látek či psychickým zhroucením).

V prvním pololetí školního roku jsme řešili případ, kdy naši žáci zneužívali některé rostlinné produkty, které jsou známé pro své psychoaktivní účinky a které jsou velmi nebezpečné. Setkávali jsme se i s věčným problémem našich dětí, a to je kouření. Věk dětí, které takto nebezpečně hazardují se svým zdravím, se bohužel stále snižuje. Při řešení všech těchto problémů muselo spojit své síly vedení školy, školní psycholožka, školní metodik prevence a samozřejmě zákonní zástupci. Problémem tohoto školního roku byly také neomluvené hodiny. Zjištěné případy byly neprodleně řešeny s rodiči. Pokud se jednalo o větší počet neomluvených hodin, kontaktovali jsme přestupkovou komisi Městského úřadu v Uherském Hradišti, jeden případ řešila i Policie ČR. Osvědčila se nám velmi důsledná kontrola absence, která vede postupem času ve většině případů ke snížení počtu neomluvených hodin.

Z činnosti školní psycholožky

Ve školním roce 2015/2016 na pozici školní psycholožky již osmým rokem pracovala Mgr. Beáta Kroutilíková PhD. na 0,75 úvazek. Školní psycholožka po celý školní rok spolupracovala

s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, s OSPOD v Uherském Hradišti a se žáky samotnými, s oblastní charitou v Uherském Hradišti, s Centrem maltézske pomoci v Uherském Hradišti. Podílela se na realizaci projektu Na křídlech jeřábů a na přípravě Dnů bez tabáku.

Spolupráce s pedagogy a dalšími spolupracujícími subjekty

Počet individuálních konzultací pro pedagogy: 75

Konzultace zejména se třídními učiteli se týkaly řešení výukových a výchovných potíží žáků, vztahů v třídním kolektivu. Koordinace odborné péče o žáky ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a OSPOD byla uspokojivá. Koordinace odborné činnosti o žáky se konala ve spolupráci se SVP HELP v Uherském Hradišti, s KPPP v Uherském Hradišti, v Kroměříží a v Hodoníně, s SVP Domek Zlín, s OSPOD Uherské Hradiště a Uherský Brod, SAS Uherské Hradiště a se SAS Uherský Brod, s lékaři z oborů pediatrie, neurologie, psychiatrie, klinické psychologie.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Počet individuálních konzultací pro rodiče: 58

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem. Mezi nejčtenější problémy patřily školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy. S cílem přiblížit školu rodičům jsme přesunuli besedy o školní zralosti v mateřských školách do prostor školy a pozvali jsme rodiče budoucích prvňáčků na besedu spojenou s prohlídkou školy. Rodiče byli spokojeni a tuto akci ocenili.

Spolupráce se žáky

Počet individuálních konzultací: 43

Individuální konzultace se týkaly především osobních a rodinných problémů, zdravotních potíží, vztahů v třídním kolektivu, problémů ve vztahu učitel žák.

Skupinová práce se žáky: 180

Práce se třídami: adaptační soustředění pro žáky 6. ročníku, seznamovací dopoledne pro žáky 1. ročníku, rozvojové programy, práce se třídním kolektivem se zaměřením na vztahy mezi žáky, prevence látkových závislostí a prevence univerzální.

Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit v rámci školy a na řešení aktuálních problémů žáků ve spolupráci s jejich rodiči. Poradenské pracoviště zasedalo vždy čtvrtletně.

Přehled skupinových aktivit:

Třída	Téma
I. A, I. B, I. C	Výlet za poznáním – seznamovací dopoledne Grafomotorický kroužek
II. A, II. B	Zjišťování čtenářských dovedností
II. A, II. B	Depistážní diktát
II. A	Putování s kačenkou Evičkou - preventivní program pro třídu
III. A, III. B, III. C	Nechej mě, nelíbí se mi to! (prevence šikany a zneužívání)
IV. A, IV. B, IV. C	Žij a nech žít (naučme se vážit si jeden druhého)
V. A, V. B, V. C	Co dělat, když se mi nedaří (jak se vyrovnat s neúspěchem)?

VI. A, VI. B, VI. C, VI. D	Dvoudenní adaptační pobyt pro žáky Duševní zdraví Depistáž problematického čtení Jak se správně učit?
VI. A VI. B, VI.D	Diagnostika vztahů ve třídě, intervenční program Diagnostika vztahů ve třídě
VII. A, VII. B, VII. C	Mezilidské vztahy – kluci versus holky Mezilidské vztahy – kluci versus holky (vzájemný respekt) Vzdělávání peer aktivistů
VII. C	Diagnostika vztahů ve třídě
VIII.A, VIII.B, VIII.C, VIII.D	Hodnoty I (hodnotový systém člověka)
IX. A, IX. B, IX. C, IX. D	Zvládání zátěžových situací Jak se vyrovnat s neúspěchem?

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvaly tř. učitele	Napomenutí	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele
I. stupeň	35	22	12	4
II. stupeň	133	54	41	20
Celkem	168	76	53	24

V závěru roku udělil ředitel školy deset pochval.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	3
3 – neuspokojivé	1	2

Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	84	77
2. pololetí	83	427
za školní rok	167	504

Údaje o integrovaných žácích (konec školního roku):

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	2
Tělesné postižení	1
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	26
S vývojovými poruchami chování	0
Autismus	2
Nadaný žák	1
Mentální postižení	2

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 24 žáků. V 20 případech šlo o žáky s vývojovými poruchami učení. Jedna žákyně měla sluchové postižení. Všichni integrovaní žáci ve výuce pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu a navštěvovali kroužek dyslexie. Jeden žák byl s PAS a jeden tělesně postižený. Tito žáci pracovali s asistentkami pedagoga. Jedna žákyně má mentální postižení v kombinaci se zrakovým postižením. I ona pracovala podle IVP s osobní asistentkou.

