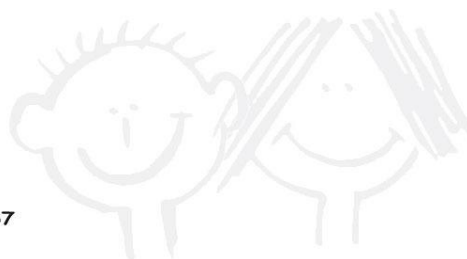




VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2012/2013



Základní údaje

Název školy:	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
Odloučená pracoviště:	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
IČO:	75 022 567		
Právní forma:	od 01.01.2003 příspěvková organizace		
Ředitel školy:	Mgr. Josef Jurnykl pověřen dne 01.02.1990, jmenován dne 01.06.1990		
Zástupci školy:	Jaroslava Kučová, jmenována dne 01.07.1993 (statutární zástupce) Mgr. Iva Klimešová, změna pracovní smlouvy od 03.09.2001		
Kontakt:	telefon 572 541 298, 572 541 717 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
Pracovník pro informace:	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
Datum zařazení do sítě:	14.03.1996		
Poslední aktualizace v síti:	01.09.2006		
Identif. číslo ředitelství:	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení:	600 124 452
Součásti školy:	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	175
	školní klub	kapacita	600
	školní jídelny	kapacita	1 150
Zřizovatel:	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Josef Bazala www.staremesto.uh.cz e-mail: sekretariat@staremesto.uh.cz telefon: 572 516 402		
Školská rada:	1. jednání dne 21.06.2005 předseda Radoslav Malina, malina@staremesto.uh.cz		
Občanské sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předseda Josef Maňák, strytet@quick.cz		

Základní údaje za školní rok 2012/2013 (stav k začátku školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	16	327	20,44	18,6	17,58
2. stupeň	15	353	23,53	25,5	13,84
Školní družina	5	150	30,00	3,97	37,78
Školní klub*	37	353 (z toho 42 MŠ)	9,54*	2,3	153,48

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentka pedagoga pro žáka s autismem (úvazek 0,8), asistentku a asistenta pedagoga pro žáky se SPUCH (úvazky 0,74 a 0,36), asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,66).

*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	počet pracovníků
Za Školou 100	292	95	5,2
Komenského 1720	324	75	5,6

Jídelna na ulici Komenského je vývažovou pro MŠ Rastislavova, jídelna na ulici Za Školou vývažovou pro MŠ Za Radnicí.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (96 žáků)

Nové metody: v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi

Volitelné předměty:

7. ročník:

Kondiční hry (2 skupiny)
Cvičení z jazyka českého (2 skupiny)
Cvičení z matematiky (2 skupiny)
Programování (1 skupina)
Matematika na PC (1 skupina)
Jazyk německý (druhý cizí jazyk – 2 skupiny)

8. a 9. ročník

Jazyk německý (druhý cizí jazyk - 3 skupiny)
Cvičení z matematiky (3 skupiny)
Tvorba www (1 skupina)
Finanční gramotnost (1 skupina)
Sportovní hry (zaměření na florbal, volejbal, softbal, aerobic – celkem 6 skupin)

Psaní na klávesnici (1 skupina)
 Cvičení z jazyka českého (3 skupiny)
 Chemické hry a pokusy (3 skupiny)
 Počítačová grafika (5 skupin)
 Výtvarné činnosti (1 skupina)
 Konverzace v jazyce anglickém (1 skupina)
 Volba povolání (1 skupina)
 Zajímavá fyzika (1 skupina)
 Matematika na PC (1 skupina)
 Základy ekologie (1 skupina)

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem června si žáci vybírali z téměř třiceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. V 7. ročníku mají žáci dvě hodiny volitelného předmětu týdně (někteří místo volitelného předmětu dvě hodiny druhého cizího jazyka), v 8. i v 9. ročníku čtyři hodiny (z toho někteří tři hodiny druhý cizí jazyk). Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

- I. stupeň: Dyslexie
 Logopedie
 Náboženství (5 skupin)
- II. stupeň: Cvičení z jazyka českého (1 skupina)
 Náboženství (2 skupiny)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 (včetně ŠD a ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	58	51,46

V tabulce jsou započteny asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentka pedagoga pro žáka s autismem (úvazek 0,8), asistentka a asistent pedagoga pro žáky se SPUCH (úvazky 0,74 a 0,36), asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,66).

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<i>I. stupeň</i>			
1.	učitel	1	VŠ učitelství 1. – 5. r. + Hv
2.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Tv
3.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
4.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
5.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
6.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
7.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
8.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + dram. výchova
9.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. st. + uč. MŠ
10.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + spec. pedagogika
11.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv

12.	učitelka	0,23	VŠ spec. pedagogika + M II. st.
13.	učitelka	0,41	VŠ učitelství 1. st. + Aj
14.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
15.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv
16.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + spec. pedagogika
17.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
18.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Pč
19.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Nj
20.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
21.	asistentka pedagoga	0,77	VŠ spec. pedagogika + M II. st.
22.	asistentka pedagoga	0,8	VŠ právo a mezinárodní obchod
23.	asistentka pedagoga	0,36	SŠ + asistent pedagoga
24.	asistent pedagoga	0,74	SŠ + student soc. pedagogiky
25.	asistentka pedagoga	0,66	SŠ + asistent pedagoga
<u>II. stupeň</u>			
1.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj, Hv
2.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vz
3.	učitelka	0,55	VŠ učitelství M, Tv
4.	učitelka	0,61	VŠ učitelství Z, Př
5.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vo
6.	ředitel	1	VŠ učitelství Č, D
7.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj
8.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch
9.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vv
10.	učitelka	0,68	VŠ učitelství D, Jn
11.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
12.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
13.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Pč, Inf
14.	učitelka	1	VŠ učitelství M, F
15.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství M, F
16.	učitelka	0,82	SŠ, Vv
17.	učitelka	1	VŠ učitelství Geo,F
18.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
19.	učitel	1	VŠ učitelství Tp, Př, Inf
20.	učitelka	0,86	VŠ učitelství Č, D
21.	učitel	1	VŠ učitelství M, Vo
22.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Hv
23.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, D
24.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch, Inf
25.	učitelka	1	VŠ, Aj
26.	učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
27.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
<u>Školní družina</u>			
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,36	VŠ právo a mezinárodní obchod

Průměrný věk pedagogických pracovníků na 1. stupni se snížil na 43,5 let (40,5 s asistenty)

a ve školní družině na 47,2 roku. Na I. stupni pracoval ve sboru jeden muž, jedna důchodkyně, pět asistentů pedagoga, kteří pracovali se žáky se sociálním znevýhodněním, s autistickým a tělesně postiženým žákem a se žáky se SPUCH. Jedna vyučující odchází do důchodu, jedna na mateřskou dovolenou a jedna na pozici ředitelky ZŠ a MŠ Kněžpole.

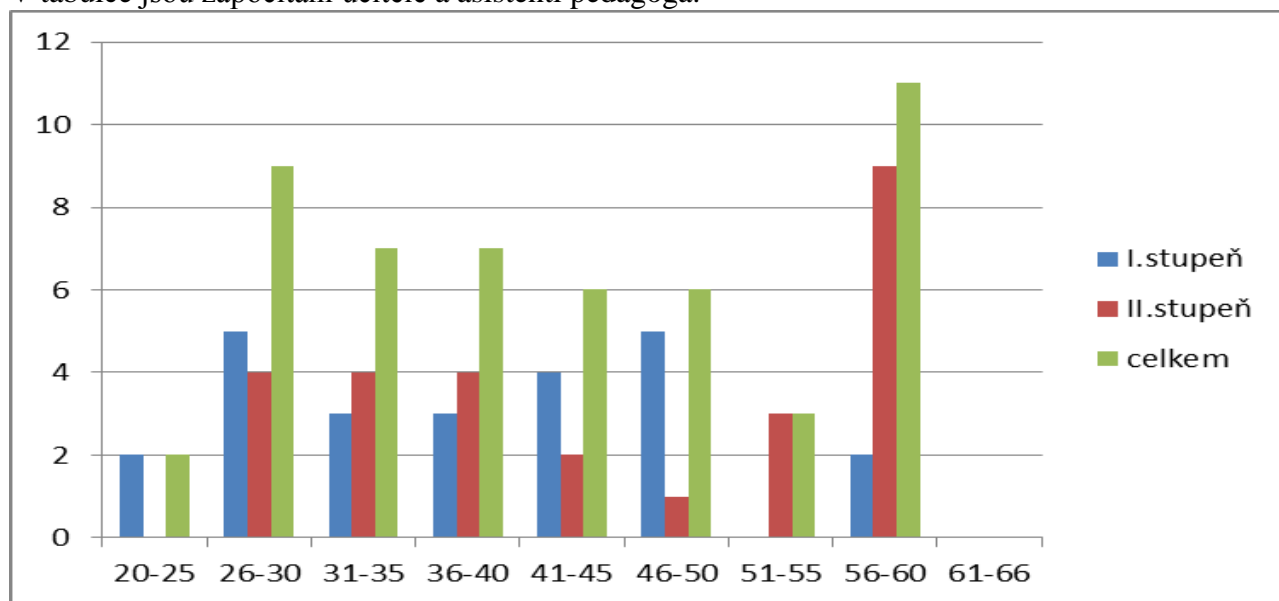
Výuku jazyků zajišťovaly na I. stupni čtyři plně aprobované vyučující a jedna s jazykově-metodickým kurzem.

