

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Školní rok 2019/2020



## Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
<b>Sídlo školy:</b>	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
<b>Odloučená pracoviště:</b>	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
<b>IČO:</b>	75 022 567		
<b>Právní forma:</b>	od 01. 01. 2003 příspěvková organizace		
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jan Zábranský, jmenován 15.06.2018 (od 01. 08. 2018)		
<b>Zástupci školy:</b>	Mgr. Pavel Turčín (od 01. 08. 2018), jmenován dne 01. 08. 2018 (statutární zástupce) Mgr. Martina Hatláková (od 01. 08. 2018), jmenována dne 01. 08. 2018		
<b>Kontakt:</b>	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
<b>Pracovník pro informace:</b>	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	14. 03. 1996		
<b>Identif. číslo ředitelství:</b>	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení: 600 124 452	
<b>Součásti školy:</b>	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelny	kapacita	1 150
<b>Zřizovatel:</b>	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Josef Bazala www.staremesto.uh.cz e-mail: <a href="mailto:sekretariat@staremesto.uh.cz">sekretariat@staremesto.uh.cz</a> telefon: 572 416 402		
<b>Školská rada:</b>	1. jednání dne 12. 09. 2018 předseda Mgr. Martin Zábranský, <a href="mailto:zabransky@staremesto.uh.cz">zabransky@staremesto.uh.cz</a>		
<b>Občanské sdružení</b>	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předseda Josef Maňák, <a href="mailto:strytet@gmail.com">strytet@gmail.com</a> Od 1.1.2020 novým předsedou Bc. Roman Janík, <a href="mailto:janik@skscsm.cz">janik@skscsm.cz</a>		

## Základní údaje za školní rok 2019/2020 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	18	371	20,6	21,7	17,1
2. stupeň	15	375	25,0	27,1	13,84
Školní družina	6	161	26,8	4,52	39,38
Školní klub	31	265	8,55*	2,00	132,5

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistenti pedagoga. Úvazky asistentů pro žáky s autismem, se specifickými poruchami chování a učení, s tělesným postižením jsou na I. stupni 6,28, na II. stupni 4,00, ve školní družině 0,25, celkem 10,53.

V tabulce není započítána školní psycholožka, která pracuje na úvazek 0,5 a speciální pedagožka s úvazkem 1,00.

\*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	počet pracovníků
náměstí Hrdinů 1000	391	96	5,4
Komenského 1720	419	81	5,8

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na náměstí Hrdinů vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

### *Vzdělávací program školy*

**Vzdělávací program:** všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život  
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou  
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (100 žáků)  
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý  
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

**Nové metody:** od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi, dataprojektory a výpočetní technikou

**Volitelné předměty:** Tvorba www  
Sportovní hry (zaměření na florbal, softbal )  
Cvičení z matematiky  
Cvičení z jazyka českého  
Chemické hry a pokusy  
Počítačová grafika  
Konverzace v jazyce anglickém  
Výtvarné činnosti  
Domácnost

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř třiceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Protože žáci mají povinně druhý cizí jazyk, mají v 8. ročníku pouze 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

#### Nepovinné předměty:

I. stupeň: Náboženství (5 skupin)

II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

### *Údaje o pracovnících školy*

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přečtené úvazky
Interní pracovníci	78	68,77

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020 (stav na konci školního roku)

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<b><i>I. stupeň</i></b>			
1.	Učitel	1	VŠ učitelství 1. – 5. r. + Hv
2.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Tv
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + právo a mezinárodní obchod
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
7.	Učitelka	0,818	VŠ učitelství 1. st. + Aj
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Nj + Aj 2. st.
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + dramatická výchova
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + dramatická výchova
12.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv + učitelství MŠ
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1.st. + Pč
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
16.	Učitelka	1	VŠ speciální pedagogika + M II. st. + informatika
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + speciální pedagogika
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Nj
19.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
21.	učitelka	1	VŠ učitelství 2. st. Rj + Aj
22.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
23.	speciální pedagožka	1	VŠ speciální pedagogika
26.	asistentka pedagoga	0,63	VŠ kurz sociální pedagogika