Na II. stupni bylo integrováno 11 zdravotně postižených žáků, z toho byli tři žáci v evidenci SPC. Jeden žák pracoval s asistentkou pedagoga, jeden s osobní asistentkou.

Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních plánů, které vypracovali v září třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli.

Soutěže a přehlídky

V uplynulém školním roce se žáci zapojili do těchto soutěží:

Pythagoriáda	Dopravní soutěž
Matematická olympiáda	Štafetový pohár
Matematický klokan	Plavecké závody
Přírodovědný klokan	Halová olympiáda 1. stupeň ZŠ
Sudoku	Výtvarné soutěže
Archimediáda	Sportovní hry pro 5. ročník
Fyzikální olympiáda	Atletický čtyřboj
Chemická olympiáda	Přespolní běh
Zeměpisná olympiáda	Orion florbal cup
Biologická olympiáda	Pohár rozhlasu
Dějepisná olympiáda	Softbalová liga
Olympiáda z jazyka anglického	Volejbal
Olympiáda z jazyka českého	Coca cola školský pohár
Olympiáda z jazyka německého	Píšu povídky, píšu básně
Konverzační soutěž v jazyce ruském	O pohár starosty
Recitační soutěž	Finanční gramotnost
Zazpívej, slavíčku	Sapere – vědět, jak žít
Bobřík informatiky	Demosthenes
Soutěž v informatice	Hlídky mladých zdravotníků
Malování na PC	Den bez tabáku
Přírodovědná soutěž	Soutěž verbířů
Mc Donald's Cup	

Významná umístění a výsledky v soutěžích

Finanční gramotnost

Jan Novotný, IX. D, Alžběta Pleváková, VIII.D, Karolína Wanke, IX. A - 1. místo v celostátním kole soutěže

Sudoku

Stanislav Psoška, IX.C – 1. místo v krajském kole

Poháru rozhlasu

Marek Skřivan, IX.D, Jakub Kunt, VIII.D, Tomáš Zajíc, IX.D, Michal Gerža, IX.A, Tomáš Daniček, VIII.B, Pavel Duda, IX.A, Pavel Dvouletý, IX.A, Petr Strenzl, IX.A, Tomáš Jelínek, IX.D – 1. místo v krajském kole

Zazpívej, slavičku

Magda Žmolíková, VI.B – 1. místo v krajském kole

Softbal

Martin Kubiš, IX.D, Petr Strenzl, IX.A, Michal Gerža, IX.A, Martin Fornůsek, IX.C, Pavel Duda, IX.A, Pavel Dvouletý, IX.A, Robin Feldvabel, IX.B, Tomáš Vanda, IX.B, Tomáš Jelínek, IX.D, Johanka Sajblová, IX.D, Sarah Geitlerová, IX.C - 1. místo v krajském kole, 4. místo v republice

Šachy

Viktorie Všetulová, VI.D, Roman Lapčík, VII.C, Stanislav Foltýnek, VI.D, Robin Čapek, VI.B – 3. místo v krajském kole

Certifikát PET

Barbora Dvořáková, IX.A, Tomáš Jelínek, IX.D, Kateřina Kročilová, IX.C, Sabina Plevová, IX.A

Volejbal (starší žáci)

Marek Skřivan, IX.D, Jakub Kunt, VIII.D, Lubomír Jestřábík, IX.A, Stanislav Psoška, IX.C, Jan Janík, VII.C, Vojtěch Zábranský, VII.C – 3. místo v krajském přeboru

Volejbal (mladší žáci)

Tomáš Obdržálek, VI.C, Tomáš Petržela, VI.B, Tadeáš Foret, VI.C, Marek Ledabyl, VI.B, Šimon Slavík, VI.C, Denis Říha, VII.A, Ondřej Špaček, V.B – 3. místo v krajském přeboru

Atletický čtyřboj

Marek Skřivan, IX.D, Jakub Kunt, VIII.D, Tomáš Jelínek, IX.D, Tomáš Zajíc, IX.D, Erik Hábl, VIII.C – 3. místo v krajském kole, 2. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

Eva Miléřová, IX.B – 1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole

Hlídky mladých zdravotníků

1., 3. místo v okresním kole

Matematická olympiáda

Viktorie Všetulová, VI.D – 1. – 3. místo v okresním kole

Malování na PC

Martin Králík, VII.C – 2. – 3. místo v okresním kole

Pythagoriáda

Michal Pavlínek, VI.D – 2. – 3. místo v okresním kole

Informatika

Alžběta Pleváková, VIII.D, Veronika Hájková, VIII.D – 2. – 3. místo v okresním kole

Dopravní soutěž

Jan Janík, VII.C – 1. místo v jednotlivcích v okresním kole

Lukáš Motyčka, VI.C, Erik Zimčík, VI.A, Lucie Houdková, V.A, Barbora Foltýnková, V.A – 3. místo v okresním kole

Recitační soutěž

Jakub Dvořáček, IX.D – 1. místo v okresním kole

Ex Libris

Kateřina Spáčilová, VI.D – 2. místo v okresním kole

Literární soutěž B. B. Buchlovana

Barbora Rokytová, VIII. B - 2. místo v okresním kole

Utíkej, rychle utíkej (literární soutěž)

Alběta Pleváková, VIII.D – čestné uznání

Mc Donald's Cupu

– 3. místo v okresním kole

Finanční gramotnost

Zdeněk Horníček, V.C, Vendula Pukovcová, V.A, Tomáš Zajíc, IV.B - 2. místo v okresním kole

V kouzelné říši Miloše Macourka

Kateřina Spáčilová, VI.D – 1.místo

Halová kopaná

Skřivan Marek IX.D, Hábl Erik, VIII.C, Dvouletý Pavel, IX.A, Gerža Michal IX.A, Daníček Tomáš VIII.B, Haša Radim VIII.B, Vanda Tomáš, IX.B - 2. místo v okresním kole