Na II. stupni byl průměrný věk 44,9 let, pracovalo zde 6 mužů. Dvě vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené. Jedna vyučující odchází do důchodu, další na mateřskou dovolenou, do soukromé sféry odchází jeden učitel.

Věkové složení pedagogů

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
I.stupeň	2	5	3	3	4	5	0	2	0
II.stupeň	0	4	4	4	2	1	3	9	0
celkem	2	9	7	7	6	6	3	11	0

V tabulce jsou započítáni učitelé a asistenti pedagoga.



Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

I. stupeň

Třída	Celkem hodin	Kvalifikovanost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	60	60	100						
2.	66	66	100						
3.	102	102	100						
4.	81	81	100						
5.	81	81	100						
Celkem první stupeň	390	390	100						

II. stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	70,5	70,5	100						
Anglický jazyk	82	82	100						
Německý jazyk	13	13	100						
Matematika	73	73	100						
Výchova k občanství	14	14	100						
Tělesná výchova	42	42	100						
Zeměpis	28	28	100						
Dějepis	30	30	100						
Přírodopis	28	28	100						
Hudební výchova	15,5	15,5	100						
Výtvarná výchova	24	9	37,5	15	62,5				
Fyzika	28	28	100						
Chemie	17	17	100						
Výchova ke zdraví	4	4	100						
Praktické činnosti	30	27	90	3	10				
Informatika	20	20	100						
Volba povolání	1	1	100						
Psaní na klávesnici	1	1	100						
Finanční gramotnost	5	5	100						
Základy ekologie	1	1	100						
Domácnost	1	1	100						
Celkem druhý stupeň	528	510	95,6	18	3,4				

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti: **Ú** - úplná, **O** - pouze odborná, **P** - pouze pedagogická, **N** - nevyhovující

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	24	20,67

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna Za Školou 100			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka)
4.	kuchařka	1	vyučena
5.	kuchařka	0,7	vyučena
6.	kuchařka	0,5	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	kuchařka	0,9	SO ekonomické
10.	kuchařka	0,95	vyučená (kuchařka – servírka)
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	kuchařka	0,75	vyučená

Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,5	vyučen
15.	uklizečka	0,75	vyučena
16.	uklizečka	1	vyučena
17.	uklizečka	0,7	vyučena
18.	uklizečka	1	SEŠ
19.	uklizečka	0,87	vyučena
20.	uklizečka	0,74	vyučena
21.	uklizečka	0,74	základní vzdělání
22.	uklizečka	0,74	vyučena
23.	uklizečka	0,83	vyučena
24.	hospodářka	1	SEŠ

Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Činnostně v českém jazyce	1
2.	Comenia Script	1
3.	Práce s žáky s ADHD v pedagogické praxi	2
4.	Nautilus – Naučit žáky učit se	12
5.	Správní řád v podmínkách školství	2
6.	Finanční gramotnost	11
7.	ASPI	2
8.	Učíme žáky učit se	2
9.	Motivační setkání učitelů anglického jazyka	2
10.	Co nového ve světě dyslexie	1
11.	Kurz Aj pro pokročilé	1
12.	Reedukace dyslexie a dysortografie	1
13.	SNOEZELEN	12
14.	Tematický logopedický zájezd	1
15.	Aktivizační metody v Aj	1
16.	Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost na 1. stupni	1
17.	Pomůcky pro žáky s PAS	2
18.	Metodika práce se žákem se zdravotním postižením (PAS)	1
19.	Vzdělávání žáků s autismem – závěrečný kurz	2
20.	Jak poznat žáka pod vlivem návykových látek	25
21.	Řízení a rozvoj školy	2
22.	Santa Claus – zvyky v západních zemích	1
23.	Čeština vůbec není nuda	1
24.	Alternativní metody v literární výchově na základní škole	1
25.	Práce s nonsensovou poezií	1
26.	Zdravotní gramotnost – cyklus 7 seminářů	1

27.	Bakaláři	1
28.	NIQES	1
29.	Konference Dat	2
30.	Seznamte se s Ekoškolou	2
31.	Bezpečnost v míčových hrách	1
32.	Prevalis – fórum prevence	2
33.	Dyslexie a dysortografie	1
34.	Metodika efektivního zapojení IT do výuky	1
35.	RES – hlasovací zařízení	1
36.	Smart klub – odborná konference	1
37.	Metodický seminář e-Twinning II.	2
38.	Anglická gramatika hrou pro II. stupeň	1
39.	Multipolis – přemýšlíme o lidech	1
40.	Kurz snowboardu	1
41.	Šikana ve školním prostředí	45

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

V letošním roce jsme proškolili „vlastními silami“ vyučující pro práci s interaktivní tabulí i další technikou. Na škole proběhlo i školení Nautilus – Naučit žáky učit se, které absolvovali zájemci z řad našich pedagogů i ZŠ Nedakonice, Jalubí a Ostrožská Nová Ves. V rámci projektu Finanční vzdělávání ZŠ Bánov tři vyučující absolvují cyklus třídních seminářů.

Kromě toho jsme pokračovali ve vzdělávání souvisejícím s tvorbou školního vzdělávacího programu a se zaváděním informačních technologií do výuky, využívali jsme nabídek vzdělávacích agentur.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2012/2013

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2013
77	26	73

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013

Ročník	celkem	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	59	56	2	1
2.	62	58	0	0
3.	87	79	6	2
4.	59	47	12	0
5.	61	44	17	0

Celkem 1.stupeň	328	284	37	3
6.	97	58	36	3
7.	94	41	49	3
8.	85	44	40	1
9.	74	37	37	0
Celkem 2.stupeň	350	180	162	7
Škola celkem	678	468	197	12

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013

Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	11
Gymnázium Velehrad	2
SOŠ a Gymnázium Staré Město – gymnázium	7
SOŠ a Gymnázium Staré Město – ekonomie	2
SOŠ a Gymnázium Staré Město – agropodnikání	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město – truhlář	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město – pozemní stavitelství	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město – mechanik seřizovač	3
SOŠ a Gymnázium Staré Město – automechanik	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město – strojní mechanik	3
UMPRUM Uherské Hradiště	1
Gymnázium Kroměříž	1
Obchodní akademie Uherské Hradiště – obchodní akademie	6
Obchodní akademie Uherské Hradiště – informatika	4
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	
– zdravotní asistent	2
– PC grafika	1
– elektro	2
– strojírenství	3
– hotelnictví a turismus	2
– kuchař, číšník	2
SOŠ Přerov – mechanik optik	1
Zdravotnická škola Brno	1
SPŠ automobilová Brno – autotronik	1
SOŠ Mesit Uherské Hradiště – mechanik elektronik	1
– elektrikář	1
– pečovatelské služby	1
SPŠ Uherský Brod – sociální činnosti	2
SPŠ Zlín – elektro	1
– ekonomie	2
– pozemní stavitelství	1
SOU Uherský Brod – instalatér	1
SOŠ Vizovice – kosmetička	2
– fotograf	1
SŠ pedagogická Kroměříž	2

Neumístěno	2
Celkem	76

Shrnutí

Gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	Umělecké	Neumístěno	Celkem
21	37	5	10	1	2	76

Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola	Jazyková škola
5	7	0

Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí
26	13	16	12

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku bylo na základě vzdělávacích obtíží posláno do KPPP v Uherském Hradišti, Kroměříži nebo Zlíně čtyřicet dva žáků. Na SVP Help byli vzhledem k jejich výchovným problémům odesláni dva žáci a jeden třídní kolektiv.

Integrovaných dětí bylo evidováno dvacet pět. Pro všechny tyto žáky byl vypracován IVP, odsouhlasen rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Děti byly rozděleny do osmi pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží pod vedením speciálních pedagogů.

