



# *VÝROČNÍ ZPRÁVA*



*Školní rok 2014/2015*

Komenského 1720, 686 03 Staré Město  
telefon: 702 278 873 | [zsstmesto@zsstmesto.cz](mailto:zsstmesto@zsstmesto.cz) | [www.zsstmesto.cz](http://www.zsstmesto.cz)  
bankovní spojení: KB Uherské Hradiště, č.ú. 11631721/0100, IČ: 75022567



## *Základní údaje*

<b>Název školy:</b>	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
<b>Sídlo školy:</b>	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
<b>Odloučená pracoviště:</b>	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
<b>IČO:</b>	75 022 567		
<b>Právní forma:</b>	od 01.01.2003 příspěvková organizace		
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Josef Jurnykl pověřen dne 01.02.1990, jmenován dne 01.06.1990		
<b>Zástupci školy:</b>	Jaroslava Kučová, jmenována dne 01.07.1993 (statutární zástupce) Mgr. Iva Klimešová, změna pracovní smlouvy od 03.09.2001		
<b>Kontakt:</b>	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
<b>Pracovník pro informace:</b>	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	14.03.1996		
<b>Poslední aktualizace v síti:</b>	01.09.2006		
<b>Identif. číslo ředitelství:</b>	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení:	600 124 452
<b>Součásti školy:</b>	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	175
	školní klub	kapacita	600
	školní jídelny	kapacita	1 150
<b>Zřizovatel:</b>	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Josef Bazala www.staremesto.uh.cz e-mail: <a href="mailto:sekretariat@staremesto.uh.cz">sekretariat@staremesto.uh.cz</a> telefon: 572 416 402		
<b>Školská rada:</b>	1. jednání dne 21.06.2005 předseda Mgr. Martin Zábranský, <a href="mailto:zabransky@staremesto.uh.cz">zabransky@staremesto.uh.cz</a>		
<b>Občanské sdružení</b>	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předseda Josef Maňák, <a href="mailto:strytet@quick.cz">strytet@quick.cz</a>		

## Základní údaje za školní rok 2014/2015 (stav k začátku školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	16	370	23,13	18,63	19,86
2. stupeň	15	364	24,27	27,21	13,38
Školní družina	5	150	30	3,97	37,78
Školní klub*	39	375	8,90*	2,31	162,34

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentky pedagoga pro žáky s autismem (úvazek 0,83 a 0,74), asistenti pedagoga pro žáky se specifickými poruchami chování (úvazky 0,86 a 0,8), asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,8). Úvazky asistentů činí celkem 4,8.

V tabulce není započítána školní psycholožka, která pracuje na úvazek 0,75.

\*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	počet pracovníků
Za Školou 1000	366	105	5,2
Komenského 1720	396	84	5,6

Jídelna na ulici Komenského je vývažovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na ulici Za Školou vývažovnou pro MŠ Za Radnicí.

### *Vzdělávací program školy*

**Vzdělávací program:** všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život  
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou  
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (95 žáků)  
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý  
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

**Nové metody:** od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk  
vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi

**Volitelné předměty:** Cvičení z matematiky (1 skupina)  
Tvorba www (1 skupina)  
Sportovní hry (zaměření na florbal, softbal, aerobic) – celkem 4 skupiny)  
Cvičení z jazyka českého (1 skupina)  
Chemické hry a pokusy (3 skupiny)  
Počítačová grafika (1 skupina)  
Volba povolání (1 skupina)  
Konverzace v jazyce anglickém (2 skupiny)  
Technické kreslení (1 skupina)

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř třiceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Díky povinnému zavedení výuky druhého cizího jazyka se počet vyučovaných hodin volitelných předmětů snížil. V 8. ročníku mají žáci 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny (z toho někteří jednu hodinu, protože měli tři hodiny druhého cizího jazyka). Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

#### Nepovinné předměty:

- I. stupeň: Dyslexie  
Logopedie (2 skupiny)  
Náboženství (5 skupin)
- II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)  
Cvičení z jazyka českého (2 skupiny)  
Cvičení z matematiky (2 skupiny)

### *Údaje o pracovnících školy*

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	59	55,36

V tabulce jsou započtení asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentky pedagoga pro žáky s autismem (úvazek 0,83 a 0,74), asistent pedagoga pro žáky se SPCH (úvazky 0,86) a asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,8) a asistentka pedagoga pro žáka se sociálním znevýhodněním (úvazek 0,8). Jedna asistentka pedagoga pracuje současně jakou vychovatelka školní družiny a jedna jako učitelka 1. stupně na částečný úvazek. Je započítána psycholožka s úvazkem 0,75.

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<b><i>I. stupeň</i></b>			
1.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj + spec. pedagogika
2.	učitel	1	VŠ učitelství 1. – 5. r. + Hv
3.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Tv
4.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
5.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
6.	učitelka	0,82	VŠ právo a mezinárodní obchod + studium 1. st. ZŠ
7.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
8.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
9.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
10.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj + dram. výchova
11.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. st. + uč. MŠ
12.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv
13.	učitelka	0,27	VŠ spec. pedagogika + M II. st.
14.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + spec. pedagogika
15.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
16.	učitelka	0,54	VŠ učitelství 1. st. + Aj
17.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Pč

18.	učitel	1	VŠ učitelství 1. st.
19.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Nj
20.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
21.	učitelka	0,14	SŠ + studium 1. st.
22.	asistentka pedagoga	0,74	SŠ + kurz pro asistenty pedagoga
23.	asistentka pedagoga	0,8	SŠ + kurz pro asistenty pedagoga + studium pro 2. st.
24.	asistentka pedagoga	0,83	SŠ + studium I. stupně
25.	asistentka pedagoga	0,8	SŠ + kurz pro asistenty pedagoga
26.	asistentka pedagoga	0,77	VŠ spec. pedagogika + M 2. st.
27.	asistent pedagoga	0,86	VŠ soc. pedagogika

## ***II. stupeň***

1.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj, M
2.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vz
3.	učitelka	0,68	VŠ učitelství Č, Nj
4.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
5.	učitelka	0,89	VŠ učitelství Č, Vo
6.	ředitel	1	VŠ učitelství Č, D
7.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch
8.	učitelka	1	VŠ učitelství D, Nj
9.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
10.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
11.	učitelka	1	VŠ učitelství M, F
12.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství M, F
13.	učitelka	0,82	VŠ učitelství D, Rj, Nj
14.	učitelka	0,95	VŠ učitelství Aj
15.	učitelka	1	VŠ, učitelství M, Rj
16.	učitelka	1	VŠ učitelství Geo, F
17.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
18.	učitel	1	VŠ učitelství Tp, Př, Inf
19.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, D
20.	učitel	1	VŠ učitelství M, Vo
21.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Hv
22.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vo, Aj
23.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch, Inf
24.	učitelka	1	VŠ učitelství Vv
25.	učitelka	1	VŠ, Aj
26.	učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
27.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
28.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
29.	psycholožka	0,75	VŠ

## ***Školní družina***

1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,36	SŠ + studium 1. stupně ZŠ

Průměrný věk pedagogických pracovníků na 1. stupni je 40,9 let (37,9 s asistenty) a ve školní družině 46,8 roku. Na I. stupni pracovali ve sboru dva muži a šest asistentů pedagoga, kteří pracovali se žáky se sociálním znevýhodněním, s autistickými žáky, s tělesně postiženým žákem a se žáky se specifickými poruchami chování. Jeden učitel odchází na jinou ZŠ, jedna vyučující je

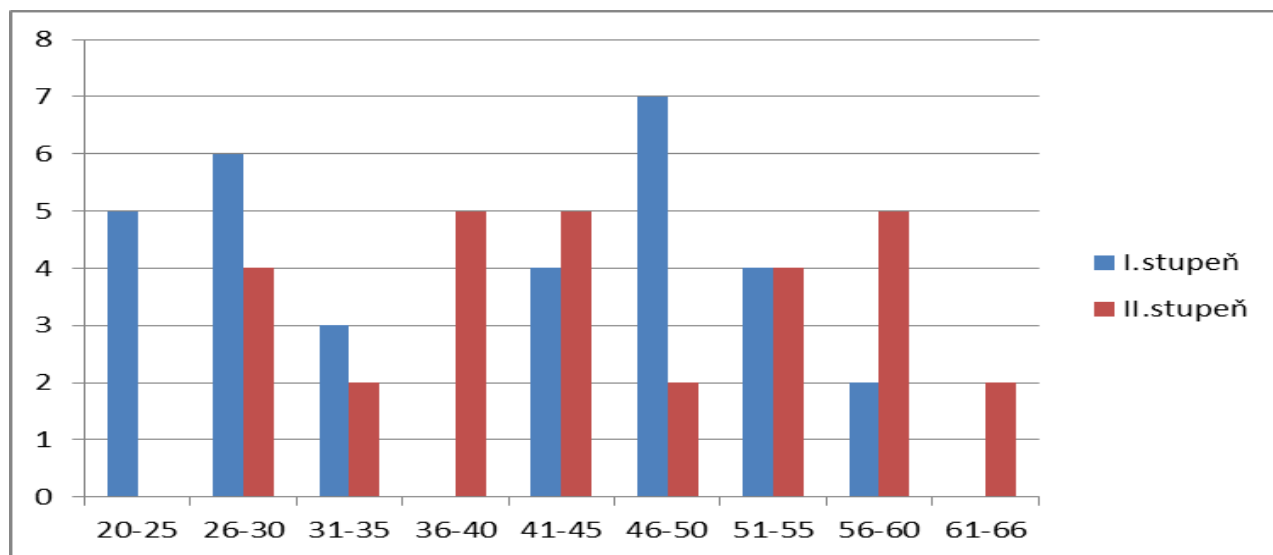
na mateřské dovolené.

Na II. stupni byl průměrný věk 45,2 let, pracovalo zde 5 mužů. Čtyři vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené, čtyři vyučující ze školy odchází (dvě na jiné školy, dvě mimo školství).

### Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
I.stupeň	5	6	3	0	4	7	4	2	0
II.stupeň	0	4	2	5	5	2	4	5	2
celkem	5	10	5	5	9	9	8	7	2

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psycholožka.



### Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

#### I. stupeň

Třída	Celkem hodin	Kvalifikovanost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	60	60	100						
2.	66	66	100						
3.	75	75	100						
4.	81	81	100						
5.	110	110	100						
Celkem první stupeň	392	392	100						

#### II. stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	71,5	71,5	100						
Anglický jazyk	86	86	100						
Německý jazyk	23	23	100						
Ruský jazyk	25	25	100						
Matematika	75,5	75,5	100						
Výchova k občanství	14	14	100						

Tělesná výchova	34	34	100						
Zeměpis	27,5	27,5	100						
Dějepis	30	30	100						
Přírodopis	27,5	27,5	100						
Hudební výchova	14,5	14,5	100						
Výtvarná výchova	22	22	100						
Fyzika	27	27	100						
Chemie	19	19	100						
Výchova ke zdraví	7	7	100						
Praktické činnosti	26	26	100						
Informatika	25	25	100						
Finanční gramotnost	4	4	100						
Technické kreslení	1	1	100						
Volba povolání	1	1	100						
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>560,5</b>	<b>560,5</b>	<b>100</b>						

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti: **Ú** - úplná, **O** - pouze odborná, **P** - pouze pedagogická, **N** - nevyhovující

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	24	20,67

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna Za Školou 1000			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	0,7	vyučena
6.	kuchařka	0,5	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	kuchařka	0,9	SO ekonomické
10.	kuchařka	0,95	vyučena (kuchařka – servírka)
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	kuchařka	0,75	vyučena
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,5	vyučen
15.	uklizečka	0,75	vyučena
16.	uklizečka	1	vyučena
17.	uklizečka	0,7	vyučena
18.	uklizečka	1	SEŠ
19.	uklizečka	0,87	vyučena
20.	uklizečka	0,74	vyučena
21.	uklizečka	0,74	základní vzdělání
22.	uklizečka	0,74	vyučena

23.	uklizečka	0,83	vyučena
24.	hospodářka	1	SEŠ

## Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Spolupráce as. pedagoga s pedagogem ve školní praxi	2
2.	Reedukace SVPU	2
3.	Studium pro asistenta pedagoga	2
4.	Setkání asistentů pedagoga SPC Zlín	1
5.	Zákon o veřejných zakázkách	1
6.	Zavádění moderních technologií do školy	1
7.	Google - cloud a tablety ve škole	1
8.	Od tištěné učebnice k i-učebnici - strategie jak řešit	1
9.	Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT	1
10.	Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	1
11.	Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky	1
12.	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	4
13.	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	2
14.	Autorský zákon - možnosti využití dostupných zdrojů na internetu	20
15.	Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response	4
16.	Úvod do metodiky práce s žákovskými zařízeními - digitální třídou	6
17.	Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce	6
18.	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. stupeň ZŠ	19
19.	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ – přírodopis	6
20.	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ – matematika	8
21.	Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka	11
22.	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	5
23.	Matematika profesora Hejného – zlomky	2
24.	Matematika profesora Hejného – slovní úlohy	1
25.	Matematika profesora Hejného – učebnice	1
26.	Montessori - přírodověda	1
27.	Montessori – zeměpis	1
28.	Škola hrou – zábavné metody	1
29.	Komunikace s problémovými rodiči	1
30.	Ohrožené dítě	1
31.	Finanční gramotnost	20
32.	Brána jazyků – anglický jazyk	10
33.	Kurz anglického jazyka	2



34.	Vedení třídnických hodin	20
35.	Tematický logopedický zájezd	1
36.	Rozvoj komunikace v jazyce anglickém	2
37.	Christmas activities	3
38.	Project online practice	2
39.	Jak se nestát závislákem	1
40.	Jak se nestát závislákem 2x	2
41.	Zdravě do života	1
42.	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	1
43.	Hudební výlet do ZOO	1
44.	Metody vyučování čtení	1
45.	Dopravní vycházka Workshop	1
46.	Bezpečně a zdravě do života 2x	1
47.	Žák s PAS v běžné třídě	1
48.	Metodický seminář – eTwinning pro pokročilé	1
49.	Výuka angličtiny s podporou ICT	1
50.	Psychická odolnost a komunikace	1
51.	Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost	1
52.	Die vier Fertigkeiten im Deutschunterricht	1
53.	Češtinské hrátky pro rozvoj čtenářství	1
54.	Obaly a odpady	1
55.	Nové právní předpisy ve školství	1
56.	Od Světlany k sametu	1
57.	Novely právních předpisů	3
58.	Aktuální změny legislativy	2
59.	Dopravní výchova	2
60.	CLIL	1
61.	Žák s Aspergenovým syndromem	1
62.	Nové právní předpisy ve školství	2
63.	Pilotní ověřování přijímacích zkoušek	1
64.	Podpora ekologických aktivit v kraji	1
65.	Jaký bude kariérní systém?	1
66.	Tablety a digitální škola	1
67.	Nebojte se inkluze	1
68.	Oxford Conference	1
69.	Práce s diferencovanou třídou	1
70.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	2
71.	Badatelské vyučování	1
72.	Prázdninová škola pro pedagogy	1

73.	Pracovní zahraniční stáž Londýn	1
74.	Geologické exkurze	7
75.	Setkání metodiků prevence	1
76.	8. krajská konference k prevenci	1
77.	Stres, zátěž a jejich zvládání v pedagogické praxi	1
78.	Styly učení	1
79.	Šikana ve školním prostředí a její řešení v praxi	1
80.	Specializační studium školního metodika prevence	1
81.	Smart klub – odborná konference	1
82.	Praktická první pomoc	1
83.	Grantové příležitosti	1
84.	Competiton and Games in English Lessons	1
85.	Příprava a psaní projektu	1
86.	Vedení projektu	1
87.	Výzva 56 – vzdělávací kurz v Anglii	7
88.	Školní třída a její vedení	27
89.	Zdravá výživa	1
90.	Hravě, bezpečně a zdravě	2
91.	Diety	2
92.	Alergeny	2
93.	Výzva 56 – vzdělávací kurz v Berlíně	1

### **Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků**

Na škole probíhala školení v rámci projektu S ICT ve výuce to umíme (Moderní nástroje a inovativní postupy, Autorský zákon, Digitální třída, ..). Vyučující I. stupně absolvovali seminář Vedení třídnických hodin a Finanční gramotnost. V rámci projektu Cizí jazyky pro život probíhal pro vyučující školy po celý školní rok kurz Brána jazyků otevřená.

V srpnu 2015 se uskutečnily semináře Školní třída a její vedení. Vyučující II. stupně se zúčastnili seminářů SPC Zlín a SPC Kroměříž, jak pracovat se žákem s Aspergerovým syndromem a se žákem se zrakovou vadou.

V rámci projektu Cizí jazyky nám otvírají svět vycestovalo sedm vyučujících do Anglie na čtrnáctidenní jazykový kurz jazyka anglického, jedna vyučující do Německa na kurz jazyka německého.

Vědou ke vzdělání, vzděláním k vědě – díky tomuto projektu se zapojil vedoucí předmětové komise přírodopisu do sedmi geologických exkurzí v rámci republiky a absolvoval i vzdělávací stáž v Londýně.

Školní metodik prevence zahájil specializační studium.

Kromě toho jsme pokračovali ve vzdělávání souvisejícím s tvorbou školního vzdělávacího programu a se zaváděním informačních technologií do výuky, využívali jsme nabídek vzdělávacích agentur.

## Údaje o zařazování dětí a žáků

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2014/2015

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2015
98	25	70

Tři děti nastoupí do jiné ZŠ.

## Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015

Ročník	celkem	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	75	75	0	0
2.	74	74	0	0
3.	61	54	7	0
4.	64	59	5	0
5.	89	75	13	1
<b>Celkem I.stupeň</b>	<b>363</b>	<b>337</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
6.	83	49	34	0
7.	92	38	51	3
8.	100	50	48	2
9.	90	25	65	0
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>365</b>	<b>162</b>	<b>198</b>	<b>5</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>728</b>	<b>499</b>	<b>223</b>	<b>6</b>

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku. Jeden žák 4. ročníku byl hodnocen slovně.

### Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015

Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	8
Gymnázium Velehrad	4
Gymnázium J. Wolкера Prostějov	1
SOS a Gymnázium Staré Město – gymnázium	7
– ekonomie	9
– pozemní stavitelství	4
– mechanik seřizovač	7
– automechanik	1
– strojní mechanik	1
SŠ policejní Holešov	1
SOŠ Bzenec – kuchař	1
UMPRUM Uherské Hradiště	2
SOŠ letecká Kunovice – letecký mechanik	2
Obchodní akademie Uherské Hradiště – obchodní akademie	1
Obchodní akademie Uherské Hradiště – informační technologie	3
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	
– zdravotní asistent	5
– počítačové systémy	1

	– elektrotechnika	1
	– strojírenství	3
	– kuchař, číšník, barman	4
OA Tomáše Bati Zlín	– zahraniční obchod	2
COPT Uherský Brod	– puškař	1
SŠ Mesit Uherské Hradiště	– mechanik elektronik	1
	– strojní mechanik	2
SPŠ Uherský Brod	– sociální činnosti	1
	– mechanik seřizovač	1
SŠ oděvní a služeb Vizovice	– kadeřnice	1
SPŠ Zlín	– pozemní stavitelství	2
ISŠ Hodonín	– kadeřnice	1
Creative Hill College Zlín	– vývoj multimediálních aplikací	3
SŠ služeb Uherské Hradiště	– kosmetička	4
	– kadeřnice	2
	– aranžérka	1
VOŠ a SOŠ pedagogická Kroměříž	– předškolní a mimoškolní pedagogika	2
SŠ prof. Matějčíka Ostrava	– cukrářka	1
SŠ tradičních řemesel Brno	– maskér, vlásenkář	1
SOŠ Kunovice	– komerční právo	1
Neumístěno		1
Celkem		94

## Shrnutí

Gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	Umělecké	Neumístěno	Celkem
20	39	15	14	5	1	94

## Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola	Jazyková škola
12	2	0

## Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí
39	16	16	9

## Hodnocení výsledků výchovného působení

### Problematika výchovného poradenství na škole

#### I. stupeň

V tomto školním roce bylo evidováno 25 dětí se zdravotním postižením, z toho 5 dětí je vedených v SPC a 45 dětí se zdravotním znevýhodněním. Třídní učitelé vypracovali pro tyto děti individuální vzdělávací plány (IVP), které byly odsouhlaseny rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Děti byly rozděleny do 5 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží pod vedením

speciálních pedagogů.

Z důvodu výchovných problémů v předchozí ZŠ byl na začátku školního roku jeden žák opakující třetí ročník na nápravném pobytu ve Středisku výchovné péče ve Zlíně. Po návratu mu byl přidělen asistent pedagoga.

Letos působilo na škole pět asistentů pedagoga.

V pololetí i na konci školního roku bylo každému integrovanému žákovi vypracováno speciálním pedagogem hodnocení práce v nápravném kroužku.

Pro zlepšení vztahu v kolektivu docházela jedna třetí třída do střediska Help.

Romským dětem se i v tomto školním roce věnovala asistentka, která působí na naší škole. Letos individuálně pracovala se 12 dětmi.

Každoročně se někteří žáci 5. tříd hlásí ke studiu na jiné školy. Potřebné informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Rodiče byli seznámeni na třídních schůzkách s podmínkami pro přijetí.

V lednu proběhly přednášky na téma „Školní zralost“. Přednášky probíhaly ve spolupráci se školní psycholožkou a na rozdíl od předešlých let jsme je uspořádali na půdě školy. Psycholožka vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky. Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat, zástupkyně ředitele je provedla po obou budovách I. stupně. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat. Přednášky se setkaly s velkým ohlasem.

Během měsíce března provedla školní psycholožka se speciální pedagožkou ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byly některé děti po dohodě s rodiči odeslány na vyšetření do KPPP.

Ve školním roce 2014/2015 nebyly na prvním stupni řešeny závažnější výchovné přestupky.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů, dyslektické asistentky i školní psycholožky s výchovnou poradkyní byla na dobré úrovni.

## II. stupeň

V září vypracovala výchovná poradkyně seznam integrovaných žáků na základě vyšetření KPPP Uherské Hradiště. Na začátku školního roku jsme měli pro I. pololetí 8 integrovaných žáků, z toho 2 žáky integrované na základě vyšetření SPC Zlín. Zdravotně a sociálně znevýhodněných žáků bylo 55, podle potřeby jim vyučující nabízeli konzultace mimo výuku. Na začátku II. pololetí byla ukončena integrace 2 žáků. Byly vytvořeny dvě pracovní skupiny, které se scházely každý týden 1 vyučovací hodinu. S některými žáky pracovali vyučující individuálně, podle potřeby žáka, hlavně z důvodů jejich časté absence ve škole. Ostatní žáci, kteří byli vyřazeni z integrace, byli při vyučování zohledňováni dle pokynů Ministerstva školství.

Během školního roku bylo posláno 14 žáků na vyšetření do KPPP Uherské Hradiště a 5 žáků na Help.

Problémoví žáci byli konzultováni se školní psycholožkou.

Výchovná poradkyně se podílela na řešení kázeňských přestupků žáků spolu s třídními učiteli a rodiči. Účastnila se schůzek školního poradenského pracoviště, setkání výchovných poradců v KPPP Uherské Hradiště a exkurzí do podniků pořádaných v rámci kariérového poradenství.

Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních plánů, které vypracovali v září třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli.

Od září do února byli žáci pravidelně informováni o možnostech studia výchovnou poradkyní. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách a mohli si vyhledat také informace na internetu.

V říjnu navštívili žáci 9. ročníku Informační centrum Úřadu práce v Uherském Hradišti.

Rodiče byli na prvních třídních schůzkách informováni o akcích souvisejících s volbou povolání na naší škole. Při listopadových třídních schůzkách se uskutečnila beseda se zástupci středních škol, kteří informovali rodiče o studijních oborech a o podmínkách přijetí žáků na jejich školy. Výchovná poradkyně informovala rodiče o změnách v přijímacím řízení vzhledem k pilotnímu ověřování přijímacích zkoušek v našem kraji. Stejně informace byly i na internetových stránkách

školy.

V říjnu žáci obdrželi Atlas školství s přehledem škol našeho kraje a byla jim doporučena návštěva škol v rámci Dnů otevřených dveří.

Do konce listopadu výchovná poradkyně odeslala 8 přihlášek na umělecké školy.

V lednu byla provedena instruktáž žáků k vyplňování přihlášek, které jim byly rozdány v den vydávání vysvědčení spolu se zápisovým lístkem.

Rodiče i žáci během školního roku využívali konzultační hodiny a měli možnost konzultovat své rozhodnutí i se školní psycholožkou nebo pracovníci KPPP Uherské Hradiště. Konzultace na KPPP Uherské Hradiště využilo 5 žáků 9. ročníku.

V prosinci se žáci 9. ročníku zúčastnili Zážitekových dnů na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. V květnu chlapci 8. ročníku absolvovali exkurzi v Alucastu v Tupesích, kde se seznámili nejen s provozem, ale také s možností uplatnění v této firmě.

V červnu žáci 8. ročníku navštívili SOŠ Mesit, kde si prohlédli areál školy, dílen a byli seznámeni s jednotlivými učebními obory této školy.

### Výsledky prevence sociálně patologických jevů

I v letošním školním roce jsme se věnovali na I. stupni problému rizikového chování - šikaně. Již tradičně proběhl na naší škole průběžný dotazníkový průzkum na výskyt šikany. Spolupracují na něm školní metodik prevence, školní psycholožka a třídní učitelé. Dotazníky zadávají třídní učitelé na třídnických hodinách, žáci anonymně odpovídají na otázky související se šikanou na škole. Dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany jsme v konkrétních případech řešili se žáky a rodiči, a to ve spolupráci s vedením školy, školního metodika prevence, školní psycholožky, výchovného poradce a třídních učitelů.

V jedné druhé třídě paní učitelka ve spolupráci s psycholožkou školy řešila problémy mezi žáky realizací psychosociálních her ve třídě se zaměřením na zlepšení vzájemné spolupráci mezi žáky s důrazem na využití neagresivních způsobů řešení konfliktů. Ve dvou třetích třídách padlo podezření na šikanu. Třídní učitelé s těmito třídami podnikli ozdravný pobyt, na kterém se kolektivy stmelily, šikana se nepotvrdila. V další třetí třídě se řešilo problémové chování žáků mezi sebou. Vše bylo projednáno s rodiči. Třída dvakrát navštívila HELP v Uherském Hradišti. Žák bude přestupovat na jinou školu. V jedné čtvrté třídě také vzniklo podezření na šikanu. Řešením šikany mezi několika žáky se zabývaly paní učitelky v úzké spolupráci s psycholožkou školy, vedením školy a metodikem prevence. V pátém ročníku se objevily případy vulgárního vyjadřování a podezření na kouření. S problémovými žáky budeme v příštím školním roce pracovat v třídnických hodinách formou hry, diskuze a vysvětlování. Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy prostřednictvím schránek důvěry, které stále častěji využívají.

I v tomto školním roce nás navštívili vyškolení instruktoři Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje s preventivně výchovným programem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva Hasík. Žáci se pod jejich vedením učili správnému chování v krizových situacích. V červnu se vydali na prohlídku hasičské stanice do Uherského Hradiště. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy Policista – náš kamarád ve druhém ročníku a Nebezpečí internetu ve čtvrtém ročníku.

Během školního roku probíhaly průběžně ve 2., 3., 4. a 5. ročníku peer programy, které si pod vedením školní psycholožky a metodiků prevence naší školy připravili peer aktivisté ze II. stupně.

Témata:

2. roč.: Proč je výhodné být zdravý, jak správně užívat léky.  
Vliv reklamy a způsob odmítání.
3. roč.: Vliv kouření na lidské zdraví, krátkodobé a dlouhodobé účinky kouření.  
Zdravý životní styl.
4. roč.: Vliv alkoholu na lidské zdraví, krátkodobé a dlouhodobé účinky konzumace alkoholu.  
Šikana a kyberšikana.

5. roč.: Závislost na užívání marihuany, závislost na těkavých látkách a jejich vliv na lidské zdraví, způsoby odmítání.

## II. stupeň

Jako každým rokem probíhal na naší škole peer program. Na II. stupni jsme vybrali nové peer aktivisty z řad osmáků, kteří se podíleli na realizaci peer programu v šestém a sedmém ročníku. V minulém školním roce se nám osvědčil model, ve kterém na naše nejstarší žáky působili v oblasti prevence rizikového chování studenti středních škol, naši bývalí peer aktivisté. S peer programem pro žáky 8. a 9. ročníku nám pomohli studenti Gymnázia Uherské Hradiště a Střední odborné školy a Gymnázia ve Starém Městě. Tento program probíhal v průběhu dvou dnů ve dvouhodinových blocích a setkal se s příznivým ohlasem deváťáků.

Dále jsme pracovali s peer aktivisty ze sedmého ročníku, prozatím se věnovali pouze realizaci peer programu na I. stupni, na II. stupni s nimi počítáme od příštího školního roku. Jejich školení probíhalo ve dvou rovinách. Teoretické informace a jejich aplikace u žáků byly rovinou první, sebepoznání a osobnostní rozvoj peer aktivisty pak druhou.

Všichni peer aktivisté, stávající i noví, byli v průběhu celého školního roku systematicky proškolení prostřednictvím školního metodika prevence a školní psycholožky.

V závěru školního roku jsme hledali zájemce o peer program mezi našimi nejmladšími, žáky šestého ročníku. Se všemi těmito peer aktivisty začneme pracovat hned v úvodu nového školního roku, kdy pro ně připravujeme stmelovací pobyt.

Peer program probíhal napříč jednotlivými vyučovacími předměty, zejména v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a tělesné výchovy v měsících květnu a červnu v souladu s časovými plány těchto předmětů. A mezi jeho nejvýznamnější témata patřily např. zdravý životní styl, způsoby odmítání, alkohol, kouření, THC, netolismus, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy.

Pravidelně provádíme vyhodnocení každé hodiny peer programu prostřednictvím krátkého dotazníku, kteří vyplňují učitelé přítomní v hodinách a poskytují metodikovi prevence a školní psycholožce potřebnou zpětnou vazbu.

Jako každým rokem proběhl na naší škole průběžný dotazníkový průzkum, který má za úkol odhalit výskyt šikany na naší škole. Na jeho realizaci spolupracovali metodik prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a vedení školy. Byly použity již osvědčené druhy dotazníků. Usoudili jsme, že nejvhodnější a nejefektivnější bude, pokud tyto dotazníky rozdají třídní učitelé na třídnických hodinách, ve kterých budou žáci anonymně a při dodržení soukromí odpovídat na otázky související se šikanou na naší škole. Tyto dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany byly v konkrétních případech řešeny ve spolupráci vedení školy, školního metodika prevence a třídních učitelů.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2014/2015 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřeny, patřily:

Čas proměn – přednáška dívky 6. ročníku

Na startu mužnosti – přednáška pro chlapce 7. ročníku

Kluci jsou z Marsu – přednáška pro chlapce 8. ročníku

Víš, s kým chceš spát? – přednáška pro žáky 9. ročníku

Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži – 8.ročník – přednáška policie ČR

Preventivně výchovný program HZS Uherské Hradiště – Hasík – 6.roč.

Než užiješ alkohol, užij mozek – 6. – 9. ročník

Den bez tabáku - štafetový běh žáků 6. ročníku

Den prevence – 7. ročník

Řešení mimořádných situací – 8. ročník

V novém složení pokračovala na naší škole také Ekoškola. V následujícím školním roce čeká celý

pracovní tým obhajoba tohoto prestižního titulu.

Mezi projekty úzce související s prevencí patří zejména vznik žákovského parlamentu, který jsme ustavili v letošním školním roce. Jeho členové vzešli z řádných voleb a byli slavnostně uvedeni do úřadu jak panem ředitelem, tak vedením města na radnici. Nejprve absolvovali stmelovací pobyt na Smrad'avce. Pak pro žáky i učitele otevřeli Valentýnský stánek, uspořádali oslavu Dne učitelů, Nejvýznamnějšími počiny žákovského parlamentu byla podpora Českého dne proti rakovině (tzv. Kytíčkový den) a uspořádání Dnů prevence pro žáky 7. ročníku (mezi hlavní témata stanovišť, které naši sedmáci postupně procházeli, patřily např. alkohol, kouření, poruchy příjmu potravy či reklama).

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět odhalili a museli řešit případy mírnějších forem kyberšikany a stále narůstající výskyt fenoménu sebepoškozování.

V samotném závěru školního roku jsme u žáků naší školy čelili problémům s užíváním omamných látek. Věk dětí, které takto nebezpečně hazardují se svým zdravím, se bohužel stále snižuje. Při řešení tohoto problému muselo spojit své síly vedení školy, psychologka, metodik prevence a samozřejmě také rodiče. V důsledku toho došlo k nárůstu vyšších stupňů kázeňských opatření.

Problémem tohoto školního roku byly také neomluvené hodiny. Zjištěné případy byly neprodleně řešeny s rodiči. Pokud se jednalo o větší počet neomluvených hodin, kontaktovali jsme přestupkovou komisi Městského úřadu v Uherském Hradišti. Důslednou kontrolou docházky jsme zabránili dalšímu zvyšování neomluvených hodin, proti předcházejícímu školnímu roku došlo k poklesu.

V roce 2014 jsme realizovali projekt Efektivní prevence, jehož hlavní náplní jsou aktivity minimálního preventivního programu, vytvoření relaxačních koutků na II. stupni a seznamovací pobyty žáků šestého ročníku.

V roce 2015 realizujeme projekt Na palubě parlamentu, jehož prioritou je činnost parlamentu a realizace preventivního programu.

### Z činnosti školní psychologky

Ve školním roce 2014/2015 na pozici školní psychologky již sedmým rokem pracovala Mgr. Beáta Kroutilíková PhD. na 0,75 úvazek. Školní psychologka po celý školní rok spolupracovala s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, s OSPOD v Uherském Hradišti a se žáky samotnými, s oblastní charitou v Uherském Hradišti, s Centrem maltéžské pomoci v Uherském Hradišti.

### Spolupráce s pedagogy a dalšími spolupracujícími subjekty

Počet individuálních konzultací pro pedagogy: 133

Konzultace zejména se třídními učiteli se týkaly řešení výukových a výchovných potíží žáků, vztahů v třídním kolektivu. Koordinace odborné péče o žáky ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a OSPOD byla uspokojivá. Koordinace odborné činnosti o žáky se konala ve spolupráci se SVP HELP v Uherském Hradišti, s KPPP v Uherském Hradišti, v Kroměříži a v Hodoníně, s SVP Domek Zlín, s OSPOD Uherské Hradiště a Uherský Brod, SAS Uherské Hradiště a se SaS Uherský Brod, s lékaři z oborů pediatrie, neurologie, psychiatrie, klinické psychologie.

### Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Počet individuálních konzultací pro rodiče: 144

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem. Mezi nejčtenější problémy patřily školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy. S cílem přiblížit školu rodičům jsme přesunuli besedy o školní zralosti v mateřských školách do prostor školy a pozvali jsme rodiče budoucích prvňáčků na besedu spojenou s prohlídkou školy. Rodiče byli spokojeni a tuto akci ocenili. S kurzem pro budoucí školáky a jejich rodiče pod názvem Hrajeme si na školu projevíli spokojenost rodiče i děti.



### Spolupráce se žáky

Počet individuálních konzultací: 205

Individuální konzultace se týkaly především osobních a rodinných problémů, zdravotních potíží, vztahů v třídním kolektivu, problémů ve vztahu učitel žák.

Skupinová práce se žáky: 237

Práce se třídami: rozvojové programy, práce s třídním kolektivem se zaměřením na vztahy mezi žáky, prevence látkových závislostí a prevence univerzální

### Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit v rámci školy a na řešení aktuálních problémů žáků ve spolupráci s jejich rodiči. Poradenské pracoviště zasedalo vždy čtvrtletně.

### Přehled skupinových aktivit:

Třída	Téma
I. A, I. B	Výlet za poznáním – seznamovací dopoledne pro žáky 1. roč.
I. A, I. B, I. C	Grafomotorický kroužek Metoda dobrého startu
II. A, II. B, II. C II. A, II. B, II. C II. A, II. B, II. C II. C	Zjišťování čtenářských dovedností Depistážní diktát Rozvoj smyslového vnímání – multisenzorické prostředí Intervenční program se zaměřením na komunikační dovednosti žáků
III. A, III. B, III. C III. B	Nechej mě, nelíbí se mi to! (prevence šikany a zneužívání) Třídnická hodina – přijetí žáka se SVPU a PAS
IV. A, IV. B, IV. C IV. A IV. C	Žij a nech žít (naučme se vážit si jeden druhého) Intervenční program se zaměřením na klima třídy. Diagnostika SVPU.
V. A, V. B, V. C	Co dělat, když se mi nedaří (jak se vyrovnat s neúspěchem)?
VI. A, VI. B, VI. C VI. A, VI. B, VI. C VI. A, VI. B VI. B VI. A, VI. B VI. A, VI. B, VI. C VI. A, VI. B, VI. C	Dvoudenní adaptační pobyt pro žáky Duševní zdraví Depistáž problematického čtení Intervenční program pro třídu Diagnostika vztahů ve třídě Prevence kouření – beseda Den bez tabáku – sportovně preventivní akce
VII. A, VII. B VII. C, VII. D	Mezilidské vztahy – kluci versus holky Mezilidské vztahy – kluci versus holky (vzájemný respekt) Vzdělávání peer aktivistů
VIII. A, VIII. B, VIII. C, VIII. D	Hodnoty I (hodnotový systém člověka) Hodnoty II (životní plány, cíle, vize, sebeocení)
IX. A, IX. B, IX. C, IX. D	Zvládání zátěžových situací Jak se vyrovnat s neúspěchem?

### Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvaly třídního	Napomenutí	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele
I. stupeň	46	20	9	2
II. stupeň	66	80	63	26
Celkem	112	100	72	28

V závěru roku udělil ředitel školy jednu pochvalu.

### Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	6
3 – neuspokojivé	0	8

### Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	34	54
2. pololetí	0	62
za školní rok	34	116

### Údaje o integrovaných žácích (konec školního roku)

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	2
Tělesné postižení	2
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	22
S vývojovými poruchami chování	0
Autismus	3
Nadaný žák	0
Mentální postižení	1

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 25 žáků. V 18 případech šlo o žáky s vývojovými poruchami učení. Jedna žákyně měla zrakové a jedna sluchové postižení. Jedna žákyně má mentální postižení v kombinaci se zrakovým postižením. Všichni integrovaní žáci ve výuce pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu a navštěvovali kroužek dyslexie. Tři žáci byli s PAS a jeden tělesně postižený. Tito žáci pracovali s asistentkami pedagoga.

Na začátku školního roku bylo na II. stupni pro I. pololetí 8 integrovaných žáků, z toho 2 žáci byli integrovaní na základě vyšetření SPC Zlín. Na začátku II. pololetí byla ukončena integrace 2 žáků. Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních plánů, které vypracovali v září třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli.

### **Soutěže a přehlídky**

V uplynulém školním roce se žáci zapojili do těchto soutěží:

Pythagoriáda	Olympiáda z jazyka anglického
Matematická olympiáda	Olympiáda z jazyka českého
Matematický klokan	Olympiáda z jazyka německého
Přírodovědný klokan	Konverzační soutěž v jazyce ruském
Sudoku	Recitační soutěž
Archimediáda	Zazpívej, slavičku
Fyzikální olympiáda	Bobřík informatiky
Chemická olympiáda	Soutěž v informatice
Zeměpisná olympiáda	Malování na PC
Biologická olympiáda	Přírodovědná soutěž
Dějepisná olympiáda	Mc Donald's Cup

Dopravní soutěž  
Štafetový pohár  
Plavecké závody  
Halová olympiáda 1. stupeň ZŠ  
Výtvarné soutěže  
Sportovní hry pro 5. ročník  
Atletický čtyřboj  
Přespolní běh  
Orion florbal cup  
Pohár rozhlasu  
Softbalová liga

Volejbal  
Coca cola školský pohár  
Píšu povídky, píšu básně  
O pohár starosty  
Finanční gramotnost  
Sapere – vědět, jak žít  
Demosthenes  
Hlídky mladých zdravotníků  
Den bez tabáku  
Zelená stezka, zlatý list  
Soutěž verbířů

## **Významná umístění a výsledky v soutěžích**

### Bobřík informatiky

Veronika Krajanová, VII.D, Barbora Šoustková, VII. D – 1. místo v celostátním kole

### Republikové finále v softbale

5. místo v republice

Sestava: Vanda Tomáš, VIII.B, Strenzl Petr, VIII.A, Kubiš Martin, VIII.D, Feldvabel Robin, VIII.B, Gerža Michal, VIII.A, Duda Pavel, VIII.A, Dvouletý Pavel, VIII.A, Sajblová Johana, VIII.D

### Přebor škol v šachu

Stanislav Foltýnek, V.A, Robin Čapek, V.A, Viktorie Všetulová, V.B, Jan Vávra, II.B – 1. místo v krajském kole, 11.místo v republikovém kole

Stanislav Foltýnek, V.A – 2. místo na 2. šachovnici v republikovém kole

### Školní časopis roku – celorepublikové kolo

Smajlík – 2.místo

Všeználek – cena poroty

### Biologická olympiáda

Eva Miléřová, VIII.B – 1. místo v krajském kole, 2. místo v okresním kole

Karel Špaček, VII.D – 3. místo v okresním kole

### Píšu povídky, píšu básně..

Barbora Rokytová, VII.B - 1. místo v krajském kole

### Finanční gramotnost

Jan Novotný, VIII.D, Martin Novák, IX.D, Karolína Wanke, VIII.A – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole

### Mladý Demosthenes

Filip Kubeš, IX.C – 1. místo v regionálním kole

### Přírodovědná soutěž Zlatý list

Eva Miléřová, VIII.B, Karel Špaček, VII.D – 1. místo v okresním kole

#### Soutěž v informatice

Richard Hájek, IX.D – 1. – 2. místo v okresním kole

Tomáš Jelínek, IX.D – 3. – 4. místo v okresním kole

#### Malování na PC

Čestmír Kolařík, VII.D – 2. místo v okresním kole

#### Pythagoriáda

Alžběta Pleváková, VII.D – 1. – 2. místo v okresním kole, kategorie 7. ročník

#### Soutěž hlídek mladých zdravotníků

Helena Šťastná, VIII.D, Kateřina Vagundová, VIII.B, Kateřina Ondrová, VIII.D, Monika Tichá, VIII.B, Eva Dosedělová, VIII.B - 1.místo v okresním kole,

Eva Dosedělová, VII.B, Eva Miléřová, VIII.B, Kateřina Vagundová, VIII.B, Kateřina Ondrová, VIII.D, Monika Tichá, VIII.B, Matěj Gajdošík, VI.A - 4. místo v krajském kole

Marek Železník, VIII.D, Karolína Janečková, VIII.A, Markéta Sedlářová, VIII.A, Matěj Gajdošík, VI.A, Dominik Pecha, VI.B - 3. místo v okresním kole

#### Dopravní soutěž

Valentýna Cíhová, Klára Daničková, Marek Regentík, Miguel Alexandr Jara – 2. místo v okresním kole

#### Pohár rozhlasu

okresní kolo – 1. místo, 2. místo v krajském finále ZLNK

Sestava: Kunt Jakub, VII.D, Hábl Erik, VII.C, Vavříník Roman, VI.B, Nevrla Aleš, VII.B, Goliáš Petr, VII.B, Daniček Tomáš, VII.B, Šmíd Jan, VI.A, Čechmánek Radim, VI.A

#### PeckaFilm 5.kolo

Monika Hrančíková, VII.B - cena poroty

#### PeckaFilm 6. kolo

Čestmír Kolařík, VII.D, Václav Raštica, VI. C - 1. místo ve veřejném hlasování

#### EX LIBRIS 2015

Valerie Burešová, IX. D, Lucie Skřivánková, IX.C, Magdalena Pořízková, IX.D - čestné uznání

#### Atletický čtyřboj Pohár starosty Uherského Hradiště

starší žáci – 3. místo v okresním kole

mladší žáci – 3. místo v okresním kole

#### Přespolní běh Uherský Ostroh

mladší žáci – 3. místo

#### Coca - cola cup – školský pohár v kopané

1.místo v kvalifikačním a v 1. kole, 2. místo ve 2. kole

Sestava: Kolář Tomáš, IX.C, Jegla Matěj, IX.C, Hábl Erik, VII.C, Balajka Lukáš, IX.B, Novák Martin, IX.D, Dvouletý Pavel, VIII.A, Zajíc Tomáš, VIII.D, Zapletal Patrik, IX.A, Mařák David, VIII.C, Sluka Vít, IX.A, Vanda Tomáš, VIII.B, Fryšták Michal, VI.A, Haša Radim, VII.B, Lacko Lukáš, IX.A

#### Malá kopaná 6. – 7. ročník

mladší žáci – 1. místo

Sestava: Hábl Erik, VII.C, Mléčka Rostislav, VII.D, Haša Radim, VII.B, Goliáš Petr, VII.B, Fryšták Michal, VI.A, Daniček Tomáš, VII.B

#### Malá kopaná 8. – 9. ročník

okrsek Uherské Hradiště – 3. místo

Sestava: Kolář Tomáš IX.C, Jegla Matěj IX.C, Hábl Erik VII.C, Balajka Lukáš IX.B, Novák Martin IX.D, Dvouletý Pavel VIII.A, Zajíc Tomáš VIII.D, Zapletal Patrik IX.A, Mařák David VIII.C, Vanda Tomáš VIII.B

#### Orion cup školský pohár ve florbalu

okrsek Uherské Hradiště – 4. místo

Sestava: Kolář Tomáš, IX.C, Jegla Matěj, IX.C, Vanda Tomáš, VIII.B, Kubeš Filip, IX.C, Fajkus Pavel, VIII.C, Mléčka Rostislav, VIII.B, Novotný Jan, VIII.D, Dobiáš Daniel, IX.B, Dobiáš Aleš, IX.B, Hájek Lukáš, IX.B