Pecka film – Teddy Bear zachraňuje svět

Valentýna Cíhová, VI.D 1. místo

Čeho si na škole vážíš – vytvoř svou koláž

Lucie Červenková, VI.B – čestné uznání

Halová olympiáda I. stupně

Adéla Fusková, III.A - 2. místo ve vytrvalostním běhu

Tereza Fusková, III.A - 3. místo v běhu na 30m

Filip Vícha, III.C - 3. místo v hodů míčkem

Venkovní olympiáda I. stupně

Samuel Straka, V.A - 1. místo ve vytrvalostním běhu

Filip Vícha, III.C - 1. místo v hodů míčkem

Adam Pohl, V.B - 3. místo v hodů míčkem

Sportovní hry žactva

1. místo v malé kopané – Kryštof Kejř, V.B, Jiří Jaroslav Kamenický, V.B, Adam Pohl, V.B, Samuel Straka, V.A, Radek Pecha, V.C, David Vícha, V.C

Soutěž verbířů

Marek Pavlica – VII.C – 1. místo v národním kole soutěže dětských verbířů

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- akce Ekoškoly (podzimní ekohraní, povánoční vytváření, výtvarná soutěž Panda, kvíz šikovných ekoškoláků, adopce Pandy, cesta petky Květky – program pro 1. a 2. třídy, vyrábění s petkou, staroměstští mimoni – hračkoprání, stánek na jarmarku, ...)
- vydání informační brožury pro rodiče
- Olympijské dny

- sběry papíru, víček a hliníku
- návštěva divadelních a filmových představení
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- vánoční jarmarky, Mikulášská škola
- vystupování folklorní skupiny při akcích školy
- Den jazyků
- zkoušky KET a PET
- pořady Dolinečky
- exkurze 5. ročníku do Prahy
- přírodovědné a vlastivědné vycházky
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti 4. ročník
- pasování na čtenáře žáků 1. ročníku
- exkurze Moravský kras, Macocha 4. ročník
- pohádkový zápis dětí do 1. tříd
- návštěvy dětí z mateřských škol
- karnevaly
- besídky ke Dni matek
- Hasík
- projektové dny I. stupně: Naše město, Kniha o mně, Jak lidé žili dříve, Brno, Praha
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- Den otevřených dveří
- besedy v knihovně ve Starém Městě
- šachy
- vánoční a velikonoční dílničky
- Den Země
- Den dětí
- Den nenásilí
- Rodiče čtou dětem - posezení nad knihou
- ozdravný pobyt dětí
- Koloběžkiáda, jízda zručnosti na kole
- srovnávací testy žáků 3. tříd (Jalubí, Nedakonice, Staré Město)
- výstava ovoce a zeleniny
- zájezd do Brna (za reprezentaci školy v soutěžích)
- zájezd do Anglie
- zájezd do Vídně
- spolupráce se školou na Slovensku, návštěva ZŠ Turzovka
- poznávací pobyty 6. tříd
- polonéza žáků 9. tříd (3 skupiny)
- předplatné do Městského divadla Zlín
- exkurze žáků 9. ročníku do Osvětimi

- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva archeoskanzenu Modrá včetně expozice Živá voda
- návštěva SŠ průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti
- návštěvy Slováckého muzea, galerie (H. Zmatlíková), knihoven
- přednáška z mineralogie
- přednáška o fotografování
- 1. světová válka, 2. světová válka – praktické ukázky
- pořad Východní Afrika – kolébka lidstva
- výstava T. Bati
- styly učení - přednáška
- spolupráce s Nadací Synot
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kol soutěží (6 kategorií Matematického klokanu, 2 kategorie Přírodovědného klokanu, 4 kategorie Pythagoriády, 5 kategorií Matematické olympiády, soutěž v textovém editoru, v malování na počítači)
- lyžařské výcvikové kurzy
- testy Scio (8., 9. ročník)
- Tandem – jazyková animace
- Zdravé pití (akce ve spolupráci s SPHZŠ Uherské Hradiště)
- adopce dítěte v Africe
- matematické soustředění VI.D a VIII.D
- Čas proměn - zdravotnické přednášky pro dívky 6. ročníku
- Na startu mužnosti – zdravotnické přednášky pro chlapce 7. ročníku
- Holky z Venuše, kluci z Marsu – zdravotnické přednášky pro žáky 8. ročníku
- Bát a nebát se – zdravotnické přednášky pro žáky 9. ročníku
- Nenech se zlákat – pro žáky 5. ročníku
- Den prevence – pro žáky 7. ročníku
- Ochrana člověka za mimořádných situací – pro žáky 8. ročníku
- šestřáci průvodci po škole (seznámení nových žáků s II. stupněm)
- třídní a ročníkové projekty např. Alternativní zdroje energie, Poznáváme země EU, Oborové dny
- Krajina v proměnách - výstava
- realizace projektu Cizí jazyky nám otvírají svět
- realizace projektu Nové cesty ke vzdělání
- realizace projektu Efektivní prevence
- realizace projektu Jsme na palubě.. Nalod'te se.
- realizace projektu Škola pohledem čápů
- e-twinning - spolupráce s francouzskou školou
- návštěva ústavu sociální péče
- exkurze Dalešice, Dukovany
- přírodovědná soutěž ve spolupráci s partnerskými školami
- noční výprava do světa pohádek (6. ročník - spaní ve škole)

- besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu
- prevence kouření – Den bez tabáku
- přednáška o lidských právech
- 72 hodin – pro lidi, pro přírodu, pro místo, kde žiješ
- výjezd peer aktivistů
- Běh míru
- natáčení Českého rozhlasu Brno
- Na palubě parlamentu – výjezd členů parlamentu společně se členy ekoškoly
- rozloučení se žáky 9. ročníku
- Na křídlech jeřábů – projekt 5. ročníku
- zájezd do Osvětiman – 4. folklórní festival na Klimentku
- MFF Šumperk
- REC Group POHÁDKOVÁ ZAHRAHA
- Staroměstský den
- komponovaný pořad k 60. výročí založení souboru - Nad kronikú Dolinečky
- výchovné koncerty Dolinečky
- Kunovské léto

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády – soutěžilo celkem 204 žáků 5. až 8. ročníku uherskohradišťských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 250 soutěžících. Významná byla i naše pomoc při organizaci krajského kola Matematické olympiády, kategorie Z9.

Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 6 841 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1 172 soutěžících.

Přímo na škole jsme zorganizovali okresní kolo soutěže v textovém editoru Word, ve spolupráci s Gymnáziem Uherské Hradiště jsme zajistili i okresní kolo soutěže v grafickém editoru.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

U příležitosti Dne učitelů přijal na radnici starosta Města Staré Město tři pedagogické pracovníky – Mgr. Hanu Havlišovou, Mgr. Evu Koňářkovou, Mgr. Hanu Pelkovou. Poděkoval jim a ocenil jejich dlouholetou kvalitní práci pro staroměstskou školu, ve které vychovaly několik generací žáků.

V Baťově vile ve Zlíně se uskutečnilo ocenění metodiků prevence Zlínského kraje. Oceněno bylo celkem 18 školních metodiků prevence, mezi nimi i preventisté naší školy – Mgr. Milana

Matyášová a Mgr. Alan Navrátil. Ocenění metodici byli vybráni odbornou komisí složenou z pracovníků Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje a Krajské pedagogické-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín.

Realizace projektů

V rámci výzvy MŠMT – dotační oblast prevence kriminality – jsme podali projekt Efektivní prevence, který byl přijat a v roce 2016 je podpořen částkou 80 000,- Kč. Jeho realizátorem je školní poradenské pracoviště. Cílem je realizace kontinuálních a komplexních programů, vytváření dobrého klimatu ve třídě i ve skupině. Realizovali jsme interaktivní zážitkové programy (např. Nechej mě, nelíbí se mi to!, Žij a nech žít, Co dělat, když se nedaří, Duševní zdraví, Mezilidské vztahy, Hodnoty a hodnotový systém člověka, Zvládání zátěžových situací). Ve spolupráci s dalšími subjekty Hasík, přednáška na téma Kyberšikany, Trestní odpovědnost mladých.

Pravidelné programy pomáhají žákům odolávat sociálnímu tlaku, jsou zaměřené na konstruktivní zvládání konfliktů, odmítání návykových látek.

Od června 2014 je školní psycholožka na škole zaměstnána i díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, do kterého jsme se přihlásili. Program je vyhlašován dvakrát ročně.

Ve školním roce jsme čerpali finanční příspěvek na osobní náklady na zaměstnance v rámci veřejně prospěšných prací, které byly spolufinancovány z Evropského sociálního fondu, především z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Mohli jsme zřídit pracovní místa pro dvě osobní asistentky a dva pracovníky dozoru. Na škole pracuje díky příspěvku i jedna kuchařka. Celková získaná částka převyšuje 340 000,- Kč.

V roce 2015 jsme podali a realizovali projekt Na palubě parlamentu. Zlínský kraj jej dotoval v rámci programu primární prevence škol a školských zařízení částkou 50 000,- Kč. Cílem projektu bylo prostřednictvím nově vzniklého školního parlamentu zlepšit školní klima a podpořit v žácích zájem o větší participaci ve škole, zlepšit komunikaci mezi žáky, zaměstnanci i zákonnými zástupci, v 1. a 6. ročníku stmelit nově vzniklé kolektivy, vytvořit pravidla tříd a dbát na jejich dodržování, připravit žáky na nástrahy, které je čekají mimo školu (alkohol, drogy, negativní reklama - Den prevence), bojovat proti agresí (Den nenásilí). Ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm jsme realizovali kvalitní preventivní program.

V roce 2016 jsme vypracovali navazující projekt Jsmo na palubě.. Nalod'te se. Díky dotaci Zlínského kraje ve výši 49 000,-Kč jsme zakoupili nové pomůcky, které byly potřebné pro realizaci aktivity pro žáky 5. ročníku Nenech se zlákat. Projekt bude pokračovat v novém školním roce.

Úspěšní jsme byli i v programu Zlínského kraje Podpora ekologických aktivit v kraji. Projekt Škola pohledem čápů byl podpořen částkou 85 000,- Kč. V červnu 2015 jsme instalovali kameru, která snímá čapí hnízdo na komínu kotelny školy. Hnízdo tak mohou pozorovat zájemci na internetových stránkách školy. V rámci projektu je podpořena i činnost ekoškoly. Další aktivity budou probíhat v následujícím školním roce.

Od července 2015 do konce roku 2015 jsme realizovali ve výzvě 56 operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt Cizí jazyky nám otvírají svět, který byl podpořený částkou 997 438,- Kč. Mezi jeho aktivity patřily Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, do kterých se zapojili žáci ze šesti ročníků. V hodinách jazyka

českého využívali a budou využívat knihy zakoupené během projektu. Třicet žáků II. stupně v říjnu odletělo do Londýna. Jedna vyučující, která realizovala aktivitu Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí, vycestovala v říjnu do školy v Brightonu, kde pozorovala výuku a získávala zkušenosti.

V rámci výzvy č. 57 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost podala naše škola projekt *Nové cesty ke vzdělání* v hodnotě 360 501,- Kč, který byl zaměřený na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků. Významnou součástí projektu byla výuka formou blended learningu, jež zahrnuje kombinaci standardní prezenční výuky s e-learningem. Čtyřicet žáků 8. a 9. ročníku, kteří navštěvovali volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce, dostalo možnost bezplatně využívat e-learningový program a díky němu rozvíjet své individuální komunikační dovednosti. Metodou se vzdělávalo také 15 vyučujících anglického a německého jazyka, které v průběhu tří měsíců absolvovaly minimálně dvacet výukových hodin a tři online Skype lekce se školeným lektorem. Díky realizaci se výrazně zlepšilo vybavení školních dílen.