Čtyři děti jsou integrovány v SPC, tři ve Zlíně a jeden žák v Kroměříži. Ve třech případech byl dítěti přidělen asistent pedagoga.

V pololetí i na konci školního roku bylo každému integrovanému žákovi vypracováno speciálním pedagogem hodnocení práce v nápravném kroužku.

Romským dětem se i v tomto školním roce věnovala asistentka, která působí na naší škole. Letos individuálně pracovala s osmi dětmi.

Stejně jako vloni se někteří žáci I. stupně hlásili ke studiu na jiném typu škol. Potřebné informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Rodiče byli seznamováni na třídních schůzkách s podmínkami pro přijetí.

V lednu proběhla ve všech staroměstských mateřských školách a v MŠ Kostelany přednáška na téma „Školní zralost“. Přednášky probíhaly ve spolupráci se školní psycholožkou.

Během měsíce března provedla školní psycholožka ve dvou druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byly některé děti po dohodě s rodiči odeslány na vyšetření do KPPP. V jedné druhé třídě si depistáž provedla třídní učitelka sama (jedná se o speciálního pedagoga).

Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni.

Ve školním roce 2012/2013 byly řešeny závažnější výchovné přestupky ve druhé, čtvrté a páté třídě, kde se projevovalo agresivní chování mezi žáky. Nutná zde byla úzká spolupráce všech vyučujících a zaměstnanců školy.

II. stupeň

V září vypracovala výchovná poradkyně seznam integrovaných žáků na základě vyšetření KPPP Uherské Hradiště. Na začátku školního roku bylo 6 integrovaných žáků, během 2. pololetí získali od SPC Zlín integraci ještě 3 žáci. Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních plánů, které vypracovali v září třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli.

Vzhledem k malému počtu žáků byla vytvořena jedna pracovní skupina, která se scházela každý týden 1 vyučovací hodinu. Ostatní žáci, kteří byli vyřazeni z integrace, byli při vyučování zohledňováni dle pokynů Ministerstva školství. Na konci školního roku bylo celkem 6 integrovaných žáků.

Během školního roku bylo posláno 7 žáků na vyšetření na KPPP Uherské Hradiště a 1 žákyně na Help. Třída VI.B měla dvě sezení na středisku HELP.

Problémoví žáci jsou konzultováni se školní psycholožkou.

Škola nabízela žákům, kteří měli problémy s prospěchem, doučování ze tří předmětů – z matematiky, z jazyka českého a z jazyka anglického. Většina těch, kterým byla tato možnost nabídnuta, neměla zájem.

Od září do února byli žáci pravidelně informováni o možnostech studia výchovnou poradkyní. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách a mohli si vyhledat také informace na internetu.

V říjnu navštívili žáci 9. ročníku Informační centrum Úřadu práce v Uherském Hradišti.

Rodiče byli na prvních třídních schůzkách informováni o akcích souvisejících s volbou povolání na naší škole. Při listopadových třídních schůzkách se uskutečnila beseda se zástupci středních škol, kteří informovali rodiče o studijních oborech a o podmínkách přijetí žáků na jejich školy vzhledem k možnosti podávání 2 přihlášek.

V říjnu žáci obdrželi Atlas školství s přehledem škol našeho kraje.

Do konce listopadu výchovná poradkyně odeslala 4 přihlášky na umělecké školy.

V lednu byla provedena instruktáž žáků k vyplňování přihlášek, které jim byly rozdány v den vydávání vysvědčení spolu se zápisovým lístkem.

Rodiče i žáci během školního roku využívali konzultační hodiny a žáci měli možnost konzultovat výsledky testu k volbě povolání firmy SCIO.

V měsíci červnu žáci 8. ročníku navštívili SOŠ MESIT, kde byli seznámeni s jednotlivými učebními obory této školy.

Výchovná poradkyně se účastnila pohovorů s rodiči při řešení výchovných problémů žáků naší školy. Také se pravidelně účastnila akcí pořádaných KPPP Zlín – pobočka Uherské Hradiště.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

I v letošním školním roce jsme se věnovali na I. stupni největšímu problému rizikového chování – šikaně. Již tradičně proběhl na naší škole průběžný dotazníkový průzkum na výskyt šikany. Spolupracují na něm školní metodik prevence a třídní učitelé. Dotazníky zadávají třídní učitelé na třídnických hodinách, žáci anonymně odpovídají na otázky související se šikanou na škole. Dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany jsme v konkrétních případech řešili se žáky a rodiči, a to ve spolupráci s vedením školy, školního metodika prevence, školní psycholožky, výchovného poradce a třídních učitelů.

Dva žáci druhé třídy budou navštěvovat s rodiči Středisko výchovné péče Help v Uherském Hradišti.

V jedné třetí a ve dvou čtvrtých třídách vzniklo podezření na šikanu. V jedné čtvrté a páté třídě se řešením šikany mezi několika žáky zabývaly paní učitelky v úzké spolupráci s psycholožkou školy, vedením školy a metodikem prevence.

Ve třetích, čtvrtých a pátých třídách se objevují taky případy vulgárního vyjadřování. S problémovými žáky současných druhých, třetích a čtvrtých tříd budeme v příštím školním roce pracovat v třídnických hodinách formou hry, diskuze a vysvětlování. Jedné čtvrté třídě pomáhala s řešením vztahů mezi žáky odbornice ze střediska výchovné péče HELP.

Žáci pátých tříd budou rozděleni a vytvoří nové kolektivy žáků v 6. třídách. Není tedy potřeba

navštěvovat středisko výchovné péče, ale je nutné přistupovat individuálně k problémovým dětem. Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy prostřednictvím schránky důvěry, kterou stále častěji využívají.

Tradicí se na naší škole stal preventivně výchovný program Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje Hasík. V listopadu a v prosinci navštívili ve třídách žáky druhého ročníku vyškolení instruktoři HZS ZLK s preventivně výchovným programem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Děti se pod jejich vedením učily správnému chování v krizových situacích. V červnu se žáci vydali na prohlídku hasičské stanice do Uherského Hradiště. Ve druhé části školního roku probíhaly průběžně ve 2., 3., 4. a 5. ročnících peer programy, které si pod vedením školní psycholožky naší školy připravili peer aktivisté ze 2. stupně.

Témata :

- 2.roč.: Proč je výhodný být zdravý, jak správně užívat léky
Vliv reklamy a způsob odmítání
- 3.roč.: Vliv kouření na lidské zdraví, krátkodobé a dlouhodobé účinky kouření
Vliv reklamy a způsob odmítání
- 4.roč.: Vliv alkoholu na lidské zdraví, krátkodobé a dlouhodobé účinky konzumace alkoholu
Šikana a kyberšikana
- 5.roč.: Závislost na užívání marihuany, závislost na těkavých látkách a jejich vliv na lidské zdraví
Co dělat, když se mi nedaří a jak předcházet stresu

V jednotlivých ročnících jsme v rámci projektu Efektivní prevence realizovat interaktivní zážitkové programy:

- 3. roč.: Nechej mě, nelíbí se mi to! (prevence šikanování, zneužívání)
- 4. roč.: Žij a nech žít! (naučme se akceptovat a vážit si jeden druhého)
Bezpečný internet.
- 5. roč.: Co dělat, když se mi nedaří? (jak zvládat zátěžové situace)

II.stupeň

Peer program na II. stupni naší školy jako nejdůležitější část preventivních aktivit probíhal za účasti stávajících peer aktivistů, kteří byli vybráni a v průběhu celého školního roku systematicky proškolení prostřednictvím školního metodika prevence a školní psycholožky.

Jednalo se o pět žáků osmého a pět žáků devátého ročníku, kteří byli předem připraveni a zaškoleni také prostřednictvím výcvikových aktivit na PPP Uherské Hradiště. Proškolení stávajících a nových peer aktivistů ze sedmého ročníku se také věnovala školní psycholožka. Noví peer aktivisté se ale prozatím věnovali pouze realizaci peer programu na I. stupni, na II. stupni s nimi počítáme od příštího školního roku. Jejich školení probíhalo ve dvou rovinách, a to teoretické informace a jejich aplikace u žáků a sebepoznání a osobnostní rozvoj peer aktivisty.

Peer program probíhal v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a výtvarné výchovy v měsících květnu a červnu v souladu s časovými plány těchto předmětů.

Už v minulém školním roce jsme zavedli vyhodnocení každé hodiny peer programu prostřednictvím krátkého dotazníku, který vyplňují učitelé přítomní v hodinách a předávají peer aktivistům, popř. školnímu metodikovi prevence.