#### Žaliflo – žakovská liga florbalu

okrsek Uherské Hradiště – 5. místo

Sestava: Kolář Tomáš, IX.C, Jegla Lubomír Matěj, IX.C, Vanda Tomáš, VIII.B, Kubeš Filip, IX.C, Fajkus Pavel, VIII.C, Mléčka Rostislav, VIII.B, Novotný Jan, VIII.D, Dobiáš Daniel, IX.B, Dobiáš Aleš, IX.B, Hájek Lukáš, IX.B

#### Krajský přebor mladších žáků ve volejbale

3. místo

Sestava: Kunt Jakub VII.D, Zábranský Vojtěch VI.C, Janík Jan VI.C, Psočka Stanislav, VIII.C, Andrýsek Marian, VII.C, Andrýsek René, VI.A

#### Krajský přebor starších žáků ve volejbale

3. místo

Sestava: Novák Martin, IX.D, Stašek Dominik, IX.D, Váverka Lukáš, IX.C, Skřivan Marek, VIII.D, Durník Michal, IX.D, Slováček Tomáš, IX.D

#### Slovácká softbalová liga

1. místo v kraji

Sestava: Vanda Tomáš, VIII.B, Strenzl Petr, VIII.A, Kubiš Martin, VIII.D, Feldvabel Robin, VIII.B, Gerža Michal, VIII.A, Duda Pavel, VIII.A, Dvouletý Pavel, VIII.A, Pištěk Marek, VIII.C,

Němec Martin, VIII.C

6. místo v kraji

Sestava: Sajblová Johana, VIII.D, Zedníková Lucie, VI.C, Prostředníková Anna, VIII.C, Geitlerová Sarah, VIII.C, Vagundová Kateřina, VIII.B, Dosedělová Eva, VIII.B, Hlaváčková Kateřina, VIII.B, Tichá Monika, VIII.B, Cigošová Tereza, VI.C

### Sportovní hry žactva

Beachvolejbal

Janík Jan, VI.C, Brodzianská Barbora, IX.D, Durník Michal, IX.D – 1. místo

Váverka Lukáš, IX.C, Burešová Klára, IX.C, Jestřabík Lubomír, VIII.A – 2. místo

Hejdová Kristýna, VIII.C, Skřivan Marek, VIII.D, Kunt Jakub, VII.D – 3. místo

3. místo malá kopaná žáci 6. – 7. ročníku

3. místo malá kopaná žáci 8. – 9. ročníku

### Plavání

okrsek Uherské Hradiště

Tomiková Klára, V.C – 1. místo na 50 m volný způsob

Stindl Rudolf, V.C – 1. místo na 50 m volný způsob

Šimůnek Ondřej, V.D – 3. místo na 50 m volný způsob

Štafeta: Tomiková Klára, V.C, Stindl Rudolf, V.C, Šimůnek Ondřej, V.D – 1. místo

### Dolinečka

soutěž verbířů

Stašek Tadeáš, II.C – 2. místo, nejmladší kategorie

Pavlica Marek, VI.C – 2. místo, prostřední kategorie

Fryšták Michal, VI.A – 2. místo, nejstarší kategorie

Dostalík Michal, I.B a Stuchlík Tomáš, II.C – 3. místo, nejmladší kategorie

Zábranský Vojtěch, VI.C – 3. místo, prostřední kategorie

### **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

- akce Ekoškoly (ovocný a zeleninový den, počítání aut, výtvarná soutěž, besedy se včelařem ...)
- vydání informační brožury pro rodiče
- Olympijské dny
- sběry papíru, víček a hliníku
- návštěva divadelních a filmových představení
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- vánoční jarmarky, Mikulášská škola
- vystupování folklorní skupiny při akcích školy
- Den jazyků

- pořady Dolinečky
- beseda se spisovatelkou
- exkurze 5. ročníku do Prahy
- přírodovědné a vlastivědné vycházky, přednášky
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti 4. ročník
- pasování na čtenáře žáků 1. ročníku
- exkurze Moravský kras, Macocha 4. ročník
- pohádkový zápis dětí do 1. tříd
- návštěvy dětí z mateřských škol
- karnevaly
- exkurze 4. ročníku Brno - Antropos, hvězdárna
- besídky ke Dni matek
- Hasík
- projektové dny I. stupně: Naše město, Kniha o mně, Jak lidé žili dříve, Brno, Praha
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- Den otevřených dveří
- besedy v knihovně ve Starém Městě a v knihovně B. B. Buchlovana v Uherském Hradišti
- šachy
- vánoční a velikonoční dílničky
- Den Země
- Den dětí
- Den nenásilí
- Den Slunce
- Rodiče čtou dětem - posezení nad knihou 3. ročník
- ozdravný pobyt dětí 3. tříd
- Koloběžkiáda, jízda zručnosti na kole
- srovnávací testy žáků 3. tříd (Jalubí, Nedakonice, Staré Město)
- testy Kvalita
- realizace projektu S ICT ve výuce to umíme
- výstava ovoce a zeleniny
- přednášky finanční gramotnosti pro žáky 3. – 5. ročníku
- zájezd Mikulov a Pasohlávky (za reprezentaci školy v soutěžích)
- zájezd do Anglie
- spolupráce se školou na Slovensku, návštěva žáků a pedagogů z Turzovky
- poznávací pobyty 6. tříd
- polonéza žáků 9. tříd (3 skupiny)
- předplatné do Městského divadla Zlín
- exkurze žáků 9. ročníku do Ostravy, do Osvětimi
- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva archeoskanzenu Modrá včetně expozice Živá voda

- návštěva SŠ průmyslové, hotelové a zdravotnické, SŠ Mesit
- návštěvy Slováckého muzea a archívu, galerie, knihoven
- přednáška o archeologii
- Napoleonské války – praktické ukázky
- pořad o Indonésii
- styly učení
- návštěva experimentária v Otrokovcích
- wellness
- spolupráce s Nadací Synot
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kol soutěží (6 kategorií Matematického klokanu, 2 kategorie Přírodovědného klokanu, 4 kategorie Pythagoriády, 5 kategorií Matematické olympiády, soutěž v textovém editoru, v malování na počítači)
- lyžařské výcvikové kurzy
- testy Scio ( 8., 9. ročník)
- Němčina nekouše – jazyková animace
- Zdravé pití
- exkurze do TV Slovácko
- adopce dítěte v Africe
- matematické soustředění VI.C a VIII.D
- Čas proměn - zdravotnické přednášky pro dívky 6.ročníku, dívky a chlapce 9. ročníku
- Na startu mužnosti – zdravotnické přednášky pro chlapce 7. ročníku
- mimořádné situace – den pro žáky 8. ročníku
- šestáci průvodci po škole (seznámení nových žáků s II. stupněm)
- třídní a ročníkové projekty např. Alternativní zdroje energie, Poznáváme země EU, Oborové dny
- realizace projektu ZŠ Bánov Finanční vzdělávání
- realizace projektu Gymnázia Uherské Hradiště Přírodovědné předměty
- realizace projektu Gymnázia a SOŠ Staré Město Centra přírodovědného vzdělání
- e-twinning - spolupráce s francouzskou školou
- návštěva ústavu sociální péče
- exkurze Alucast Tupesy
- Týká se to také tebe – promítání filmů s ekologickou tematikou
- přírodovědná soutěž ve spolupráci s partnerskými školami
- noční výprava do světa pohádek (6. ročník - spaní ve škole)
- besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu
- prevence kouření – beseda s psychologičkou
- přednáška o lidských právech
- rozloučení se žáky 9. ročníku



## Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

### Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády – soutěžilo celkem 196 žáků 5. až 8. ročníku uherskohradištských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 228 soutěžících. Významná byla i naše pomoc při organizaci krajského kola Matematické olympiády, kategorie Z9.

Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 7 244 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1438 soutěžících.

Přímo na škole jsme zorganizovali okresní kolo soutěže v textovém editoru Word, ve spolupráci s Gymnáziem Uherské Hradiště jsme zajistili i okresní kolo soutěže v grafickém editoru.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

Za mimořádnou pedagogickou aktivitu považujeme i postup práce Mgr. Martina Motyčky Nahosemenné rostliny do celostátního kola soutěže DOMINO. DOMINO má za cíl podpořit aktivitu učitelů v tvorbě digitálních výukových materiálů, zájem škol o inovaci edukačního procesu a využívání výukových materiálů v rámci výuky a samostudia žáků. Z nominačního kola byla jeho práce vybrána odbornou porotou přímo do finálového kola, které se letos stalo součástí 3. ročníku celostátní konference Digitální technologie ve výuce. Společně s dvanácti dalšími kandidáty musel projít obhajobou práce a soutěžní objekt představit kolegům a především porotě, složené z odborníků různých zaměření. Porota práci posuzovala z několika hledisek (dynamika a uživatelská příjemnost, originalita a grafika, motivace, interaktivita, návodnost – metodika, otevřenost pro změnu a ověření ve výuce). Rozsáhlá počítačová prezentace, zpracovaná v programu Microsoft PowerPoint, obsahovala několik samostatných částí, které lze využívat v různých částech hodiny. Od úvodních motivačních videí umístěných na kanále YouTube.com nebo internetového skládání puzzle, přes výukovou část až po opakování znalostí formou interaktivní hry Riskuj! Součástí letošního finále bylo i hlasování účastníků konference prostřednictvím internetové aplikace o nejzajímavější učební objekt. Výukový objekt Nahosemenné rostliny získal přízeň veřejnosti a díky nejvyššímu počtu hlasů byl na konci konference oceněn Cenou diváků. Druhé ocenění získal tento výukový materiál od odborné poroty – Zvláštní cenu poroty za výjimečnou grafickou práci.

U příležitosti Dne učitelů oceňuje Zlínský kraj nejlepší pedagogické pracovníky. V tomto roce proběhl již 14. ročník. Na krajský úřad bylo zasláno 46 návrhů na ocenění, z nich bylo vybráno 20 pedagogů. Mezi dvaceti oceněnými byl i ředitel naší školy Mgr. Josef Jurnykl. K slavnostnímu předání ocenění došlo 26. března ve sloupovém sále Muzea Jana Ámose Komenského v Uherském Brodě.

### Realizace projektů

V rámci výzvy MŠMT – dotační oblast prevence kriminality – jsme podali projekt Efektivní prevence, který byl přijat a v roce 2014 podpořen částkou 60 000,- Kč. Jeho realizátorem bylo školní poradenské pracoviště. Cílem je realizace kontinuálních a komplexních programů, vytváření dobrého klimatu ve třídě i ve skupině. Realizovali jsme interaktivní zážitkové programy (např. Nechej mě, nelíbí se mi to!, Žij a nech žít, Co dělat, když se nedaří, Duševní zdraví, Mezilidské vztahy, Hodnoty a hodnotový systém člověka, Zvládání zátěžových situací). Ve spolupráci s dalšími subjekty proběhly besedy s pracovníci OSPODu, Hasík, Kyberšikana, Trestní odpovědnost,

Divácké násilí. V září proběhly adaptační pobyty žáků 6. ročníku.

Pravidelné programy pomáhají žákům odolávat sociálnímu tlaku, jsou zaměřené na konstruktivní zvládání konfliktů, odmítání návykových látek.

Od června 2014 je školní psycholožka na škole zaměstnána i díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, do kterého jsme se přihlásili. Program je vyhlašován dvakrát ročně.

V říjnu 2013 jsme vypracovali žádost o dotaci v rámci Rozvojového programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2014. Protože v té době měla škola celkem 68 žáků se zdravotním znevýhodněním diagnostikovaných KPPP, a protože jsme splňovali i další podmínky programu, byla nám pro rok 2014 dotace přiznána. Většina znevýhodněných žáků byli žáci s poruchami učení, pracovali jsme i se žáky s poruchami chování, s diagnostikovaným ADHD. U několika žáků byla nutná i medikace. Vyučující se podíleli na zajištění individuální podpory dětí a žáků se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním zejména formou doučování nebo poskytování individuálních konzultací. V podpoře žáků pokračujeme i po ukončení projektu.