Ve II. pololetí 2015 byl ukončen projekt *S ICT ve výuce to umíme*, jehož jsme byli partnerem. Realizátorem byla Regionální poradenská agentura, s.r.o. Projekt byl zaměřen na zlepšení kompetencí pedagogů a vedoucích pracovníků škol v oblasti využívání ICT ve výukovém procesu. Do projektu bylo zapojeno 30 škol formou partnerství s finančním příspěvkem. Škola obdržela 20 kusů notebooků a výukový software, vyučující se zapojili do celé řady školení. Finanční přínos pro školu byl 711 879,- Kč.

Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. Na začátku roku jsme se zapojili do akce V září světlušky září, prodejem jsme získali pro zrakově postižené 7 258,- Kč. Za pomoci parlamentu jsme prodávali květinčky Ligy proti rakovině, celkový výtěžek byl více 7 000,- Kč.

V průběhu roku jsme uspořádali prodej drobných předmětů občanského sdružení Život dětem.

Významná je adopce dívky z Afriky. Žáci naší školy před sedmi roky adoptovali Anne Adhiambo, která se narodila 11. 10. 2001. Má dva starší sourozence. Děti jsou sirotci a stará se o ně babička. Pochází z Rusinga Island - malý ostrov na Viktorie Lake. Výhodou je, že babička o Anne žákům píše, takže si žáci umí představit, jak její život vypadá. Ve škole jsou vystaveny dopisy i fotografie, které nám posílá. V letošním roce jsme opět Anne zaplatili i zdravotní pojištění. Od začátku adopce jsme na Anne přispěli celkovou částkou 72 000,- Kč.

I letos pokračovala spolupráce s *Ústavem sociální péče ve Starém Městě*. Naši žáci navštívili v rámci dne otevřených dveří ústav, klienty jsme pozvali k nám do školy ukázkovou hodinu hudební výchovy i na vánoční jarmark.

Významnou akcí byly *sběry papíru* na obou stupních školy. Jejich výtěžek jsme použili mimo jiné i k zaplacení poplatku na adopci a k zakoupení papíru na kopírování pro samotné žáky. V letošním školním roce jsme odevzdali 39 296 kg papíru, čímž jsme byli druzí v ekosoutěži v Uherském Hradišti.

I letos se škola zapojila do *programu Ekoškola*. Na obou stupních pod vedením vyučujících intenzivně pracují dva ekotýmy. Pod jejich dohledem se žáci zaměřují na efektivní využívání svítidel ve třídách a na chodbách, hlídají správné větrání v zimním období i efektivní hospodaření se žaluziemi. Samozřejmostí je péče žáků o květinovou výzdobu i o okolí školy.

Proběhla přírodovědná soutěž pro žáky 5. ročníku, žáci si porovnali své znalosti se žáky z partnerských škol. Na obou stupních žáci pečovali o školní zahrady, vypěstované plodiny využívali v pracovních činnostech. Každá třída vypracovala vlastní ekokodex, ekokodex školy je zveřejněný na nástěnce Ekoškoly. V průběhu školního roku tým zpracoval podrobnou analýzu

ekologického stavu školy, zorganizoval akce jako sběr papíru, plastových víček, hliníku, baterií a drobného elektroodpadu, WC Art i akci 72 hodin. Připravil osvětový stánek k recyklování textilního odpadu na Mikulášském jarmarku. Škola se zapojila do Recyklohraní, přispívala na pandu červenou v ZOO Zlín Lešná, spolupracovala s ekotýmem ZŠ Za Alejí v Uherském Hradišti. Podařilo se získat finanční podporu od IKEY z projektu Spolu s vámi, za kterou jsme pořídili stolní fotbal. Ekotým podpořil i projekt Škola pohledem čápů.

Po náročném květnovém auditu ekotým titul obhájil. Slavností přijetí a předávání titulu Ekoškola proběhlo opět v Praze ve Valdštejnském paláci. Zástupci školy se setkali se zástupci dalších 28 ekoškol, aby si mohli mj. předat cenné informace a zkušenosti o své činnosti. Jejich práci přišli mezi jinými ocenit senátorka Zuzana Baudyšová i zástupce Ministerstva životního prostředí.

Na škole druhým rokem funguje žakovský parlament. Jeho členové vzešli z řádných voleb a byli slavnostně uvedeni do úřadu panem ředitelem i vedením města na radnici. Nejvýznamnějšími počiny žakovského parlamentu byla především podpora Českého dne proti rakovině, uspořádání Dne dětí pro kamarády z I. stupně či Dnů prevence pro žáky 7. ročníku. Jedná se o akci, která se uskutečnila v rámci projektu Efektivní prevence, který podpořilo MŠMT. Týkala se problematiky prevence rizikového chování a byla rovněž orientována na chování v krizových či jinak vypjatých situacích.

Žakovský parlament se také podílel na realizaci akce s názvem „Nenech se zlákat“. Jedná se o akci pro páťáky, která je součástí projektu s názvem „Jsme na palubě...Nalod'te se“. Projekt je zaměřený na prevenci rizikového chování, který podpořil Zlínský kraj.

Žakovský parlament podpořil oslavu Dne nenásilí, uspořádal oslavu halloweenu, zajistil „Valentýnskou poštu“, učitele překvapil občerstvením a přáním k jejich svátku. Zorganizoval také „Oběd na přání“ – všichni mohli hlasovat o obědu, který mají nejoblíbenější.

Se školním rokem se parlamentáři rozloučili spaním ve škole.

Ekoškola i žakovský parlament úzce spolupracují. Ke stmelení došlo na dvoudenním výjezdu na začátku října, jejich akce se vzájemně doplňují.

Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| - Dolinečka (4 skupiny) | - keramický kroužek (1 skupina) |
| - pohybové hry (1 skupiny) | - debrujáři (1 skupina) |
| - logopedie (2 skupiny) | - turistický (1 skupina) |
| - výpočetní technika (1 skupina) | - teraristika (1 skupina) |
| - malý novinář (1 skupina) | - šachy (2 skupiny) |
| - deskové hry (1 skupina) | - divadelní (1 skupina) |
| - malý fotograf (1 skupina) | - folklorní (1 skupina) |
| - němčina pro nejmenší (1 skupina) | - školní časopis (1 skupina II. stupně) |
| - ornitologický kroužek (1 skupina) | - jazyk anglický (3 skupiny) |
| - hrátky s papírem (1 skupina) | - Ready for Life (1 skupina) |
| - florbal (2 skupiny) | - orientální tance (1 skupina) |
| - softbal (1 skupina) | - zdravotnický kroužek (2 skupiny) |
| - volejbal (4 skupiny) | - ekoškola (1 skupina) |

Postupně se nám daří zlepšovat vybavení školy výpočetní technikou. Škola má ve třech počítačových učebnách instalováno 87 počítačů, 3 digitální tiskárny, 3 skenery. Oba stupně jsou

připojeny pevným připojením k internetu, II. stupeň má wifi připojení. Žáci a vyučující mají k dispozici interaktivní tabule (Smart Board a ENO), tablety, kopírky, vizualizér a dataprojektory. Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVC Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

V tomto školním roce jsme uzavřeli partnerství s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K., Staňkova 8c, Brno. Důvodem bylo zajistit složení cambridžských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test) a umožnit tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky už na základní škole. Cvičného testu zkoušky KET se zúčastnilo 50 žáků a zkoušky PET 37 žáků, zkoušku KET zvládlo nanečisto složit 32 žáků a zkoušku PET 13 žáků.

V Brně se ostrých zkoušek PET zúčastnili 3 dívky a jeden chlapec a všichni tuto zkoušku úspěšně složili, z toho dva s vyznamenáním.

Škola úzce spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. Ve spolupráci s vyučujícími prvních tříd a MěÚ připravila knihovna pasování na čtenáře, které opět probíhalo na dvě etapy. Čtenářská část v prostorách knihovny a slavnostní pasování na čtenáře ve Společensko–kulturním centru ve Starém Městě.

Spolupracujeme i s Městskou knihovnou BBB v Uherském Hradišti.

Pokračuje také spolupráce I. stupně se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Podívají se, co se již naučili jejich starší kamarádi, kteří navštěvují školu prvním rokem. Mohou si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičí v tělocvičně. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se zástupkyní ředitele před zápisem dětí do 1. třídy pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti s prohlídkou školních budov I. stupně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Žáci si se svými vyučujícími připravili pro rodiče také besídky ke Dni matek a zábavná odpoledne s prezentací z návštěvy Prahy a Macochy.

Pokračuje i možnost konzultace se školní psycholožkou. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže, ...) Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechná vychází měsíčně, mapuje život školy na II. stupni. Na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík, který měl v tomto roce tři čísla.

S romskou komunitou probíhala komunikace ve spolupráci s asistentkou pedagoga, která se romským dětem věnovala především ve vyučování a bezprostředně po něm. Úzce jsme spolupracovali v této problematice také se sociálními pracovníci MěÚ ve Starém Městě, Uherském Hradišti i Uherském Brodě.

Škola spolupracuje se SVC Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových činností. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky – Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVC Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech.

Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům

např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny. Sdružení se také významně podílí na finanční realizaci projektů. Z daru SRPS 350.000,- byly ve školním roce 2015/2016 vybaveny čtyři třídy dataprojektorem a tabulí s pojezdem, dále byl zakoupen počítač s monitorem, uhrazen pobyt Ekoškoly, hrazena doprava do divadla ve Zlíně a na výlet za odměnu.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši páťáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně. Nejprve se všichni zúčastnili přírodovědné soutěže. Byli zde také žáci ze ZŠ Ostrožská Nová Ves a ZŠ Uherské Hradiště – Větrná. Podruhé se navzájem představili a seznámili své nové kamarády se svými školami v anglickém jazyce. Potom vytvořili společná družstva, která poznávala budovu druhého stupně vyhledáváním učeben a informací o škole.

Letos nově připravili členové parlamentu pro staroměstské páťáky i pro páťáky z Jalubí a z Nedakonic aktivitu Nenech se zlákat.

Pokračujeme ve spolupráci se slovenskou školou z Turzovky. Letos vycestovali naši žáci a pedagogové na Slovensko. Žáci sehráli přátelský fotbalový zápas, proběhlo kulturní vystoupení folklórních souborů Bukovinka a Dolinečka. Prohlédli jsme si školu, plavili se na „pltiach“ na Váhu, nakonec navštívili hrad Strečno.

Velmi úzká je naše spolupráce s Obecními úřady v Kostelanech, Nedakonicích a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s MěÚ ve Starém Městě a pod záštitou japonského velvyslanectví realizovali projekt Na křídlech jeřábů. Žáci 5. tříd se svými vyučujícími a ředitelem školy složili tisíc jeřábů na počest japonské dívenky Sadako Sasaki z Hirošimi. Jeřáby v našich národních barvách odeslal místostarosta Mgr. Martin Zábanský do Hirošimi na památník Sadako Sasaki. V červnu vybraní zástupci z řad žáků prezentovali svůj projekt na Japonském velvyslanectví přímo samotnému velvyslanci panu Tetsuo Yamakawa.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme s referátem životního prostředí Uherské Hradiště, se vzdělávacím střediskem Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou, s ekologickým centrem Moravský Písek, s lékaři Nemocnice s poliklinikou v Uherském Hradišti i s Policií ČR. Spolupracujeme se Speciální základní školou pro žáky s více vadami v Uherském Hradišti, s SPC Brno, s SPC Zlín a s SPC F. Vančury v Kroměříži.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Uherském Brodě, s SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně. Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Dne 8. října 2016 proběhla kontrola rozhodnutí ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy podle ustanovení § 165 odst. 2 písm. e) školského zákona a o přijetí žáka k základnímu vzdělávání podle § 46 školského zákona a o přestupu žáka podle § 49 odst. 1 školského zákona. Kontrola souladu rozhodnutí ředitele se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Závěr:

Kontrolovaná rozhodnutí byla ředitelem školy vydána; řešila přijetí žáků k základnímu vzdělávání a přestupy žáků. Kontrolovaná rozhodnutí obsahovala všechny náležitosti podle správního řádu. V tomto bodě nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Ve dnech 18. – 19. května 2016 proběhlo hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vymezených specifickými úkoly Plánu hlavních úkolů ČŠI – podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání ve čtenářské gramotnosti. Současně se v této oblasti zapojili žáci 6. ročník do certifikovaného testování. Jejich průměrná úspěšnost byla 77 %.

V průběhu školního roku vyplňovala šest dotazníků ČŠI. Toto elektronické zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve dnech 10. – 13.11.2015 proběhla následná kontrola Města Staré Město. Předmětem kontroly byla účetní závěrka 2014 a hospodaření za I. pololetí 2015.

Zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Účetní doklady byly vedeny přehledně a srozumitelně. Úroveň účetní agendy je velmi dobrá, připomínky z pohledu kvality účetnictví, reálného obrazu skutečnosti a vypovídací schopnosti byly nepodstatné.

Dne 04.11.2015 v rámci veterinárně-hygienické kontroly byla provedena kontrola hygieny provozu a kontrola dokumentace školní jídelny Komenského 1720. Nebyly shledány žádné závady.

Dne 12.11.2015 proběhla stejná kontrola v jídelně nám. Hrdinů 1000, ani tady nebyly shledány závady.

Dne 26.04.2016 pracovníci odboru kontroly Operačního programu MŠMT provedli kontrolu projektu Cizí jazyky nám otvírají svět. Bylo konstatováno, že jsme při realizaci projektu postupovali v souladu s povinnostmi a postupy stanovenými Rozhodnutím a Příručkou. Výdaje projektu v celkové výši 997 438 byly způsobilé k financování z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Dne 18.05.2016 pracovnice Krajské hygienické stanice Zlínského kraje kontrolovala školu v přírodě v Kempu a penzionu Slovácký dvůr v Ostrožské Nové Vsi. Při státním zdravotním dozoru nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 23.05.2016 byl zahájen státní dozor Krajské hygienické stanice Zlínského kraje ve školní družině. Nebyly zjištěny nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Celková finanční závěrka roku 2015

	hlavní činnost
Příjmy celkem	44 279 346,23 Kč
Výdaje celkem	44 270 813,27 Kč
Hospodářský výsledek	8 532,96 Kč

Příjmy - výnosy v roce 2015

Neinvestiční

1	provozní dotace	5 923 515,00 Kč
2	dotace na přímé vzdělávací výdaje	30 443 228,00 Kč
3	projekty:	
4	S ICT ve výuce to umíme	638 757,00 Kč
5	Na palubě parlamentu	50 000,00 Kč
6	Soutěže	38 000,00 Kč
7	Vybavení kompenzačními pomůckami	20 300,00 Kč
8	Cizí jazyky nám otvírají svět	997 438,00 Kč

9	Školní psycholog	249 454,00 Kč
10	Nové cesty ke vzdělání	360 501,00 Kč
11	časové rozlišení transferu	300 000,00 Kč
12	dotace Kostelany	0,00 Kč
13	materiál pro žáky	39 536,00 Kč
14	stravné	3 668 336,28 Kč
15	školné ŠD	147 100,00 Kč
16	pronájmy	72 475,00 Kč
17	zúčtování fondů	344 210,00 Kč
18	doprava a režijní náklady stravy MŠ	153 248,00 Kč
19	stravovací karty a čipy	21 160,00 Kč
20	úroky a jiné výnosy	20 963,95 Kč
21	zájezdy, LVK, škola v přírodě	548 504,00 Kč
22	DVPP	0,00 Kč
23	dotace úřadu práce	242 620,00 Kč
	celkem	44 279 346,23 Kč

K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy - viz rozpis v nákladech.

K bodu 2

Dotace je určena ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1. třídy, knihy, pomůcky, cestovné DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrování žáci.

Na asistenta pro děti z méněpodnětného prostředí škola získala dotaci 131 887,- Kč.

K bodu 4

Škola byla partnerem projektu S ICT ve výuce to umíme.

K bodu 6

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 38.000,- Kč.

K bodu 11

Odpisy majetku pořízeného z dotace.

K bodu 13

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu a keramický kroužek.

K bodu 14

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách.

K bodu 15

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc.

K bodu 16

Pronajímáme tělocvičnu, prostory pro bufety a lyže na LVK.

K bodu 17

Nadace Synot poskytla škole peněžní dar ve výši 10.000,- Kč na vybavení školní družiny.
SRPŠ při ZŠ Staré Město poskytlo dar ve výši 250.000,- Kč jako příspěvek na provoz.
Společnost Women for women poskytla dar 13.589,- Kč na obědové služby.

K bodu 18

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů a režijní náklady na obědy zaměstnanců mateřských školek.

K bodu 19

Žáci si kupují stravovací karty a čipy.

K bodu 19

Úroky z běžného účtu a účtu FKSP, tržba za likvidovaný olej, správní poplatky, startovné.

K bodu 20

Žáci se zúčastnili zájezdů do Anglie a seznamovacího pobytu šestých tříd.