Jako každým rokem proběhl na naší škole průběžný dotazníkový průzkum, který má za úkol odhalit výskyt šikany na naší škole. Na jeho realizaci spolupracovali metodik prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a vedení školy. Byly použity již vyzkoušené druhy dotazníků. Dotazníky rozdali třídní učitelé na třídnických hodinách, ve kterých žáci anonymně a při dodržení soukromí odpovídali na otázky související se šikanou na naší škole. Tyto dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany byly v konkrétních případech řešeny ve spolupráci vedení školy, školního metodika prevence a třídních učitelů.

Tématice šikany se věnovalo školení pro pedagogy, které pod vedením PaedDr. Zdeňka Martínka proběhlo v srpnu.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2012/2013 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřené, patřily:

Zdravotnická přednáška pro žáky 6. ročníku – téma: Dospívání
Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži – 8.ročník – přednáška policie ČR
Preventivně výchovný program HZS Uherské Hradiště – Hasík – 6.roč.
Šikana ve školním prostředí a její řešení – školení pro pedagogy
Divácké násilí – 9. ročník – přednáška policie ČR
Základy právního vědomí, trestně právní odpovědnost mladistvých – beseda pro 6. ročník
Extrémismus – 6. třídy – Mgr. Forýtková

Ve školním roce 2012/2013 jsme také odhalili a posléze museli řešit několik případů mírnějších forem kyberšikany. V návaznosti na tyto problémy jsme navázali spolupráci s kolegy z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, aby mezi našimi žáky působili v rámci prevence kyberšikany.

Snažili jsme se seznámit celý pedagogický sbor s drogovou problematikou a s možnostmi, jak rozpoznat některé příznaky u žáků, kteří jsou pod vlivem návykových látek. Proto na naší škole realizoval přednášku Jakub Mořický z kontaktního centra Charáč v Uherské Hradišti. Setkali jsme se s pozitivní odezvou, a proto jsme přednášku s totožnou tematikou připravili i pro rodiče v rámci rodičovských schůzek. Na třídních schůzkách jsme také rodičům rozdávali informační brožury PČR.

Problémem tohoto školního roku byly také neomluvené hodiny. Zjištěné případy byly neprodleně řešeny s rodiči. Pokud se jednalo o větší počet neomluvených hodin, kontaktovali jsme přestupkovou komisi Městského úřadu v Uherském Hradišti (ve třech případech). Důslednou kontrolou docházky jsme zabránili dalšímu zvyšování neomluvených hodin.

V roce 2013 realizujeme projekt Efektivní prevence, jehož hlavní náplní jsou aktivity minimálního preventivního programu, vytvoření relaxačních koutků na I. stupni a seznamovací pobyty žáků šestých ročníků. Celková výše dotace v tomto projektu činí 80 000,- Kč.

Z činnosti školní psycholožky

Ve školním roce 2012/2013 pracovala školní psycholožka na úvazek 0,75 v rámci projektu RAMPS VIP - III, který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Školní psycholožka po celý školní rok spolupracovala s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků a se žáky samotnými.

Konzultace s vyučujícími, zejména s třídními učiteli, byly zaměřeny především na řešení výukových a výchovných potíží žáků, vztahů v třídním kolektivu, koordinaci odborné péče o žáka ve spolupráci se školními poradenskými zařízeními a OSPOD. Konzultace s pracovníky školní družiny se zabývaly řešením výchovných potíží se žáky.

Pro pedagogy I. stupně se dvakrát konaly ukázky z relaxačních aktivit a aktivit na odbourání neklidu u žáků, s praktickými návody a nácvikem některých z nich. V rámci zavedení relaxačních koutků ve škole se pedagogové I. stupně a školní družiny zúčastnili návštěvy prostor ve Snoezelenu v Akropolisu v Uherském Hradišti, pak tři z nich absolvovali vzdělávací akce k zařizování a vybavení snoezelen koutků.

Individuální konzultace se zákonnými zástupci se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem. Mezi nejčastěji řešené problémy patřily: školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy. Pro rodiče žáků 6. tříd se konala beseda na téma Domácí příprava dítěte na vyučování, pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku třikrát beseda v mateřské školce, dvakrát se potkali v rámci svépomocné skupiny rodiče, jejichž děti mají diagnózu ADHD.

Se žáky převažovaly osobní individuální konzultace nad prací s třídními kolektivy, resp. skupinami žáků. Nejčastěji řešenými problémy byly výukové, rodinné a osobnostní problémy, problémy ve vztazích v třídním kolektivu a ve vztazích k pedagogům.

Školní poradenské pracoviště, které tvoří školní preventivní, výchovné poradkyně, vedení školy a školní psycholožka, zasedalo dvakrát v průběhu školního roku a bylo zaměřeno na koordinaci preventivních aktivit v rámci školy. Jedenkrát se členové z druhého stupně setkali při řešení

aktuálních problémů žáků ve spolupráci s jejich rodiči.

Koordinace odborné činnosti o žáka probíhala ve spolupráci se SVP HELP v Uherském Hradišti, s KPPP v Uherském Hradišti, s SPC v Kroměříži a PPP v Hodoníně, OSPOD v Uherském Hradišti a odbornými dětskými lékaři.

Přehled aktivit realizovaných školní psycholožkou ve třídách:

Ročník	Počet žáků/ sezení	Téma
1.	7/25	Metoda dobrého startu
2.	42 7/10	Depistážní diktát Metoda dobrého startu
3.	88 15/9	Nech mne, nelíbí se mi to! * Povídálek
4.	58	Žij a nechej žít!*
5.	61	Co dělat, když se mi nedaří? *
6.	98	Duševní zdraví Styly učení a příprava na vyučování Způsoby zvládnání stresu * Depistáž problematického čtení
7.	94 13/4	Mezilidské vztahy kluci versus holky * Mezilidské vztahy kluci versus holky – vzájemný respekt * Vzdělávání peer aktivistů*
8.	87	Hodnoty I (hodnotový systém člověka)* Hodnoty II - (životní plány, cíle, vize, sebeocnění) *
9.	74	Zvládnání zátěžových situací * Jak se vyrovnat s neúspěchem? *

Pozn.: Aktivity označené* jsou v rámci projektu Efektivní prevence, MŠMT

Jiné:

Pro 4 děti ADHD/10 sezení Metoda dobrého startu.

Pro 5 dětí ADHD/20sezení Trénink pozornosti.

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvaly	Napomenutí	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele
I. stupeň	60	16	25	7
II. stupeň	89	42	54	34
Celkem	149	58	79	41

Snižené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	4
3 – neuspokojivé	1	4

Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	10	68
2. pololetí	96	195
za školní rok	106	263

Údaje o integrovaných žácích (konec školního roku):

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Tělesné postižení	1
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	23
S vývojovými poruchami chování	1
Autismus	1
Nadaný žák	1

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 29 žáků. Ve dvaceti pěti případech šlo o žáky s vývojovými poruchami učení, z toho jeden žák s poruchami chování a u jednoho žáka se jednalo současně o vývojové poruchy učení i chování. Tito žáci ve vyučování spolupracovali s asistenty pedagoga. Jedna žákyně měla zrakové a jedna sluchové postižení. Všichni integrovaní žáci ve výuce pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu a navštěvovali kroužek dyslexie. Jeden žák je autista a jeden tělesně postižený. I tito žáci pracovali během celého vyučování s asistentkami pedagoga.

Na II. stupni na začátku školního roku bylo 6 integrovaných žáků, během 2. pololetí získali od SPC Zlín integraci ještě 3 žáci. Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních plánů, které vypracovali v září třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli.