27.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
28.	asistentka pedagoga	0,5	VŠ kurz asistenta pedagoga
29.	asistentka pedagoga	1	SŠ kurz asistenta pedagoga
30.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ kurz asistenta pedagoga
31.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
32.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ kurz asistenta pedagoga
33.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ kurz asistenta pedagoga + vychovatelství
<b>II. stupeň</b>			
1.	Učitelka	1	VŠ učitelství Č, D
2.	Učitelka	0,5	VŠ učitelství Č
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství M,F
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství Z,Př
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství Č,Hv
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
7.	učitel	1	VŠ učitelství M,Ch
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství Nj,D
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství Fr,Vo
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj,Z
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství Tv
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství M,F
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství Vv
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství M,Rj
15.	Učitelka	0,1	SŠ učitelství Pč
16.	Učitelka	0,2	VŠ učitelství Př,F
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př,Tv
18.	Učitel	0,98	VŠ učitelství Pč,Inf
19.	Učitel	1	VŠ učitelství Č,Vz
20.	Učitelka	0,95	VŠ učitelství Aj
21.	Učitelka	1	VŠ učitelství M,F,Inf
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství M,Inf
23.	Učitelka	0,18	VŠ učitelství Př,Ch
24.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
25.	Učitelka	0,14	VŠ učitelství Vv
26.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství Nj, D
27.	Učitel	1	VŠ učitelství Aj
28.	Učitelka	1	VŠ učitelství M,Pč,Hv
29.	Učitelka	1	VŠ učitelství Č,Nj
30.	učitel	1	VŠ učitelství M, Fy
31.	psycholožka	0,5	VŠ učitelství Př,Pč
32.	ředitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
33.	asistentka pedagoga	1	SŠ kurz asistenta pedagoga
34.	asistentka pedagoga	0,5	VŠ speciální pedagogika
35.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ kurz asistenta pedagoga
36.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
37.	asistent pedagoga	0,75	VŠ kurz asistenta pedagoga
38.	asistent pedagoga	0,75	SŠ kurz asistenta pedagoga
39.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ kurz asistenta pedagoga
<b>Školní družina</b>			
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství

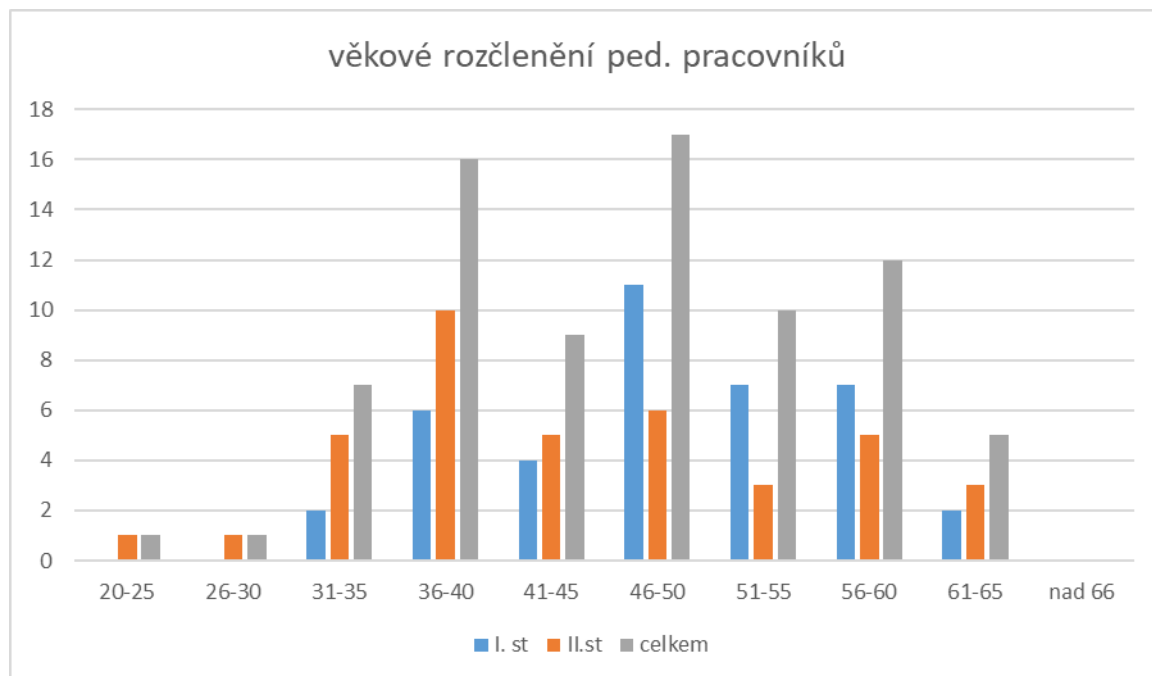
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,36	SŠ vychovatelství
6.	vychovatelka	0,55	SŠ vychovatelství
8.	asistentka pedagoga	0,25	SŠ kurz asistenta pedagoga