Výdaje - náklady roku 2015

Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	20 383 850,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	845 000,00 Kč
3	zákonné sociální pojištění	6 994 885,00 Kč
4	příděl do FKSP	204 885,05 Kč
5	zákonné pojištění Kooperativa	90 225,00 Kč
6	knihy, metodiky	16 081,40 Kč
7	učebnice	286 787,60 Kč
8	předplatné tisku	16 849,00 Kč
9	pomůcky	327 746,61 Kč
10	OOPP	31 368,00 Kč
11	cestovné	53 796,34 Kč
12	DVPP	71 840,00 Kč
13	plavání	113 118,00 Kč
14	dotace KH – Na palubě parlamentu	50 000,00 Kč
15	inkluze	
16	nemoc + zdravotní prohlídky	113 544,00 Kč
17	tarify	893 252,00 Kč
18	EU – S ICT ve výuce to umíme	637 148,00 Kč
19	soutěže	38 000,00 Kč
20	kompensační pomůcky	20 300,00 Kč
21	Cizí jazyky nám otevírají svět	997 438,00 Kč
22	Nové cesty ke vzdělávání	360 501,00 Kč
23	Psychologové	249 454,00 Kč
24	náklady hrazené z dotace ÚP	242 620,00 Kč
	celkem	33 038 689,00 Kč

K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. dataprojektory, počítače, výukové obrazy, pomůcky pro I. stupeň, sada hornin, tablety, pomůcky pro chemické pokusy, modely těles.

Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku města Staré Město a vlastních zdrojů

1	materiál:	
2	čistící prostředky	84 315,54 Kč
3	kancelářské potřeby	109 003,73 Kč
4	materiál na opravy a údržbu	49 245,00 Kč
5	všeobecný	264 838,33 Kč
6	pohonné hmoty	15 257,00 Kč
7	učební pomůcky	8 399,00 Kč
8	knihy, tisk	1 068,00 Kč
9	DDHM do 3tis.Kč	106 356,70 Kč
10	ostatní DDNM	17 715,00 Kč
11	DDHM	929 374,29 Kč
12	DDNM	12 000,00 Kč
13	voda	318 935,80 Kč
14	elektrická energie	471 185,00 Kč
15	teplo	1 044 040,00 Kč
16	opravy a udržování	917 032,78 Kč
17	cestovné	90,00 Kč
18	fond reprezentace	11 208,50 Kč
19	služby pošt	7 880,00 Kč
20	služby telekomunikací	52 321,02 Kč
21	služby:	
22	plavání, DAT, OTR, hala	
23	účetnictví, střežení, revize	450 714,10 Kč
24	školení	900,00 Kč
25	ostatní služby	383 309,83 Kč
26	mzdové náklady - OON	148 771,00 Kč
27	služby peněžních ústavů	21 636,13 Kč
28	DČ	0,00 Kč
29	pojištění	60 213,00 Kč
30	různé	4 199,24 Kč
31	technické zhodnocení	
32	odpisy DHM a DNM	1 477 044,00 Kč
33	potraviny	3 682 236,28 Kč
34	stravovací čipy	21 160,00 Kč
35	zájezdy, LVK	503 784,00 Kč
	celkem	11 174 233,27 Kč

Komentář

K bodu 9

Z DDHM do 3.000,- bylo zakoupeno např.: školní židle, nádobí do ŠJ, stojany na kola, postřikovač, textilní nástěnky aj.

K bodu 11

Z DDHM bylo zakoupeno např.: lavice, keramické tabule, vysavač, čerpadlo, vozíky na tácy do jídelny, sušáky výkresů, školní katedry, nerezové stoly do jídelny, wifi a další.

K bodu 16

Kromě běžných oprav strojů a přístrojů jsme provedli rekonstrukci parket, svítidel a žaluzií ve třídách I. stupně, věžních hodin, podlah v pavilonu D, hodin na chodbách II. stupně a další.

K bodu 21 - 23

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatek za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

Investiční příjmy

příspěvek do investičního fondu	238 688,- Kč
---------------------------------	--------------

Investiční výdaje hrazené z příspěvku města

opravy pavilonu D	238 688,00 Kč
-------------------	---------------

Hodnocení školy

Hodnocení školy proběhlo v předcházejícím školním roce.

Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu volitelných předmětů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád.

Škola organizovala okresní kola soutěží, významně se podílí i na charitativní činnosti.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou oborové dny, projektové vyučování, poznávací pobyty žáků 6. tříd apod.. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Vzhledem k velmi dobré aprobovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Víme i o svých nedostatcích. Podle ohlasů široké veřejnosti však máme důvod se domnívat, že Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště stále patří mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy:

srpen 2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy:

30. srpen 2016

Předložení radě školy:

30. srpna 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

Základní údaje	2
Základní údaje za školní rok 2015/2016 (stav ke konci školního roku)	3
Vzdělávací program školy	3
Údaje o pracovnících školy	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 (včetně ŠD, bez ŠK)	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016	4
Věkové složení pedagogických pracovníků	6
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	6
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016	7
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016	7
Údaje o dalším vzdělávání	8
Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků	9
Údaje o zařazování dětí a žáků	10
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2015/2016	10
Výsledky výchovy a vzdělávání	10
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016	10
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016	10
Hodnocení výsledků výchovného působení	12
Soutěže a přehlídky	18
Významná umístění a výsledky v soutěžích	18
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	20
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech	23
Mimořádné pedagogické aktivity	23
Realizace projektů	24
Významné mimoškolní aktivity žáků	25
Školní klub	26
Spolupráce školy s dalšími subjekty	27
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	28
Údaje o výsledcích kontrol	29
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	29
Celková finanční závěrka roku 2015	29
Příjmy - výnosy v roce 2015	29
Výdaje - náklady roku 2015	31
Hodnocení školy	34
Závěr výroční zprávy	34
Obsah	35