ZŠ Staré Město byla spolu s dalšími školami partnerem projektu Finanční vzdělávání žáků, který do 31.10.2014 realizovala ZŠ Bánov. Materiály, které vznikly v rámci projektu, využívají vyučující v rámci výuky.

Naše základní škola byla spolu s 21 základními a středními školami Zlínského kraje partnerem projektu „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ“, který v rámci výzvy OP VK 1.1. – Zvyšování kvality vzdělávání realizuje Gymnázium Uherské Hradiště. Dalším partnerem byla Společnost pro kvalitu školy, o.s. Ostrava. Projekt trval od 1. listopadu 2012 do 30. března 2015. Z naší školy jej realizovalo celkem 10 pedagogů přírodovědných předmětů. Cílem projektu bylo zvýšení atraktivity a kvality vzdělávání v přírodovědných předmětech prostřednictvím praktických a ověřovacích aktivit žáků s využitím měřících zařízení. Vyučující díky projektu využívají ve výuce měřící senzory.

I ve školním roce 2014/2015 jsme byli partnery SOŠ a Gymnázia ve Starém Městě v projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol, který byl podpořen ESF a státním rozpočtem ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj a z kvalitnění vzdělávání v přírodovědné a technické oblasti na středních a základních školách ve Zlínském kraji a to spoluprací škol, metodickou podporou pedagogů i cílenými investicemi do technického vybavení a zařízení. Cílem bylo také zvýšení zájmu o studium těchto oborů a zvýšení manuální zručnosti žáků ZŠ. Žáci VIII.C absolvovali cyklus šesti čtyřhodinových bloků např. Design a konstruování, geocaching apod..

V letošním školním roce byla škola zapojena do projektu Vědou ke vzdělání, vzděláním ke vědě. Tento projekt má za cíl rozvíjet zájem žáků o přírodní vědy se zaměřením na geologii, je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Realizátorem je Česká geologická služba. Cílem projektu je systematicky rozvíjet spolupráci vědecko-výzkumných institucí, základních a středních škol, vysokých škol a vědecko-popularizačních institucí (muzeí). V rámci projektu se zúčastnil jeden vyučující šesti geologických exkurzí v rámci ČR a vzdělávací zahraniční stáže v Anglii.

V průběhu školního roku podpořil Zlínský kraj sportovní projekt – Turnaj v halové kopané pro žáky 6. a 7. ročníků. Díky tomu jsme uskutečnili pro okolní školy turnaj v tomto sportu.

Od srpna 2014 do července 2015 jsme čerpali finanční příspěvek na osobní náklady nového zaměstnance z projektu Odborné praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji. Tento projekt je financován z 85 % z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a z 15 % z prostředků státního rozpočtu ČR. Díky němu jsme vytvořili pracovní místo s částečným úvazkem učitelka a s částečným úvazkem asistentka pedagoga.

Škola byla zapojena i do projektu Národního institutu pro další vzdělávání ve výzvě č. 55 operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL“. Vyučující se zúčastnili celoročního kurzu výuky angličtiny Brána jazyků otevřená. V rámci projektu na škole vyučoval i rodilý mluvčí, díky tomu došlo ke zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Naše škola byla i jedním z partnerů projektu Bezpečně a zdravě do života, jehož realizátorem je SVČ Klubko Staré Město. Projekt získal podporu v rámci výzvy číslo 53 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného MŠMT. Realizace aktivit probíhala od září 2014 do června 2015. Hlavním cílem projektu bylo podpořit na území Zlínského kraje rozvoj žáků, jejich učitelů, vedoucích, řídicích a dalších pracovníků základních a středních škol, pedagogických pracovníků školských zařízení ve vzdělávacích oblastech dopravní výchova a zdravý životní styl. Projekt poskytl cílovým skupinám vzdělávací programy, workshopy, pomůcky a metodickou podporu pro rozvoj vzdělávání v oblastech dopravní výchova a zdravý životní styl. Realizátoři projektu pomohli na škole uskutečnit pro žáky 7. ročníku Dny prevence, škole byly zapůjčeny sportovní pomůcky.

V roce 2015 jsme podali a realizujeme projekt Na palubě parlamentu. Zlínský kraj jej dotuje v rámci programu primární prevence škol a školských zařízení částkou 50 000,- Kč. Cílem projektu je prostřednictvím nově vzniklého školního parlamentu zlepšit školní klima a podpořit v žácích zájem o větší participaci ve škole, zlepšit komunikaci mezi žáky, zaměstnanci i zákonnými zástupci, v 1. a 6. ročníku stmelit nově vzniklé kolektivy, vytvořit pravidla tříd a dbát na jejich dodržování, připravit žáky na nástrahy, které je čekají mimo školu (alkohol, drogy, negativní reklama - Den prevence), bojovat proti agresí (Den nenásilí). Ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm chceme realizovat kvalitní preventivní program.

Od července 2015 realizujeme v rámci výzvy 56 operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt Cizí jazyky nám otvírají svět, který je podpořený částkou 997 438,- Kč. V srpnu vycestovalo sedm vyučujících cizích jazyků na čtrnáctidenní kurz do Anglie, jedna vyučující do Německa na kurz jazyka německého. V následujícím školním roce proběhnou další aktivity projektu, především výjezd žáků do Londýna.

Naše škola byla ve školním roce 2014/2015 partnerem projektu S ICT ve výuce to umíme, jehož realizátorem je Regionální poradenská agentura, s.r.o. Projekt byl zaměřen na zlepšení kompetencí pedagogů a vedoucích pracovníků škol v oblasti využívání ICT ve výukovém procesu. Do projektu bylo zapojeno 30 škol formou partnerství s finančním příspěvkem. Škola obdržela 20 kusů notebooků a výukový software, vyučující se zapojili do celé řady školení. Finanční přínos projektu byl 711 879,- Kč.

V rámci veřejně prospěšných prací úřadu práce bylo v rámci projektu Vzdělávejme se pro růst vytvořeno na škole pracovní místo, díky kterému byla zajištěna ostraha objektu školy.

## Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. Na začátku roku jsme se zapojili do akce V září světlušky září, prodejem jsme získali pro zrakově postižené 6 470,- Kč. Za pomoci parlamentu jsme prodávali květinčky Ligy proti rakovině, celkový výtěžek byl 9 522,- Kč.

V průběhu roku jsme uspořádali prodej drobných předmětů občanského sdružení Život dětem.

Významná je adopce dívky z Afriky. Žáci naší školy před sedmi roky adoptovali Anne Adhiambo, která se narodila 11. 10. 2001. Má dva starší sourozence. Děti jsou sirotci a stará se o ně babička. Pochází z Rusinga Island - malý ostrov na Viktorie Lake. Výhodou je, že babička o Anne žákům píše, takže si žáci umí představit, jak její život vypadá. Ve škole jsou vystaveny dopisy i fotografie, které nám posílá. V letošním roce jsme opět Anne zaplatili i zdravotní pojištění. Od začátku adopce jsme na Anne přispěli celkovou částkou 64 800,- Kč.

Zaslali jsme i finanční příspěvek do TV v rámci předvánočních charitativních koncertů.

I letos pokračovala spolupráce s Ústavem sociální péče ve Starém Městě. Naši žáci navštívili v rámci dne otevřených dveří ústav, klienty jsme pozvali k nám do školy na vánoční jarmark.

Významnou akcí byly sběry papíru na obou stupních školy. Jejich výtěžek jsme použili mimo jiné i k zaplacení poplatku na adopci a k zakoupení papíru na kopírování pro samotné žáky. V letošním školním roce jsme odevzdali 49 523 kg papíru, čímž jsme byli druzí v ekosoutěži v Uherském Hradišti.

Škola se zapojila do programu Ekoškola a od května 2014 je držitelem tohoto titulu. Na obou stupních pod vedením vyučujících intenzivně pracují dva ekotýmy. Pod jejich dohledem se žáci zaměřují na efektivní využívání svítidel ve třídách a na chodbách, hlídají správné větrání v zimním období i efektivní hospodaření se žaluziemi. Na II. stupni zlepšili zázemí atria vytvořením „zábavné“ zóny. Podpořili jsme i Hodinu Země (zhasnutí světel ve známých budovách). Na obou stupních se třídí odpad, ve škole jsou nádoby na použité baterie i drobné elektrospotřebiče. Kromě pravidelných sběrů papíru sbíráme i víčka od PET lahví a hliník. Samozřejmostí je péče žáků o květinovou výzdobu i o okolí školy.

Žáci absolvovali i vzdělávací pořady (Tonda obal na cestách, Jak a proč?, Rybník, Ekosystém les, Strom, Mraveneček, ..). Proběhla přírodovědná soutěž pro žáky 5. ročníku, žáci si porovnali své znalosti se žáky z partnerských škol. Na obou stupních žáci pečovali o školní zahrady, vypěstované plodiny využívali v pracovních činnostech. Každá třída vypracovala vlastní ekokodex, ekokodex školy je zveřejněný na nástěnce Ekoškoly. Ekotým podpořil i projekt Škola pohledem čápů, který bohužel nebyl krajským úřadem přijatý.

## Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (3 skupiny + seminář)
- keramický kroužek (1 skupina)
- angličtina pro nejmenší (3 skupiny)
- debrujáři (1 skupina)
- pohybové hry (4 skupiny)
- turistický (1 skupina)
- logopedie (2 skupiny)
- teraristika (1 skupina)
- výpočetní technika (1 skupina)
- šachy (2 skupiny)
- malý novinář (1 skupina)
- divadelní (1 skupina)
- korálkování (1 skupina)
- folklorní (1 skupina)
- malý fotograf (1 skupina)
- školní časopis (1 skupina II. stupně)
- florbal (2 skupiny)
- jazyk anglický (1 skupina)
- softbal (1 skupina)
- zdravotnický kroužek (1 skupina)
- volejbal (4 skupiny)

Postupně se nám daří zlepšovat vybavení školy výpočetní technikou. Škola má ve třech počítačových učebnách instalováno 87 počítačů, 3 digitální tiskárny, 3 skenery. Oba stupně jsou připojeny pevným připojením k internetu. Žáci a vyučující mají k dispozici celkem třináct interaktivních tabulí (Smart Board a ENO), kopírky, vizualizér a dataprojektory.

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

## **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

I v letošním školním roce pokračuje úzká spolupráce s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře, spisovatelích a besedy se spisovatelkou Petrou Dvořákovou. Ve spolupráci s vyučujícími prvních tříd a MěÚ připravila knihovna pasování na čtenáře, které opět probíhalo na dvě etapy. Čtenářská část v prostorách knihovny a slavnostní pasování na čtenáře ve Společensko–kulturním centru ve Starém Městě.

Spolupracujeme i s Městskou knihovnou BBB v Uherském Hradišti.

Pokračuje také spolupráce prvního stupně se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Podívají se, co se již naučili jejich starší kamarádi, kteří navštěvují školu prvním rokem. Mohou si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičí v tělocvičně. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou a zástupkyní ředitele před zápisem dětí do 1. třídy pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti s prohlídkou školních budov I. stupně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Žáci si se svými vyučujícími připravili pro rodiče také besídky ke Dni matek a zábavná odpoledne s prezentací exkurze na Macochu.

Pokračuje i možnost konzultace se školní psycholožkou. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže, ...). Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechné mapuje život školy na II. stupni, na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík, který vychází čtyřikrát ročně. Oba časopisy získaly ocenění v rámci republiky.

S romskou komunitou probíhala komunikace ve spolupráci s asistentkou pedagoga, která se romským dětem věnovala především ve vyučování a bezprostředně po něm. Úzce jsme spolupracovali v této problematice také se sociálními pracovníci MěÚ ve Starém Městě, Uherském Hradišti i Uherském Brodě.