Na I. stupni pracoval ve sboru jeden muž a osm asistentek pedagoga. Jedna asistentka pracovala současně i ve školní družině. Průměrný věk pedagogických pracovníků na I. stupni je 48 let, ve školní družině 53 let. Dvě vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené. Na II. stupni byl průměrný věk 47,3 let, pracovalo zde 7 asistentů. Celkem zde pracovalo 6 mužů. Čtyři vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené.

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66	nad 66
I. stupeň	0	0	2	6	4	11	7	7	2	0
II. stupeň	1	1	5	10	5	6	3	5	3	0
celkem	1	1	7	16	9	17	10	12	5	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psycholožka.



#### Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů

##### I. stupeň

ročník	celkem hodin	kvalifikovanost v %
1.	80	100
2.	66	100
3.	96	100
4.	104	100
5.	78	100

Celkem I. stupeň	424	100
------------------	-----	-----

## **II. stupeň**

	celkem hodin	kvalifikovanost v %
Český jazyk	72,5	100
Anglický jazyk	92	100
Německý jazyk	24	100
Ruský jazyk	18	100
Matematika	74,5	100
Výchova k občanství	14	100
Tělesná výchova	33	100
Zeměpis	27,5	100
Dějepis	30	100
Přírodopis	27,5	100
Hudební výchova	15,5	100
Výtvarná výchova	24	100
Fyzika	26	100
Chemie	17	100
Výchova ke zdraví	8	100
Pracovní činnosti	25	88
Informatika	29	100
Finanční gramotnost	4	100
Volitelné předměty	12	100
Celkem II. stupeň	563	99,4

## **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	21,35

## **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020**

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
<b>Školní jídelna náměstí Hrdinů 1000</b>			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka - servírka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	0,9	vyučena
6.	kuchařka	0,5	vyučena
<b>Školní jídelna Komenského 1720</b>			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	pomocná kuchařka	0,7	ÚSO s maturitou
10.	kuchařka	1	vyučena
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	pomocná kuchařka	0,75	ÚSO s maturitou
<b>Správní zaměstnanci ZŠ</b>			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,5	vyučen

15.	uklizečka	0,75	vyučena
16.	uklizečka	1	vyučena
17.	uklizečka	0,7	vyučena
18.	uklizečka	1	SEŠ
19.	uklizečka	0,87	vyučena
20.	uklizečka	0,74	vyučena
21.	uklizečka	0,74	základní vzdělání
22.	uklizečka	0,73	vyučena
23.	uklizečka	0,83	vyučena
24.	uklizečka	0,25	vyučena
25.	hospodářka	1	SEŠ