Soutěže a přehlídky

V uplynulém školním roce se žáci zapojili do těchto soutěží:

Pythagoriáda	Dopravní soutěž
Matematická olympiáda	Plavecké závody
Matematický klokan	Halová olympiáda I. stupeň ZŠ
Přírodovědný klokan	Výtvarné soutěže
Sudoku	Sportovní hry pro 5. ročník
Archimediáda	Atletický čtyřboj
Fyzikální olympiáda	Přespolní běh
Chemická olympiáda	Orion florbal cup
Zeměpisná olympiáda	Pohár rozhlasu
Biologická olympiáda	Softbalová liga
Dějepisná olympiáda	Volejbal
Olympiáda z jazyka anglického	Coca cola školský pohár
Olympiáda z jazyka českého	Píšu povídky, píšu básně
Recitační soutěž	O pohár starosty
Zapívej, slavičku	Finanční gramotnost
Bobřík informatiky	Bobřík informatiky
Soutěž v informatice	Sapere – vědět, jak žít
Malování na PC	Bel Ball
Přírodovědná soutěž	Ex – Libris 2013
Zapívej, Slavičku	Demosthenes
Mc Donald´s Cup	

Významná umístění a výsledky v soutěžích

Finanční gramotnost

Štěpánka Andryšová, Michal Režňák, Denisa Kluková, všichni z IX.C – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole

Sapere – vědět, jak žít

Eva Miléřová, VI.B, Josef Ambrůz, VI.C, Aneta Kovářová, VI.D - 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole

Sudoku

Stanislav Psoška, VI.C – 1. místo v okresním kole, kategorie 6. – 7. třídy

Kristýna Psošková, IX.B – 1. místo v okresním kole, kategorie 8. – 9. třídy

Andrea Šatavová, VIII.D – 3. místo v okresním kole, kategorie 8. – 9. třídy

Matematický klokan

Viktorie Všetulová, III.B – 1. místo v okresním kole

Informatika

Vojtěch Giesel, IX.C – 1. místo v okresním kole

Malování na PC

Filip Kubeš, VII.C – 1. místo v okresním kole

Dějepisná olympiáda

Jaromír Talák, IX.A – reprezentace v krajském kole

Olympiáda v jazyce německém

Kateřina Malinová, IX.C – 3. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

Štěpánka Andryšová, IX.C – 1. místo v okresním kole, 8. místo v krajském kole

Eva Miléřová, VI.B – 2. místo v okresním kole

Soutěž hlídek mladých zdravotníků

Lucie Korvasová, VIII.D, Renáta Šťastná, VIII.D, Kristýna Uhříčková, VIII.D, Tomáš Horníček, VIII.C, Roman Valenta, VIII.D - 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole

Pišu povídky, pišu básně..

Kateřina Šilcová, VII. B – 2. místo v okresním kole

Lucie Korvasová, VIII.D – 2. místo v okresním kole

Štěpánka Preclíková, VI.A – 3. místo v okresním kole

Kde končí svět?

Kateřina Šilcová, VIII.B – 2. místo v krajském kole, kategorie 6. – 7. tříd - poezie

Lucie Korvasová, VIII.D – 3. místo v krajském kole, kategorie 8. – 9. tříd - poezie

Zazpívej, slavíčku

Tomáš Horníček, VIII.C – postup do regionálního kola

Renáta Šťastná, VIII.D – postup do regionálního kola

Helena Šťastná, VI.D – 1. místo v okresním kole

Fotosoutěž Roční proměny

Lucie Fryštáková, IX.C – 1., 2., 3. místo

Chemie objektivem

Lucie Fryštáková, IX.C – čestné uznání

Ex-Libris

Renata Machová, IX.C – 1. místo

Život se seniorem

Helena Šťastná, VIII.D - 2. místo

Jakub Dvořáček, VI.D – 3. místo

Pecka film – Moje nejoblíbenější filmová postava

Sabina Phamová, IX.C – 1. místo

Renata Šťastná, VIII.D – 2. místo

Pecka film – kino budoucnosti

Renata Šťastná, VIII.D – 2. místo

Martin Fornůsek, VI.C – 3. místo

Eva Milěřová, VI.B – 3. místo v internetovém hlasování

Namaluj letadlo!

Patrich Tichý, VII.C – 3. místo

Lukáš Ketman, VIII.B – zvláštní uznání

Přespolní běh

Adéla Králíková, VIII.C, Kristýna Psoťková, IX.B, Hrabcová Tereza, VIII.A, Veronika Němcová, IX.A, Phamová Sabina, IX.C – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole

Přebor škol v šachu

Tomáš Otradovec, VIII.D, Ondřej Stoklásek, VIII.D, Kryštof Psoťka, VIII.D, Samuel Jež, IX.B -

3. místo v okresním kole

Krajský přebor škol ve volejbale

družstvo mladších žáků – 3. místo

Slovácká liga softbalu

družstvo starších žáků – 1. místo

Atletický čtyřboj

družstvo starších žáků – 2. místo v okresním kole

Mc Donald's Cup – okresní kolo

družstvo žáků 4. a 5. tříd – 2. místo

BEE BALL

družstvo žáků 5. tříd – 2. místo

Plavecké závody

Rudolf Stindl, III.C, Samuel Straka, II.A, Klára Tomiková, III.C Aneta Hájková V.A – 50 m prsa – 1. místo

štafeta 3 x 25 m prsa – kategorie žáků 3. tříd (K. Tomiková, M. Unzeitigová, R. Stindl) – 1 místo

štafeta 3 x 25 m prsa – kategorie žáků 1. tříd (A. Bureš, O. Špatný, E. Velgo) – 2. místo

štafeta 3 x 25 m volný způsob – kategorie 4. tříd (M. Blaha, J. Luběnová, N. Zapletalová) – 3. místo

Sportovní hry

družstvo 5. tříd – 1. místo v malé kopané

družstvo II. stupně – 2. místo ve fotbale

družstvo 6. – 7. tříd – 2. místo v malé kopané

Halová olympiáda

sprint – Viktória Balázsová, V.A, Jakub Kunt, V.C – 1. místo

hod míčkem – Radka Kedrová, III.A – 1. místo

štafeta dívky – V. Balázsová, V.A, T. Bruková, V.B, L. Gieslová, V.B, A. Mikulíková, V.C – 2.místo

skok z místa – Ludmila Gieslová, V.B – 3. místo

Olympiáda I. stupně ZŠ

běh 50 m – Jakub Kunt, V.C – 1. místo

– Markéta Koubková, III.A – 2. místo

– Tomáš Obdržálek, III.B – 3. místo

hod kriketovým míčkem – Radka Kedrová, III.A – 2. místo

skok daleký – Johana Kučíková, III.B – 3. místo

štafetový běh 4 x 60 m – F. Blažiček, T. Obdržálek, T. Petržel, R. Slováček – 2. místo

– R. Kedrová, M. Koubková, J. Kučíková, V. Všetulová – 3. místo

– V. Balázsová, T. Bruková, L. Gieslová, M. Pijáčková – 3. místo

Kunovské léto

ocenění na Kunovském létě za pásmo "Zelé" - za příkladně zrealizovaný výmluvný obraz lidské práce v humorné nadsázce

nominace na laureáta Kunovského léta 2013

Přehlídka dětských verbířů

Robin Feldvabel, VI.B – 1. místo v národním i regionálním kole v nejstarší kategorii

Lukáš Balajka VII.B – 2. místo v národním i regionálním kole v nejstarší kategorii

Martin Fornůsek, VI.C – 3. místo v regionálním kole

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- akademie školy
- vydání informační brožury pro rodiče
- zájezd do Londýna
- zájezd Bojkovice, Uherský Brod (za reprezentaci školy v soutěžích)
- spolupráce se školou na Slovensku (výměna záložek, ...)
- poznávací pobyty 6. tříd
- polonéza žáků 9. tříd (3 skupiny)
- Olympijské dny
- předplatné do Městského divadla Zlín
- sběry papíru a víček
- návštěva divadelních a filmových představení
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- exkurze žáků 9. ročníku do Dukovan a Dalešic, do Osvětimi
- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva SŠ průmyslové, hotelové a zdravotnické
- návštěvy Slováckého muzea a archivu, galerie, knihoven
- wellnes
- vánoční jarmarky, Mikulášská škola
- vystupování folklorní skupiny při akcích školy
- spolupráce s Nadací Synot
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kol soutěží (6 kategorií Matematického klokana, 2 kategorie

Přírodovědného klokana, 4 kategorie Pythagoriády, 5 kategorií Matematické olympiády, soutěž v textovém editoru, v malování na počítači)