Škola spolupracuje se SVČ Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových činností. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky – Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVČ Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech. V letošním roce byla spolupráce intenzivnější díky projektu Bezpečně a zdravě do života.

Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny. Sdružení se také významně podílí na finanční realizaci projektů.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši páťáci se setkali s kamarády

z těchto škol v budově II. stupně. Nejprve se všichni zúčastnili přírodovědné soutěže. Byli zde také žáci ze ZŠ Ostrožská Nová Ves a ZŠ Uherské Hradiště – Větrná. Podruhé se navzájem představili a seznámili své nové kamarády se svými školami v anglickém jazyce. Potom vytvořili společná družstva, která poznávala budovu druhého stupně vyhledáváním učeben a informací o škole.

Ve školním roce 2014/2015 k nám poprvé přijeli žáci a pedagogové ze slovenské školy z Turzovky. Žáci se hráli přátelský volejbalový zápas, proběhlo kulturní vystoupení folklórních souborů Bukovinka a Dolinečka, představily se mažoretky i ekoškola. Slovenští přátelé si prohlédli školu, zapojili se do výuky a nakonec navštívili zámek v Buchlovicích.

Velmi úzká je naše spolupráce s Obecními úřady v Kostelanech, Nedakonících a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme s referátem životního prostředí Uherské Hradiště, se vzdělávacím střediskem Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou, s ekologickým centrem Moravský Písek, s lékaři Nemocnice s poliklinikou v Uherském Hradišti i s Policií ČR. Spolupracujeme se Speciální základní školou pro žáky s více vadami v Uherském Hradišti, s SPC Brno, s SPC Zlín a s SPC F. Vančury v Kroměříži.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Uherském Brodě, s SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně. Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme.

### ***Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI***

V uplynulém školním roce inspekce neproběhla.

### ***Údaje o výsledcích kontrol***

Dne 25.11.2014 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Staré Město. Předmětem kontroly byla účetní závěrka 2013 a hospodaření za I. pololetí 2014.

Účetní doklady byly vedeny přehledně a srozumitelně. Úroveň účetní agendy je velmi dobrá, připomínky z pohledu kvality účetnictví, reálného obrazu skutečnosti a vypovídací hodnoty byly nepodstatné.

Dne 22.05.2015 proběhla veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Zlínského kraje. Kontrolovala prvotní účetní doklady prokazující čerpání účelové neinvestiční dotace v rámci rozvojového programu MŠMT „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014“.

Při kontrole bylo zjištěno, že organizace nedodržela další povinnosti uložené jí „Oznámením o poskytnutí dotace“ tím, že nejpozději do 14 dnů po ukončení jednotlivých soutěží nepředložila krajskému úřadu vyúčtování dotace na přiloženém formuláři.

Nedodržení povinností uložených oznámením má charakter porušení rozpočtové kázně. Po probrání celé situace s vedoucím odboru školství KÚ byla věc řádně vysvětlena a veškeré finanční sankce škole s omluvou prominuty.

## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

### Celková finanční závěrka roku 2014

	hlavní činnost
Příjmy celkem	41 574 973,63 Kč
Výdaje celkem	41 530 978,23 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>43 995,40 Kč</b>

### Příjmy - výnosy v roce 2014

#### Neinvestiční

1	provozní dotace	6 200 000,00 Kč
2	dotace na přímé vzdělávací výdaje	29 114 971,00 Kč
3	projekty:	
4	EU ICT	74 548,00 Kč
5	prevence kriminality	60 000,00 Kč
6	inkluzivní vzdělávání	486 589,00 Kč
7	dotace FMS	14 000,00 Kč
8	Akropolis	59 752,00 Kč
9	Další cizí jazyky	21 600,00 Kč
10	Psychologové	146 987,00 Kč
11	časové rozlišení transferu	293 870,00 Kč
12	dotace Kostelany	4 000,00 Kč
13	materiál pro žáky	34 325,00 Kč
14	stravné	3 575 101,92 Kč
15	školné ŠD	146 700,00 Kč
16	pronájmy	84 625,00 Kč
17	zúčtování fondů - dary	251 691,00 Kč
18	doprava a režijní náklady stravy MŠ	152 445,00 Kč
19	stravovací karty a čipy	25 300,00 Kč
20	úroky a jiné výnosy	22 273,71 Kč
21	zájezdy, LVK, škola v přírodě	659 455,00 Kč
22	DVPP	13 200,00 Kč
23	dotace UP	133 540,00 Kč
	<b>celkem</b>	<b>41 574 973,63 Kč</b>

#### K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy - viz rozpis v nákladech.

#### K bodu 2

Dotace je určená ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1. třídy, knihy, pomůcky, cestovné DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrování žáci.

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 38 872,- Kč.

Na asistenta pro děti z méně podnětného prostředí škola získala dotaci 167 290,- Kč.

K bodu 4  
Škola byla partnerem projektu S ICT ve výuce to umíme.

K bodu 11  
Odpisy majetku pořízeného z dotace.

K bodu 13  
Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu a keramický kroužek.

K bodu 14  
Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách.

K bodu 15  
Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc.

K bodu 16  
Pronajímáme tělocvičnu, prostory pro bufety a lyže na LVK.

K bodu 17  
Nadace Děti–kultura–sport poskytla škole peněžní dary ve výši 5 000,- Kč na florbalové vybavení.

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 19 591,- Kč jako příspěvek na provoz.  
Firma VTP Pelka poskytla dar 24 000,- Kč na činnost školy.

K bodu 18  
Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů a režijní náklady na obědy zaměstnanců mateřských školek.

K bodu 19  
Žáci si kupují stravovací karty a čipy.

K bodu 20  
Úroky z běžného účtu a účtu FKSP, tržba za likvidovaný majetek, správní poplatky.

K bodu 21  
Žáci se zúčastnili lyžařského výcviku a školy v přírodě.

## **Výdaje - náklady roku 2014**

*Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF a KÚ Zlín*

1	mzdové náklady - zaměstnanci	19 998 908,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	845 000,00 Kč
3	zákonné sociální pojištění	6 838 654,00 Kč
4	příděl do FKSP	200 961,73 Kč
5	zákonné pojištění Kooperativa	84 773,00 Kč
6	knihy, metodiky	10 134,00 Kč
7	učebnice	160 494,00 Kč
8	předplatné tisku	16 821,00 Kč
9	pomůcky	398 292,27 Kč
10	OOPP	27 806,00 Kč



11	cestovné	49 191,00 Kč
12	DVPP	32 703,00 Kč
13	plavání	141 755,00 Kč
14	prevence kriminality	60 000,00 Kč
15	inkluze	486 589,00 Kč
16	nemoc + zdravotní prohlídky	103 312,00 Kč
17	asistent pedagoga	167 290,00 Kč
18	EU ICT	74 548,00 Kč
19	soutěže	38 876,00 Kč
20	sportovní projekt	14 000,00 Kč
21	Další cizí jazyk	21 600,00 Kč
22	Akropolis	59 752,00 Kč
23	Psychologové	146 987,00 Kč
24	náklady hrazené z dotace ÚP	133 540,00 Kč
	<b>celkem</b>	<b>30 111 987,00 Kč</b>

K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. dataprojektory, počítače, výukové obrazy, kamera, pomůcky pro I. stupeň, sada hornin, učebnice, pomůcky do TV, fotoaparáty, kostra a další.

*Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku města Staré Město a vlastních zdrojů*

1	materiál:	
2	čistící prostředky	111 231,04 Kč
3	kancelářské potřeby	98 636,50 Kč
4	mat. na opravy a údržbu	74 216,22 Kč
5	všeobecný	176 383,10 Kč
6	pohonné hmoty	21 147,00 Kč
7	učební pomůcky	0,00 Kč
8	knihy, tisk	1 068,00 Kč
9	DDHM do 3 tisíc Kč	175 238,30 Kč
10	ostatní DDNM	0,00 Kč
11	DDHM	742 569,73 Kč
12	DDNM	53 686,00 Kč
13	voda	338 036,00 Kč
14	elektrické energie	533 362,36 Kč
15	teplo	1 084 742,00 Kč
16	opravy a udržování	1 320 856,00 Kč
17	cestovné	241,00 Kč
18	fond reprezentace	3 513,00 Kč
19	služby pošt	10 839,00 Kč
20	služby telekomunikací	51 328,71 Kč
21	služby:	
22	plavání, DAT, OTR, hala	
23	účetnictví, střežení, revize	484 022,68 Kč
24	školení	6 699,00 Kč
25	ostatní služby	246 161,67 Kč
26	mzdové náklady - OON	118 439,04 Kč
27	služby peněžních ústavů	20 548,00 Kč
28	DČ	9 743,00 Kč

29	pojištění	34 147,00 Kč
30	různé	88,06 Kč
31	technické zhodnocení	
32	odpisy DHM a DNM	1 442 222,90 Kč
33	potraviny	3 575 101,92 Kč
34	stravovací karty	25 300,00 Kč
35	zájezdy, LVK	659 424,00 Kč
	<b>celkem</b>	<b>11 418 991,23 Kč</b>

#### Komentář

##### K bodu 9

Z DDHM do 3 000,- bylo zakoupeno např.: nádobí do ŠJ, školní židle, kovové regály, vysavač, aj.

##### K bodu 11

Z DDHM byly zakoupeny např.: lavice, keramické tabule, termovárnice, vozík, podlahový stroj, tiskárna, kopírka a další.

##### K bodu 16

Kromě běžných oprav strojů a přístrojů jsme provedli rekonstrukci stavební buňky, dvou stupaček odpadů, parket, svítidel a žaluzií ve třídách I. stupně, vstupních dveří budovy č. 1000, povrchu rozběhové dráhy a teplovodních rozvodů.

##### K bodu 21 - 23

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatků za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

#### Investiční příjmy

příspěvek do investičního fondu	200 000,- Kč
---------------------------------	--------------

#### Investiční výdaje hrazené z příspěvku města

rekonstrukce teplovodních rozvodů	187 900,00 Kč
projekt rekonstrukce kotelny	12 100,00 Kč

## Hodnocení školy

V rámci hodnocení školy zpracovali pedagogičtí pracovníci školy analýzu SWOT, která bude sloužit k dalšímu rozvoji školy. Žáci I. stupně, rodiče i pedagogové vyplňovali dotazníky.