### *Údaje o dalším vzdělávání*

	Název akce	počet
1.	Jak zvládat krizové situace ve výuce	3
2.	Matematika a její aplikace	1
3.	Setkání ředitelů ZŠ	1
4.	Reforma financování a související prac. – právní otázky	1
6.	Vykazování údajů pro nový způsob financování reg. školství	2
7.	Fyzikální elixír	1
8.	Setkání školních psychologů	1
9.	Konference matematiky Litomyšl	1
10.	Školení metodiků prevence	1
11.	Žáci se SVP v inkluzivním vzdělávání	1
12.	Matematika - Praha	1
13.	Cesta hrdinského učitele	1
14.	Správní řád	1
15.	Školní výchova k podnikavosti na ZŠ	1
16.	Keramická dílna	1
17.	Školení první pomoci	36
18.	Problémy ve výuce	4
19.	Matematika jinak	2
20.	Výtvarné inspirace	1
21.	Hry s psychologickým obsahem	1
22.	Inkluzivní vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra	1
23.	Změny v právních předpisech v průběhu roku	1
24.	Jak zvládat krizové situace	2
25.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů	1



## Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

Pořádání seminářů „na míru“ považujeme za nejefektivnější formu vzdělávání. Kromě toho podporujeme vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace učitelů. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání. Důraz klademe na zavádění informačních technologií do výuky. V tomto školním roce 2019/2020 byla výuka přerušena 9. března z důvodu pandemie viru Covid 19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků neproběhlo.

Při zajišťování vzdělávání využíváme nabídek akreditovaných vzdělávacích agentur.

### Údaje o zařazování dětí a žáků

#### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020	Nastoupí do jiné školy
95	25	65	5

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

Ročník	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	69	67	1	1	0
2.	62	57	4	1	0
3.	78	77	1	0	0
4.	86	82	4	0	0
5.	76	66	10	0	0
Celkem I.stupeň	371	349	20	2	0
6.	102	76	26	0	0
7.	100	72	26	0	0
8.	102	63	35	3	0
9.	71	32	42	0	0
Celkem II. stupeň	375	243	129	3	0
Škola celkem	746	592	141	5	0

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

## Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020

Název školy		přijato
Gymnázium Uherské Hradiště		13
Stojanovo gymnázium Velehrad		6
SOŠG Staré Město	- gymnázium	4
	- mechanik opravář motorových vozidel	1
	- truhlář	2
	- mechanik seřizovač	1
	- stavebnictví	3
SŠPHZ Uherské Hradiště	- hotelnictví a cestovní ruch	2
	- strojírenství	5
	- praktická sestra	2
	- kuchař - číšník	4
MESIT střední škola, o. p. s.	- elektrikář - silnoproud	1
	- obráběč kovů	1
	- elektromechanik pro zařízení a přístroje	1
Střední škola služeb s. r. o.	- aranžér	1
OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	6
	- informační technologie	1
SPŠ a OA Uherský Brod	- veřejnoprávní činnost	1
	- sociální činnost	2
SOU Uherský Brod	- chovatelství	1
	- mechanik opravář motorových vozidel	1
SPŠ Otrokovice	- aplikovaná chemie	2
Střední zdrav. škola a VOŠ zdravotnická Zlín	- praktická sestra	2
SUPŠ Uherské Hradiště	- užitá fotografie a média	1
	- multimediální tvorba	1
Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	- předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	- veterinářství	1
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín	- stavebnictví	1
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	- jezdec a chovatel koní	1
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	- jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový	1

	sport	
Střední škola Strážnice – technické lyceum	- vývoj IT a průmyslových aplikací	1
Střední škola Kostka s. r. o.	- předškolní a mimoškolní pedagogika	1
	- ekonomika a podnikání (informační technologie a informační systémy)	1
Celkem		73

## Shrnutí

Gymnázia	Ostatní maturitní obory	Obory s výučním listem	Umělecké (konzervatoř)	Neumístěno	Celkem
23	35	13	2	0	73

Na škole pracuje v rámci projektu OPVVV „Společně“ Šabony II kariérový poradce. Ve školním roce 2019/2020 dokončilo školní docházku 73 žáků, přihlášky na SŠ podávali všichni, dva žáci se na střední školu hlásili z 8. ročníku.