- Den jazyků
- lyžařské výcvikové kurzy
- pořady Dolinečky
- testy Scio (8., 9. ročník)
- adopce dítěte v Africe, pořad o Africe pro žáky 8. ročníku
- výstava ovoce a zeleniny
- výstava o Pavlu Tigridovi
- beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou
- matematické soustředění VI.D a VIII.D na Kopánkách
- exkurze 5. ročníku do Prahy
- přírodovědné a vlastivědné vycházky, přednášky
- Čas proměn - zdravotnické přednášky pro dívky 6. ročníku
- duševní zdraví – besedy pro žáky 6. ročníku
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti (4. ročník)
- pasování na čtenáře žáků 1. ročníku
- exkurze Moravský kras, Macocha 4. ročník
- pohádkový zápis dětí do 1. tříd
- návštěvy dětí z mateřských škol
- karnevaly
- šestáci průvodci po škole (seznámení nových žáků s II. stupněm)
- exkurze 4. ročníku Brno - Antropos, hvězdárna
- třídní a ročníkové projekty např. Alternativní zdroje energie, Poznáváme země EU, Oborové dny
- realizace projektu ZŠ Bánov Finanční vzdělávání
- realizace projektu Gymnázia Uherské Hradiště Přírodovědné předměty
- e-twinning - spolupráce s francouzskou, tureckou, polskou, řeckou, rumunskou a finskou školou, setkání s Francouzi v Praze
- besídka ke Dni matek, zábavná odpoledne pro rodiče
- Hasík
- přednáška UP Olomouc – Facebook a jeho nebezpečí
- vzdělávací pořady Galapágy, Obrazy války třicetileté
- přírodovědná soutěž ve spolupráci s partnerskými školami
- exkurze v Kovosteellu – 5. ročník
- projektové dny 1. stupně: Naše město, Sousední státy ČR, Kniha o mně, Jak lidé žili dříve, Brno, Praha
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- Den otevřených dveří
- besedy v knihovně ve Starém Městě a v knihovně B. B. Buchlovana v Uherském Hradišti
- noční výlet do světa fantazie (6. ročník - spaní ve škole)
- šachy

- besedy s policií: Bezpečný domov, Bezpečná cesta do školy, Rizika internetu
- návštěva Charáče
- Právní ochrana dětí – beseda pro žáky 6. ročníku
- prevence kouření – beseda s psychologkou
- vánoční a velikonoční dílničky
- Den Země, Den dětí
- návštěva jarmarku vědy a techniky
- koloběžkáda
- Rodiče čtou dětem (Buchtováno) - posezení nad knihou (3. ročník)
- ozdravný pobyt dětí 3. tříd
- dopravní akce žáků III.C s Policií ČR
- Koloběžkáda, jízda zručnosti na kole
- soustředění žáků na Všemíně - Finanční gramotnost
- srovnávací testy NIQES žáků 5. a 9. tříd
- srovnávací testy žáků 3. tříd (Jalubí, Nedakonice, Staré Město, Zlechov)
- rozloučení se žáky 9. ročníku

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole *okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády* – soutěžilo celkem 215 žáků 5. až 8. ročníku uherskohradištských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Na škole proběhla i *okresní kola všech kategorií Matematických olympiád*, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 229 soutěžících. Významná byla i naše pomoc při organizaci *krajského kola Matematické olympiády*, kategorie Z9.

Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější *mezinárodní soutěže Matematický klokan*, ve které letos v okrese soutěžilo 6 186 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků vyhlásila soutěž *Přírodovědný klokan*, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1 061.

Přímo na škole jsme zorganizovali *okresní kolo soutěže v textovém editoru Word*, ve spolupráci s Gymnáziem Uherské Hradiště jsme zajistili i *okresní kolo soutěže v grafickém editoru*.

Na začátku školního roku jsme vydali *informační brožuru* pro rodiče.

Důležitá je aktivita vyučujících v oblasti dalšího vzdělávání. Nejenom že se vzdělávacích akcí zúčastňují, ale také je sami organizují. Máme akreditované semináře *Přírodopis trošku jinak 1 - 4*, *Chemie trošku jinak*, *Matematika převážně vážně 1 - 2*, *Náměty do hodin informatiky 1 – 5*, *Přírodopis trošku jinak – aneb jak využít ICT ve výuce, ICT na míru*. V uplynulém školním roce toho využili pracovníci ZŠ Uherské Hradiště-Větrná a ZŠ Strání, pro které jsme připravili seminář Přírodopis trošku jinak. Zaměstnanci ZŠ a MŠ Zlechov absolvovali vzdělávací cyklus ICT na míru.

Realizace projektů

Od ledna 2012 je škola zapojena do projektu *Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III*. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology. Díky němu jsou náklady na školní psycholožku hrazeny z projektu. Psycholožce je poskytována metodická podpora a je pro ni zajištěno několikastupňové odborné vzdělávání. Dochází k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs, prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, jsme od 1. září 2010 realizovali projekt *Škola pro život II*. Výstupy jsme k 30. červnu 2012 splnili, v březnu 2013 jsme odeslali závěrečnou monitorovací zprávu. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání na ZŠ Staré Město. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin – cizího jazyka, informatiky a volitelných předmětů přírodovědného zaměření. V rámci projektu bylo odučeno celkem 936 hodin (jazyk anglický, informatika, volitelné předměty – chemické hry a pokusy, chemicko-biologická praktika). Vzniklo celkem 1 704 vzdělávacích materiálů. Celková hodnota projektu je 3 098 724,-Kč.

Projekty ve spolupráci s Nadací Synot

V rámci Nadace Synot jsme realizovali projekty *Sportovní vybavení pro žáky I. stupně* v celkové hodnotě 10 000,- Kč a *Vybavení pro folklorní kroužek při ZŠ Staré Město* v hodnotě 10 000,- Kč.

V případě prvního projektu jsme zakoupili volejbalové vybavení, ve druhém jsme zakoupili krojové košile pro členy kroužku.

Na výrobu vánočních dáreků jsme od Nadace Synot obdrželi na vánoční jarmark 2 000,- Kč.

Protože je současná školní zahrada I. stupně v nevyhovujícím stavu, podali jsme v rámci výzvy pro předkládání projektů z Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí - Přírodní školy - projekt *Zahrada v proměnách času*, který v roce 2013 realizujeme. Chceme vybudovat školní arboretum u budov I. stupně. Na základě podnětů žáků i rodičů součástí arboreta bude výukový koutek. Posezení budou využívat vyučující napříč všemi předměty i při výuce „v přírodě“. Výše podpory je 70 000,- Kč.

V rámci výzvy MŠMT – dotační oblast prevence kriminality – jsme podali projekt *Efektivní prevence* v hodnotě 80 000,- Kč, který byl přijat. Jeho realizátorem je školní poradenské pracoviště. Cílem je realizace kontinuálních a komplexních programů, vytváření dobrého klimatu ve třídě i ve skupině. Realizovali jsme interaktivní zážitkové programy (např. Nechej mě, nelíbí se mi to!, Žij a nech žít, Co dělat, když se nedaří, Duševní zdraví, Mezilidské vztahy, Hodnoty a hodnotový systém člověka, Zvládání zátěžových situací). Ve spolupráci s dalšími subjekty proběhly besedy s pracovníci OSPODu, Hasík, Kyberšikana (Facebook a jeho nebezpečí), Trestní odpovědnost, Divácké násilí. V září proběhnou adaptační pobyty žáků 6. ročníku.

Pravidelné programy pomáhají žákům odolávat sociálnímu tlaku, jsou zaměřené na konstruktivní zvládání konfliktů, odmítání návykových látek.

ZŠ Staré Město je spolu s dalšími školami partnerem projektu *Finanční vzdělávání žáků*, který realizuje ZŠ Bánov. V rámci projektu jsou připraveny aktivity pro žáky i učitele. Celkem šest pedagogů absolvovalo jednodenní semináře, na kterých se seznámili se standardy i metodikou výuky finanční gramotnosti. Tři pedagožky (koordinátorky) absolvují cyklus čtyř třídních seminářů zaměřených k samotné výuce finanční gramotnosti. Další tři pedagožky jely na dvoudenní stáž do ZŠ Chrudim Dr. J. Malíka a do ZŠ Slatiňany. Jedná se o školy, které mají podobně jako naše škola zapracovanou výuku finanční gramotnosti do školního vzdělávacího programu. Celkem 50 žáků a tři vyučující se v květnu zúčastnili zážitkové školy s finanční gramotností na Všemině. Hlavní náplní bylo natočit film na některé z témat: elektronická peněženka, internetové bankovníctví, bezkontaktní platební karty. V příštím školním roce bude projekt pokračovat dalším školením koordinátorů.

Naše základní škola je spolu s 21 základními a středními školami Zlínského kraje partnerem projektu *„Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ“*, který v rámci výzvy OP VK 1.1. – Zvyšování kvality vzdělávání realizuje Gymnázium Uherské Hradiště. Dalším partnerem je Společnost pro kvalitu školy, o.s. Ostrava. Projekt trvá od 1. listopadu 2012 do 30. března 2015, z naší školy jej bude realizovat celkem 10 pedagogů přírodovědných předmětů, kteří zatím absolvovali úvodní seminář. V tomto školním roce proběhlo testování přírodovědných znalostí žáků 6. a 7. ročníku. Cílem projektu je zvýšení atraktivity a kvality vzdělávání v přírodovědných předmětech prostřednictvím praktických a ověřovacích aktivit žáků s využitím měřicích zařízení.

Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. V průběhu roku jsme uspořádali prodej drobných předmětů občanského sdružení Život dětem.