Použité hodnocení:

1 souhlasím

3 souhlasím částečně

5 nesouhlasím

N nemohu se vyjádřit

12.	Žáci a učitelé se vzájemně stýkají také po vyučování.	60	53	21	12
13.	Spolužáci si mezi sebou rozumí.	63	66	7	10
14.	Spolužáci si vzájemně neublíží.	61	59	15	11
15.	Mezi spolužáky mám přátele.	130	14	0	2
16.	Každý žák může počítat s podporou spolužáků.	69	55	9	12
17.	Ve škole se řídíme podle domluvených pravidel.	70	56	9	11
18.	Jestliže žák udělá něco nevhodného, učitelé s ním vzniklou situaci nejprve prodiskutují, místo aby jej hned potrestali.	94	35	8	9
19.	Když se proviníme, potrestají nás učitelé přiměřeně.	83	37	9	16
20.	Úkoly musíme plnit přesně a spolehlivě.	111	27	5	3
21.	Naši učitelé v nás pěstují smysl pro poctivost a odpovědnost.	88	40	7	11
22.	Úkoly, které na nás učitelé kladou, nás nevysilují.	50	66	17	13
23.	Domácí příprava na vyučování mi nezabere mnoho času.	71	54	15	6
24.	Ve škole máme možnost uplatnit své schopnosti, zájmy a záliby.	74	51	7	14
25.	Když máme dobré nápady, můžeme je ve škole uplatnit.	66	60	7	13
26.	Při školní práci můžeme pracovat vlastním tempem.	44	75	20	7
28.	Učitelům záleží na tom, zda všichni žáci spolupracují.	95	32	9	10
29.	Naši učitelé vyučují zajímavě.	54	69	12	11
30.	Vážím si našich učitelů.	92	33	6	15
31.	Při vyučování jsou žáci aktivní.	46	83	12	5
32.	Často pracujeme ve skupinách, společně řešíme problémy.	70	51	13	12
33.	Jsem rád, když mohu při řešení úkolů nové poznatky sám vyhledat v učebnici.	70	42	17	17
34.	Učitelé naší školy nám ukazují, jak využívat získané vědomosti v životě.	94	37	7	8
35.	Když nerozumíme učivu, naši učitelé nám ho opět vysvětlí.	105	30	5	6
36.	Učitelé naší školy využívají ve vyučování hodně názorných pomůcek a příkladů.	77	45	14	10
37.	Nemám strach před zjišťováním vědomostí (zkoušením a školními písemnými pracemi).	57	54	23	12
38.	Při zjišťování vědomostí učitelé tolerují, když uděláme malou chybu.	95	39	8	4
39.	Při zkoušení či písemné práci berou učitelé ohled na to, zda máme tentýž den ještě jinou zkoušku.	83	33	13	17
40.	Na naší škole učitelé chválí všechny žáky, kteří si to zaslouží.	98	28	7	11
41.	Učitel se věnuje všem žákům ve třídě, nikoho nevynechá.	96	38	8	4
42.	Nebojím se zeptat učitele, když něčemu nerozumím.	88	45	6	7
43.	Každý má u nás možnost zlepšit si špatné hodnocení.	93	44	4	5
44.	Rád bych pracoval v týmu ekoškoly.	37	25	66	18

		II. stupeň			
		1	3	5	N
1.	Naši školu považují za zajímavou.	108	173	24	9
2.	Škola a její okolí se mi líbí, protože poskytují dostatek prostoru pro vzdělání i mimoškolní činnost.	184	100	27	2
3.	Škola je dostatečně vybavená (učebny, nábytek, pomůcky)	174	117	18	4
4.	Při hodinách by se měly více využívat počítače, video, dataprojektory.	215	78	17	4
5.	Je pěkné jít po prázdninách opět do naší školy.	60	131	73	47
6.	Rád bych pracoval ve školním parlamentu.	15	53	218	27
7.	Jsem ve škole spokojená(ý).	146	142	16	4
8.	Ve škole se cítím bezpečně.	195	99	12	6
9.	Učitelé naší školy mají pochopení pro naše osobní problémy.	92	145	54	21
12.	Nebojím se učitelům sdělit svůj názor.	132	129	36	14
11.	Jestliže má být něco důležitého ve třídě rozhodnuto, třídní učitelé se nás ptají na naše názory.	161	123	20	9
10.	Žáci a učitelé se vzájemně stýkají také po vyučování.	71	117	67	57
13.	Spolužáci si mezi sebou rozumí.	144	141	17	10
14.	Spolužáci si vzájemně neubližují.	143	137	24	8
15.	Mezi spolužáky mám přátele.	275	32	5	1
16.	Každý žák může počítat s podporou spolužáků.	139	140	18	16
17.	Ve škole se řídíme podle domluvených pravidel.	133	141	23	9
18.	Jestliže žák udělá něco nevhodného, učitelé s ním vzniklou situaci nejprve prodiskutují, místo aby jej hned potrestali.	101	115	79	18
19.	Když se proviníme, potrestají nás učitelé přiměřeně.	111	121	55	26
20.	Úkoly musíme plnit přesně a spolehlivě.	198	99	4	11
21.	Naši učitelé v nás pěstují smysl pro poctivost a odpovědnost.	167	113	16	18
22.	Úkoly, které na nás učitelé kladou, nás nevysilují.	45	169	77	20
23.	Domácí příprava na vyučování mi nezabere mnoho času.	89	114	92	17
24.	Ve škole máme možnost uplatnit své schopnosti, zájmy a záliby.	138	128	30	16
25.	Když máme dobré nápady, můžeme je ve škole uplatnit.	86	146	53	27
26.	Při školní práci můžeme pracovat vlastním tempem.	46	149	107	9
27.	Učitelům záleží na tom, zda všichni žáci spolupracují.	135	129	30	18
28.	Naši učitelé vyučují zajímavě.	78	167	51	17
29.	Vážím si našich učitelů.	165	114	13	18
30.	Při vyučování jsou žáci aktivní.	40	210	48	12
31.	Často pracujeme ve skupinách, společně řešíme problémy.	70	134	92	16
32.	Jsem rád, když mohu při řešení úkolů nové poznatky sám vyhledat.	95	131	54	32
33.	Učitelé naší školy nám ukazují, jak využívat získané vědomosti v životě.	113	123	55	21
34.	Když nerozumíme učivu, naši učitelé nám ho opět vysvětlí.	121	145	38	8
35.	Učitelé naší školy využívají ve vyučování hodně názorných pomůcek a příkladů.	119	140	40	15
36.	Nemám strach před zjišťováním vědomostí (zkoušením a školními písemnými pracemi).	60	137	93	22
37.	Při zjišťování vědomostí učitelé tolerují, když uděláme malou chybu.	129	146	27	10
38.	Při zkoušení či písemné práci berou učitelé ohled na to, zda máme tentýž den ještě jinou písemnou práci.	63	120	118	12
39.	Na naší škole učitelé chválí všechny žáky, kteří si to zaslouží.	158	113	26	14
40.	Učitel se věnuje všem žákům ve třídě, nikoho nevynechá.	153	109	36	14
41.	Nebojím se zeptat učitele, když něčemu nerozumím.	176	111	16	11
42.	Každý má u nás možnost zlepšit si špatné hodnocení.	147	130	28	9
43.	Rád bych pracoval v týmu ekoškoly.	21	33	219	40

Použité hodnocení u rodičů:

1 tvrzení souhlasí      2 tvrzení až na malé výjimky souhlasí      3 tvrzení souhlasí s výjimkami  
 4 tvrzení až na malé výjimky nesouhlasí      5 tvrzení nesouhlasí      N nemohu se vyjádřit

		škola					
		1	2	3	4	5	N
1.	Škola, kterou navštěvuje naše dítě, je prostorná budova s odpovídajícími učebnami, kabinety a laboratořemi.	358	116	34	1	1	10
2.	Škola má adekvátní vybavení (nábytek, pomůcky).	273	160	48	12	4	24
3.	Život ve škole se řídí podle dohodnutých pravidel.	344	121	25	1	0	28
4.	Chtěli bychom se zúčastňovat společně s dětmi mimoškolních akcí.	146	82	97	38	74	80
5.	Pomáháme škole organizovat různé akce: akademie, výlety, exkurze, taneční zábavy atd.	139	55	69	39	131	84
6.	Hovoříme s dětmi o jejich prožitcích ve škole.	422	68	22	1	2	6
7.	Informujeme se o učební látce, kterou učitelé ve škole probírají.	314	124	60	6	5	13
8.	Když nesouhlasíme s určitými praktikami školy, můžeme o tom s učiteli hovořit.	318	96	41	15	11	42
9.	V případě, že se u našeho dítěte objeví problémy, jsou učitelé ochotni je s námi řešit.	356	83	35	6	9	37
10.	Usilujeme o kontakt s druhými rodiči, abychom mohli společně řešit školní problémy.	165	102	78	34	54	82
11.	Když naše dítě přijde za učitelem s problémem, ti se mu snaží pomoci.	279	132	44	7	6	54
13.	V této škole má naše dítě svoje kamarády.	437	56	21	6	1	5
14.	Spolužáci našemu dítěti neubližují.	332	107	46	5	6	16
15.	Učitelé nevyžadují od dítěte "slepou" poslušnost.	274	113	42	12	8	65
16.	Konflikty řeší učitelé diskusí.	250	98	48	11	4	75
17.	Učitelé nekladou na dítě neúměrné požadavky.	261	146	53	13	7	25
18.	Učitelé se nezaměřují jen na intelektový výkon, ale na celkový rozvoj osobnosti žáků (např. citový, charakterový, tělesný atd.)	261	134	48	11	11	45
19.	Vědomosti, které dítě ve škole získává, jsou důležité pro život.	331	115	54	8	3	4
20.	Učitelé nezatěžují dítě ve volném čase učením a doháněním látky, kterou nestačili ve škole probrat.	257	150	59	18	14	12
21.	Jsem spokojen s kvalitou vyučování ve škole.	278	164	47	6	4	6
22.	Vážíme si učitelů z naší školy.	374	107	18	1	1	12
23.	Mám dobrý pocit z jednání s pracovníky školy.	335	118	32	3	0	20
24.	Ve škole, kterou navštěvuje naše dítě, se dbá na uspokojování zájmů a potřeb dětí.	311	134	35	7	3	19
25.	Vyučování je pro děti zajímavé.	202	191	63	9	1	44
26.	Dítě nechodí ze školy unavené a vyčerpané.	238	168	67	18	12	7
27.	Dítěti nemusíme doma znovu vysvětlovat učivo.	177	210	89	14	20	7
28.	Naše dítě nemá strach z ústního zkoušení, písemných prací a prověrek znalostí.	252	159	64	21	12	11
29.	Učitelé spravedlivě hodnotí jednotlivé výchovné situace.	203	150	57	11	10	80
30.	Dítě se těší do školy.	170	182	77	30	32	14
31.	Se školou, kterou navštěvuje naše dítě, jsme spokojeni.	337	118	43	5	2	7
32.	Škola poskytuje mému dítěti dobrou úroveň vzdělání.	355	118	32	1	0	10
33.	Škola poskytuje mému dítěti dostatek příležitostí vzdělávat se podle jeho zájmu.	310	130	45	7	7	19

## **Závěr výroční zprávy**

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu volitelných předmětů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád.

Škola organizovala okresní kola soutěží, významně se podílí i na charitativní činnosti.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou oborové dny, projektové vyučování, poznávací pobyt žáků 6. tříd apod.. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Vzhledem k dobré aprobovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Víme i o svých nedostatcích. Podle ohlasů široké veřejnosti však máme důvod se domnívat, že Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště stále patří mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy:

srpen 2015

Datum projednání na poradě pracovníků školy:

27. srpen 2015

Předložení radě školy:

srpen 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

## Obsah

Základní údaje .....	2
Základní údaje za školní rok 2014/2015 (stav k začátku školního roku) .....	3
Vzdělávací program školy .....	3
Údaje o pracovnících školy .....	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 (včetně ŠD, bez ŠK) .....	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015 .....	4
Věkové složení pedagogických pracovníků .....	6
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů .....	6
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 .....	7
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015 .....	7
Údaje o dalším vzdělávání .....	8
Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků .....	10
Údaje o zařazování dětí a žáků .....	11
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2014/2015 .....	11
Výsledky výchovy a vzdělávání .....	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015 .....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015 .....	11
Hodnocení výsledků výchovného působení .....	12
Soutěže a přehlídky .....	18
Významná umístění a výsledky v soutěžích .....	19
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy .....	22
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech .....	25
Mimořádné pedagogické aktivity .....	25
Realizace projektů .....	25
Významné mimoškolní aktivity žáků .....	28
Školní klub .....	28
Spolupráce školy s dalšími subjekty .....	29
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	30
Údaje o výsledcích kontrol .....	30
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014 .....	31
Celková finanční závěrka roku 2014 .....	31
Příjmy - výnosy v roce 2014 .....	31
Výdaje - náklady roku 2014 .....	32
Hodnocení školy .....	35
Závěr výroční zprávy .....	38
Obsah .....	39