V devátém ročníku byla započata příprava na volbu povolání. Žáci byli seznámeni s Atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Potřebné a aktuální informace jim byly vyvěšovány přímo do tříd a na rozsáhlou nástěnku v patře u fyziky, která je určena přímo na kariérové poradenství. Některé důležité informace pak dostávali osobně, byly zveřejňovány na webových stránkách školy a rozesílány prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Již v průběhu září proběhl prostřednictvím dotazníků průzkum o pravděpodobné profesní orientaci žáků 9. ročníku. Na začátku října absolvovali všichni žáci návštěvu Informačního centra Úřadu práce v Uherském Hradišti, kde obdrželi Atlas školství, který jim ulehčil orientaci v nabídce středního školství v nejbližších regionech. Ve druhém listopadovém týdnu se pak všichni žáci 9. ročníku zúčastnili Přehledky středních škol a pracovního uplatnění, která se konala v Klubu kultury v Uherském Hradišti, kde se prezentovaly školy z nejbližšího okolí. V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, na niž byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol, středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí, byli též seznámeni s podmínkami přijetí. Rodičům bylo doporučeno se žáky navštěvovat dny otevřených dveří.

Ke konci listopadu odeslalo přihlášku na střední školu s talentovou zkouškou celkem pět žáků (přijaty byly dvě žákyně).

Spolu s pololetním vysvědčením dostala většina žáků předvyplněné přihlášky na střední školy, jejichž kontrolu po úplném vyplnění provedla kariérová poradkyně. Všichni žáci také obdrželi zápisové listky.

Dne 6. května 2020 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlášku o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravila podrobnosti o průběhu a vyhodnocení přijímací zkoušky, maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky. Přehled těchto nově nastavených změn obdrželi všichni rodiče a žáci prostřednictvím elektronické žákovské knížky, byly vyvěšeny i na webových stránkách školy.

Po celou dobu karanténních opatření probíhaly online konzultace s rodiči i žáky nejenom 9. ročníku, ale začaly i online konzultace se žáky 8. ročníku týkající se jejich volby povolání v následujícím školním roce.

## Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola
3	4

## Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijati	přihlášení	přijati
31	19	16	9

## Hodnocení výsledků výchovného působení

### Problematika výchovného poradenství na škole

#### **I. stupeň**

V tomto školním roce bylo na I. stupni naší školy evidováno 60 dětí s podpůrnými opatřeními (PO) doporučenými KPPP nebo SPC. Z toho má přiznáno PO 1. stupně 9 žáků, PO 2. stupně 37 žáků, PO 3. stupně 14 žáků. Na základě vydaného doporučení jsme postupovali u každého žáka individuálně podle pokynů školského poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do 18 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží. V 10 skupinách v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením speciálních pedagogů, v 8 skupinách v pedagogické intervenci (PI) pod vedením učitelů a asistentek. V tomto školním roce pracovalo na I. stupni 8 asistentů pedagoga.

Třicet osm žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. (IVP). Podle potřeby vypracovali učitelé pro žáky plány pedagogické podpory (PLPP). Na konci školního roku vyučující provedli hodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, se kterými byli seznámeni i zákonní zástupci.

Každoročně se někteří žáci 5. tříd hlásí ke studiu na jiném typu školy. Potřebné informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Rodiče byli seznamováni na třídních schůzkách s podmínkami pro přijetí.

V lednu a únoru proběhly v mateřských školách přednášky na téma „Školní zralost“. Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků se nekonal z důvodu protiepidemiologických opatření. Během února provedla speciální pedagožka ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byl některým dětem po dohodě s rodiči vypracován plán pedagogické podpory. Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni. V tomto školním roce nebyly na prvním stupni ZŠ řešeny závažnější výchovné přestupky.