Zapojili jsme se i do prodeje květin Ligy proti rakovině, podpořili jsme veřejně-prospěšnou sbírku fondu Sidus.

Významná je adopce dívky z Afriky. Žáci naší školy před sedmi roky adoptovali Anne Adhiambo, která se narodila 11. 10. 2001. Má dva starší sourozence. Děti jsou sirotci a stará se o ně babička. Pochází z Rusinga Island - malý ostrov na Viktoriánském jezeře. Výhodou je, že babička o Anne žákům píše, takže si žáci umí představit, jak její život vypadá. Ve škole jsou vystaveny dopisy i fotografie, které nám posílá. V letošním roce jsme opět Anne zaplatili i zdravotní pojištění. Od začátku adopce jsme na Anne přispěli celkovou částkou 50 400,- Kč.

I letos pokračovala spolupráce s *Ústavem sociální péče ve Starém Městě*. Jeho klienti navštívili školní jarmark, naše děti navštívily ústav v rámci dne otevřených dveří.

Významnou akcí byly *sběry papíru* na obou stupních školy. Jejich výtěžek jsme použili mimo jiné i k zaplacení poplatku na adopci a k zakoupení papíru na kopírování pro samotné žáky. V letošním školním roce jsme odevzdali 50 083 kg papíru, čímž jsme zvítězili v soutěži s Rudou Sběrnáčkem. třídění odpadu na I. i II. stupni.

Škola se také zapojila do *programu Ekoškola*. Na obou stupních vznikly ekotýmy, které vytvořily spolu s pedagogy pravidla i „ropáky“ – ekologické maskoty. Z vršků od PET lahví vzniklo logo Ekoškoly i logo základní školy. Nejpodstatnější je třídění odpadů na obou stupních, sbíráme papír, vršky (pro Vaška – tělesně postiženého bývalého žáka), hliník i použité baterie. V rámci oslav Dne Země jsme sbírali odpadky v okolí řeky Moravy, vysázeli stromky, týmy soutěžily v Ptačím světě kolem nás. Žáci ekotýmu absolvovali vzdělávací program v Praze, vytvořili nástěnku. V průběhu akademie proběhla módní přehlídka oděvů z odpadového materiálu.

V hodinách chemie jsme analyzovali vodu ze Salašky, potoka v Jalubí, Olšavy, Širůchu, zapojili jsme se do projektu Evropské školy pro čistou vodu. Snažili jsme se získat grant z programu One

World, Many Voices. Registrovali jsme se do projektu Recyklohraní, soutěžili v Recyklovaných pohádkách i ve fotografické soutěži Pohledy do přírody. Věříme, že v příštím školním roce získáme titul Ekoškola.

Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny)
- angličtina pro nejmenší (4 skupiny)
- pohybové hry (1 skupiny)
- logopedie (3 skupiny)
- výpočetní technika (1 skupina)
- malý novinář (1 skupina)
- cvičení s hudbou (1 skupina)
- florbal (2 skupiny)
- softbal (1 skupina)
- volejbal (4 skupiny)
- keramický kroužek (1 skupina)
- debrujáři (1 skupina)
- turistický (1 skupina)
- teraristika (1 skupina)
- šachy (2 skupiny)
- divadelní (1 skupina)
- folklorní (1 skupina)
- školní časopis (1 skupina II. stupně)
- jazyk anglický (1 skupina)
- figurková školička (1 skupiny)
- sportovní průprava (2 skupiny)
- zdravotnický kroužek (2 skupiny)

Postupně se nám daří zlepšovat vybavení školy výpočetní technikou. Škola má ve třech počítačových učebnách instalováno 87 nových počítačů, 3 digitální tiskárny, 3 skenery. Oba stupně jsou připojeny pevným připojením k internetu. Žáci a vyučující mají k dispozici celkem deset interaktivních tabulí (Smart Board a ENO), kopírky, vizualizér a dataprojektory.

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

I v tomto školním roce spolupracujeme s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře, spisovatelích a besedy se spisovateli. Ve spolupráci s vyučujícími prvních tříd připravila knihovna pasování na čtenáře, které probíhalo na dvě etapy. Čtenářská část v prostorách knihovny a ve Společensko-kulturním centru ve Starém Městě slavnostní pasování na čtenáře. Spolupracujeme i s Městskou knihovnou BBB v Uherském Hradišti. Pokračuje také spolupráce prvního stupně se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Podívají se, co se již naučili jejich starší kamarádi, kteří navštěvují školu prvním rokem. Mohou si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičí v tělocvičně. Výchovná poradkyně z I. stupně připravuje společně se školní psychologkou před zápisem dětí do 1. třídy pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Žáci si se svými vyučujícími připravili pro rodiče také besídky ke Dni matek a zábavná odpoledne. Největší událostí pro rodiče byla školní akademie, kterou připravili žáci se svými vyučujícími.

Pokračuje i možnost konzultace se školní psychologkou. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. jarmarky, dílničky, vernisáže, ...) Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Od pololetí tohoto školního roku si zde mohou nově zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie. Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému

školnímu roku. Na stránkách školy je i elektronická podoba školního časopisu Všeználek, který mapuje život školy na II. stupni. Na prvním stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík. Vychází čtyřikrát ročně.

S romskou komunitou probíhala komunikace ve spolupráci asistentky pedagoga, která se romským dětem věnovala především ve vyučování a bezprostředně po něm. Úzce jsme spolupracovali v této problematice také se sociálními pracovníci MěÚ ve Starém Městě a Uherském Hradišti.

Škola spolupracuje se SVČ Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových činností. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky nebo MDD, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVČ Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. na kolech. Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a získá peníze pro školu. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny. Sdružení se také významně podílí na finanční realizaci projektů.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Společně jsme vypracovali a realizovali srovnávací testy žáků 3. ročníku na konci 1. období z českého jazyka, matematiky a prvouky. Naši páťáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně, Zde se navzájem představili a seznámili své nové kamarády se svými školami v anglickém jazyce. Potom vytvořili společná družstva, která poznávala budovu druhého stupně vyhledáváním učeben a informací o škole. Podruhé se všichni setkali na přírodovědné soutěži, zde byli také žáci ze ZŠ Ostrožská Nová Ves a ZŠ Uherské Hradiště – Větrná.

Velmi úzká je naše spolupráce s Obecními úřady v Kostelanech, Nedakonících a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce s SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme s referátem životního prostředí Uherské Hradiště, se vzdělávacím střediskem Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou, s ekologickým centrem Moravský Písek, s lékaři Nemocnice s poliklinikou v Uherském Hradišti i s Policií ČR. Spolupracujeme se Speciální základní školou pro žáky s více vadami v Uherském Hradišti, s SPC Brno, s SPC Zlín a s SPC F. Vančury v Kroměříži.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně. S odborovou organizací a s organizacemi zaměstnavatelů nespolečně pracujeme.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V uplynulém školním roce inspekce neproběhla.

Údaje o výsledcích kontrol

Dne 04.09.2012 proběhla *kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje* státního zdravotního dozoru zaměřená na plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění a vyhlášky MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 06.12.2012 byla ve školní jídelně v ulici Za Školou provedena kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně.

Předmět a účel kontroly:

Kontrola zaměřená na kontrolu plnění povinností dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004, o hygieně potravin, ve znění Komise č. 1019/2008, Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, v platném znění, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 110/1997 Sb., v platném znění a vyhlášky MZ ČR č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dne 11.02.2013 Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR provedla kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce za období od listopadu 2010 do data kontroly. Kontrolou byl zjištěn přeplatek pojistného 1 568,- Kč a penále z prodlení plateb ve výši 1 142,- Kč.

Přeplatek byl vrácen zaměstnankyni, penále, které vzniklo nesplněním oznamovací povinnosti zaměstnankyně při změně pojišťovny, bylo na základě žádosti školy prominuto.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Celková finanční závěrka roku 2012

	hlavní činnost	doplňková činnost
Příjmy celkem	38 635 399,41 Kč	
Výdaje celkem	38 635 399,41 Kč	
Hospodářský výsledek	0,00 Kč	

Příjmy - výnosy v roce 2012

Neinvestiční

1	provozní dotace	5 781 488,50 Kč
2	dotace na přímé vzdělávací výdaje a projekty	27 284 933,44 Kč
3	projekty:	
4	Aktivně ke vzdělávání	143 026,86 Kč
5	EU peníze školám	1 024 277,48 Kč
6	projekt Zahrada v proměnách času	28 993,00 Kč
7	dotace OÚ Kostelany	4 000,00 Kč
8	materiál pro žáky	32 517,00 Kč
9	stravné	3 217 732,48 Kč
10	školné ŠD	147 900,00 Kč
11	pronájmy	93 155,00 Kč
12	zúčtování fondů - dary	68 883,38 Kč
13	doprava a režijní náklady stravy MŠ	160 875,00 Kč
14	stravovací karty	13 290,00 Kč
15	úroky a jiné výnosy	329 517,27 Kč
16	škola v přírodě, LVK	304 810,00 Kč
	celkem	38 635 399,41 Kč

K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, revize, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy ...