#### **II. stupeň**

Na počátku školního roku byly vypracovány na základě doporučení KPPP v Uherském Hradišti, Zlíně a Kroměříži a SPC v Kroměříži a ve Zlíně seznamy žáků se speciálními výukovými potřebami. Do skupiny s podpůrným opatřením (PO) 1. stupně bylo zařazeno 21 žáků, do skupiny PO 2. stupně 52 žáků a do skupiny PO 3. stupně 9 žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány plány pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plány (IVP). Dle podpůrných opatření nastavených poradenskými zařízeními byly otevřeny čtyři skupiny pedagogické intervence a čtyři skupiny předmětu speciální pedagogické péče. Na II. st. školy pracovalo dle doporučení KPPP a SPC sedm asistentů pedagoga.

Pro všechny třídy šestého ročníku byl zorganizován dvoudenní seznamovací pobyt a dále pak akce

zaměřená na poznávání Starého Města, obě akce pod vedením školní psycholožky, výchovné poradkyně, metodika prevence a třídních učitelů daných šestých tříd.

V měsíci říjnu byla u devátého ročníku započata příprava na volbu povolání a další studium na SŠ. Výchovná poradkyně zajistila výpisy z doporučení pro žáky, kteří měli nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení.

V průběhu celého roku byla průběžně sledována a vyhodnocována efektivita plánů podpory ve spolupráci s třídními učiteli.

V měsíci dubnu a květnu byla vyhodnocena efektivita podpůrných opatření a IVP u všech žáků s druhým a třetím stupněm PO a proběhly konzultace s garanty SPC a KPPP v Uherském Hradišti, Kroměříži a Hodoníně. Veškeré konzultace musely být vedeny telefonicky nebo e-mailem vzhledem k epidemiologické situaci v jarních měsících.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila schůzek školního poradenského pracoviště a setkání výchovných poradců v KPPP, problémoví žáci byli pravidelně konzultováni se školní psycholožkou.

### Výsledky prevence sociálně patologických jevů

#### **I. stupeň**

Naše škola věnuje problematice prevence velkou pozornost, na škole probíhá celá řada aktivit. Některé jsou již tradičními každoročními akcemi, jiné postupně začleňujeme. Snažíme se na žáky působit nenásilnou formou, přinášet jim zajímavé aktivity a přednášky.

Na začátku školního roku se žáci všech třetích tříd zapojili do komunitní **Muzikoterapie**, která používá hudbu jako terapeutický prostředek pod názvem Na vlně zvuku. Pod vedením speciální pedagožky Mgr. Aleny Svobodové žáci zažili příjemný zážitek při společné hře s živou hudbou.

Každoročně se věnujeme dotazníkovému průzkumu šikany. Spolupracovali na něm školní metodik prevence a třídní učitelé. Žáci anonymně odpovídali na otázky související se šikanou na škole. V letošním roce nebyly zjištěny případy šikany. V třídnických hodinách se učitelé ve spolupráci se speciální pedagožkou věnovali problematice komunikace mezi spolužáky, realizovali preventivní program s psychosociálními hrami.

I v tomto školním roce navštívili žáky 2. ročníku vyškolení instruktoři Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje s preventivně výchovným programem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva Hasík. Návštěva na pracovišti Hasičského záchranného sboru a Záchrané služby v Uherském Hradišti neproběhla z důvodu epidemiologické situace.

Stěžejními preventivními aktivitami jsou u nás peer programy ve 2. - 5. ročníku, které si pod vedením metodika prevence připravili peer aktivisté z II. stupně. I v tomto školním roce se peer aktivisté zúčastnili dvoudenního vzdělávacího pobytu pod vedením obou metodiků prevence na naší škole. Cílem pobytu je seznámení s peer programem a vytvoření dobře fungujícího pracovního týmu, který prevenci ve škole realizuje.

Peer aktivisté do svých programů pro mladší žáky zařadili vyprávění, prezentace, dialogy, skupinové hry o nebezpečném vlivu reklamy, alkoholu, kouření, šikany, hry zaměřené na techniky odmítání. Zabývali se vztahy mezi žáky i zdravým životním stylem. Seznámili také žáky na 1. stupni s bezplatnou linkou bezpečí, schránkou důvěry, která je umístěna ve škole a se školní vrbou na stránkách školy. V tomto školním roce z důvodu epidemiologické situace proběhlo jen jedno setkání.