- viz rozpis v nákladech

K bodu 2

Dotace je určena ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1.třídy, knihy, pomůcky, cestovné DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrování žáci

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 39.651,- Kč

Pro asistenta pro děti z méněpodnětného prostředí škola získala dotaci 213.840,00 Kč

K bodu 4

Od prosince 2010 jsme realizovali v rámci OPVVK projekt Aktivně ke vzdělávání. V roce 2012 bylo v projektu vyčerpáno 146.026,86 Kč

K bodu 5

Škola realizovala projekt Škola pro život II. v rámci výzvy EU peníze školám - v roce 2012 jsme vyčerpali 1.024.277,80 Kč

K bodu 8

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu a keramický kroužek

K bodu 9

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách

K bodu 10

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc

K bodu 11

Pronajímáme tělocvičnu, prostory pro bufety a lyže na LVK

K bodu 12

Nadace Synot poskytla škole peněžní dary ve výši 12.000,00 Kč a to na vánoční dárky 2.000,- Kč a 10.000,- Kč na sportovní vybavení.

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 20.320,00 Kč jako příspěvek na provoz.

Sponzoři poskytli 8.500,00 Kč na kuchyňské potřeby pro ŠJ, 3.000,00 Kč na provoz školy.

Barum Continental spol. s r.o. poskytl dar 15.000,00 Kč na podporu vzdělávacích aktivit žáků (Holešovská regata)

Kovosteel Staré Město poskytl dar 4.000,00 Kč na nákup odpadkových košů na třídění odpadu.

K bodu 13

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů a režijní náklady na obědy zaměstnanců mateřských školek.

K bodu 14

Žáci si kupují stravovací karty.

K bodu 15

Úroky z běžného účtu a účtu FKSP, tržba za likvidovaný majetek, správní poplatky, finančně nekryté odpisy.

K bodu 16

Žáci se zúčastnili lyžařského výcviku a školy v přírodě.

Výdaje - náklady roku 2012

Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	19 014 936,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	784 519,00 Kč
3	zákonné sociální pojištění	6 536 957,00 Kč
4	příděl do FKSP	191 429,48 Kč
5	zákonné pojištění Kooperativa	80 788,00 Kč
6	knihy, metodiky	4 039,00 Kč
7	učebnice	36 900,00 Kč
8	předplatné tisku	10 892,00 Kč
9	pomůcky	78 064,52 Kč
10	OOPP	21 229,00 Kč
11	cestovné	42 971,00 Kč
12	DVPP	5 540,00 Kč
13	plavání	84 240,00 Kč
14	potřeby pro 1. třídy	
15	školení + ostatní	10 930,00 Kč
16	nemoc	128 012,00 Kč
17	asistent	213 840,00 Kč
18	EU peníze školám	1 024 277,48 Kč
19	Aktivně ke vzdělávání	143 026,86 Kč
20	soutěže	39 651,00 Kč
21	Projekt Zahrada v proměnách času	28 993,00 Kč
celkem		28 481 235,34 Kč

K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. dataprojektory, pomůcky pro 1.tř. a další

K bodu 18

Finanční prostředky z projektu EU peníze školám slouží k pokrytí potřeb výukového procesu, které nejsou kryty rozpočtovým přidělem ONIV. Kromě vyplacených mezd byly zakoupeny učebnice, knihy, předplatné tisku, materiál na výrobu výukových pomůcek, dataprojektory, počítače, obrazy, varhany, interaktivní tabule, promítací plátno, kopírka, hlasovací zařízení, pokryty náklady na cestovné a školení DVPP pedagogů a další.

K bodu 19

V rámci OPVK - oblast podpory Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení - realizujeme v letech 2010 - 2012 projekt Aktivně ke vzdělávání. Pedagogové školy se spolu se zástupci partnerských škol zúčastňují školení připravovaných "na míru".

Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku města Staré Město a vlastních zdrojů

1	materiál:	
2	čistící prostředky	75 645,45 Kč
3	kancelářské potřeby	128 104,00 Kč
4	mat. na opravy a údržbu	44 854,00 Kč
5	všeobecný	187 580,54 Kč
6	pohonné hmoty	17 995,00 Kč
7	učební pomůcky	6 450,00 Kč
8	knihy, tisk	1 068,00 Kč
9	DDHM do 3tis.Kč	263 551,00 Kč
10	ostatní DDNM	23 328,00 Kč
11	DDHM	307 596,00 Kč
12	DDNM	49 000,00 Kč
13	voda	316 091,36 Kč
14	elektrická energie	537 945,91 Kč
15	teplo	1 482 644,20 Kč
16	opravy a udržování	589 183,40 Kč
17	cestovné	463,00 Kč
18	fond reprezentace	4 374,00 Kč
19	služby pošt	8 022,00 Kč
20	služby telekomunikací	105 605,33 Kč
21	služby:	
22	plavání, DAT, OTR, hala	
23	účetnictví, střežení, revize	473 974,83 Kč
24	školení	1 590,00 Kč
25	ostatní služby	299 084,10 Kč
26	mzdové náklady - OON	134 368,00 Kč
27	služby peněžních ústavů	58 279,00 Kč
28	pojištění spoluúčast	15 398,00 Kč
29	pojištění	29 429,00 Kč
30	různé	49,17 Kč
31	technické zhodnocení	15 903,50 Kč
32	odpisy DHM a DNM	1 440 763,30 Kč
33		
34	potraviny	3 217 723,98 Kč
35	stravovací karty	13 290,00 Kč
35	zájezdy, LVK	304 810,00 Kč
celkem		10 154 164,07 Kč

K bodu 9

Z DDHM do 3.000,00 Kč bylo zakoupeno např.: školní židle, lavice, aj.

K bodu 11

Z DDHM bylo zakoupeno např.: lavice, skříňky, čipový stravovací systém pro I. ŠJ, počítače pro I. a II.ŠJ, klimatizace počítačové učebny a další

K bodu 12

Z DDNM byl zakoupen software stravovacího systému

K bodu 16

Kromě běžných oprav strojů a přístrojů jsme provedli renovaci oken na části budovy č.1000 a instalaci okapniček na budově č.715, nové odpady na dvou stupačkách na budově č.1720, opravu věžních hodin, generální opravu škrabky, kotle a konvektomatu,

K bodu 21 - 23

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatků za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

Investiční příjmy

příspěvek do investičního fondu	7 511,50 Kč
---------------------------------	-------------

Investiční výdaje hrazené z příspěvku města

žaluzie	7 511,50 Kč
---------	-------------

Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu volitelných předmětů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád.

Škola organizovala okresní kola soutěží a akreditované vzdělávací akce pro učitele ostatních škol.

Škola se významně podílí i na charitativní činnosti.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou oborové dny, projektové vyučování, poznávací pobyt žáků 6. tříd apod.. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Vzhledem k dobré aprobovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Víme i o svých nedostacích. Podle ohlasů široké veřejnosti však máme důvod se domnívat, že Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště patří mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy: srpen 2013

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 30. srpen 2013

Předložení radě školy: srpen 2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

Základní údaje	2
Základní údaje za školní rok 2012/2013 (stav k začátku školního roku)	3
Vzdělávací program školy	3
Údaje o pracovnících školy	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 (včetně ŠD a ŠK)	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013	4
Věkové složení pedagogů	6
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	6
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013	7
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012	7
Údaje o dalším vzdělávání	8
Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků	9
Údaje o zařazování dětí a žáků	9
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2012/2013	9
Výsledky výchovy a vzdělávání	9
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013	9
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013	10
Hodnocení výsledků výchovného působení	11
Soutěže a přehlídky	16
Významná umístění a výsledky v soutěžích	17
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	20
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech	22
Mimořádné pedagogické aktivity	22
Realizace projektů	23
Významné mimoškolní aktivity žáků	24
Školní klub	25
Spolupráce školy s dalšími subjekty	25
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	26
Údaje o výsledcích kontrol	26
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012	27
Celková finanční závěrka roku 2012	27
Příjmy - výnosy v roce 2012	27
Výdaje - náklady roku 2012	29
Závěr výroční zprávy	31
Obsah	32