Žáci všech třetích tříd se zúčastnili ozdravného pobytu.

## II. stupeň

Preventivní aktivity na naší škole zahrnují velmi široké spektrum činností. Většina z nich se však neuskutečnila z důvodu opatření vydaných Ministerstvem zdravotnictví ČR. Nejzásadnější byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.

Naprosto zásadní aktivitou je náš vlastní a originální peer program, který na většině základních škol není samozřejmou součástí prevence. Naše základní škola patří mezi několik málo škol, které peer program na své půdě realizují. Na tomto programu se každoročně podílí zejména školní metodik prevence. Peer program pracuje na principu pozitivního sociálního vlivu starších žáků na mladší spolužáky – „děti se nejlépe učí od dětí“. Prostřednictvím tohoto programu se snažíme o formování postojů mladých lidí a ovlivnění jejich možného rizikového chování. Probíhá tradičně v návaznosti na Preventivní program školy a Strategii prevence rizikových jevů chování. Do peer programu se přihlašují žáci v závěru 6. ročníku, poté jsou seznamy přihlášených upraveny pedagogy školy a metodikem prevence na II. stupni. Vybrané žáky spolu se staršími peer aktivisty čeká v říjnu 2020 dvoudenní výjezd, na kterém se naučí, jak by se měl správný peer aktivista chovat a jak by měl v určitých situacích jednat. Jde především o vzdělávání nejmladších peeristů ze sedmých tříd, se kterými pracuje školní metodik prevence. Osmáci se budou věnovat tvorbě prezentací pro nadcházející preventivní program, se kterým jim pomohou metodik prevence a jejich kamarádi z devátých tříd. V průběhu školního roku potom absolvují vzdělávání k jednotlivým tématům (např. způsoby odmítání, zdravý životní styl, úloha prevence, kouření, alkohol a jejich nebezpečí pro zdraví) tak, aby je byli schopni v 8. a 9. ročníku prezentovat mladším spolužákům. Ve školním roce 2019/2020 se vzhledem k aktuální nepříznivé epidemiologické situaci, kvůli které byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, peer program neuskutečnil.

Mezi důležité počiny na poli prevence patří i projekt „Efektivní prevence“ jehož cílem je podpora třídních učitelů a pracovníků Školního poradenského pracoviště (ŠPP) prostřednictvím aktivit, které budou svou činností pomáhat vytvářet a dále rozvíjet bezpečné klima na naší škole.

Podpora třídních učitelů spočívá zejména v realizaci otevřených supervizí pro pedagogické pracovníky. Smyslem otevřených supervizí je jednak odborný rozvoj pedagogů, nalezení tolik potřebného nadhledu, možnost řešení různých problémových situací, jednak vytvoření bezpečného místa, ve kterém se pedagogové vzájemně obohacují, což má nepochybně zásadní vliv i na celkové klima školy. Pro tento školní rok 2019/2020 byl projekt podán, ale bohužel nebyl schválen Zlínským krajem.

Také monitoring vztahů mezi žáky a klimatu jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostické metody ve formě online dotazníků Socioklima nemohl proběhnout z důvodu výše zmíněných mimořádných opatření.

Na naší škole mohou děti využít vedle klasických schránek důvěry i tzv. školní vrbu, která je přístupná na webových stránkách školy Jsme také již třetím rokem součástí projektu „Nenech to být“. Základním pilířem tohoto projektu je webová a mobilní aplikace fungující na principu online anonymní schránky důvěry, která bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími problémy na školách po celém světě.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2019/2020 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřeny, patřily:

Trestní odpovědnost mládeže - přednáška pro 8. a 9. ročník (Policie ČR)

Bezpečnost na internetu - výukový program pro žáky 7. ročníku (Informační centrum pro mládež Uh. Hradiště)

Již v úvodu školního roku jsme pro žáky 6. ročníku realizovali tradiční stmelovací pobyty, kterých se účastnili třídní učitelé, školní psycholožka a výchovná poradkyně. V nově vzniklých kolektivech jsme monitorovali možné vztahové problémy, které mohly vzniknout již dříve na předchozích školách. Také vzhledem k probíhající inkluzi ve vzdělávání s velmi heterogenním složením žákovských kolektivů, které kladou mnohem větší nároky na všechny pedagogy, třídní učitele a asistenty pedagoga, bylo třeba nově vzniklé kolektivy dále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovali výskyt rizikového chování.

### **Z činnosti školní psycholožky**

Školní psycholožka po celý školní rok spolupracovala se žáky, s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři a s OSPODem v Uherském Hradišti. Testování v programu Socioklima se z důvodu karanténních opatření neuskutečnilo. Školní psycholožka se zúčastňovala pracovních porad pedagogů.

#### **Spolupráce s pedagogy**

Konzultace psycholožky byly vedeny zejména se třídními učiteli. Hlavními tématy řešení bylo především: problematické chování žáků ve výuce a neplnění školních povinností (nenosení školních pomůcek, absence domácích úkolů, nebo jejich případné psaní ve škole, nedostatečná příprava do výuky). Školní psycholožka také spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, popřípadě na řešení problematických vztahů mezi učitelem a žákem. Část práce zaujímaly i konzultace týkající se zvládnutí školní práce v době distanční výuky – zhoršený psychický stav některých žáků.

#### **Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci**

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobních a telefonických rozhovorů, případně formou e-mailu. Nejčastěji se řešil školní neúspěch, vztahy žáků v třídním kolektivu, problematický vztah k pedagogům. Dalšími tématy byly problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči, problematické vztahy mezi rodiči navzájem, sebepoškozování dětí, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy. Dále také psychické obtíže související s celkovou atmosférou ve společnosti (koronavirus).

#### **Spolupráce se žáky**

V individuálních konzultacích se žáky řešila školní psycholožka především osobnostní a rodinné problémy, zdravotní potíže, vztahy v třídním kolektivu, problémy ve vztahu učitel - žák, neplnění si školních povinností, zhoršení prospěchu, sebepoškozování, zhoršený psychický stav – tréma – související s přijímacími zkouškami na střední školy.

Práce se třídami: adaptační soustředění pro žáky 6. ročníku, charakteristika učebních stylů pro žáky 6. ročníku, rozvojové programy, práce se třídním kolektivem se zaměřením na vztahy mezi žáky, účast na lyžařském výcvikovém kurzu.

#### **Školní poradenské pracoviště**

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit v rámci školy a na řešení aktuálních problémů žáků ve spolupráci s jejich rodiči. Poradenské pracoviště zasedalo vždy čtvrtletně. Poslední setkání proběhlo 8. 1. 2020. Další byla kvůli karanténním opatřením a uzavření škol zrušena.

Přehled skupinových aktivit, které realizovala školní psycholožka:

Třída/ročník	Téma
6. ročník	Dvoudenní adaptační pobyt pro žáky (2 třídy). Poznáváme Staré Město. Jak se správně učit, učební styly.
7. ročník	Co nás spojuje a co rozděluje? Lyžařský kurz.
8. ročník	Mezilidské vztahy.
9. ročník	Jak se psychicky připravit k přijímacím zkouškám?

### **Z činnosti speciální pedagožky**

Na škole pracuje v rámci projektu OPVVV „Společně“ Šabony II speciální pedagog. Školní speciální pedagožka spolupracovala po celý školní rok se žáky a všemi pedagogy prvního stupně, kdy byly konzultovány problémy a strategie ve vztahu k žákům, jejich výkonům a dalším možnostem jejich edukace. Dále spolupracovala s vedením školy, zákonnými zástupci žáků, školskými poradenskými zařízeními, s lékaři a s OSPODem v Uherském Hradišti.

Připravovala a zajišťovala dlouhodobou a pravidelnou, individuální i skupinovou práci s žáky zařazenými do předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Jednalo se nejen o žáky s problémy v učení, ale i žáky nadané. Participovala na vytváření individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, metodicky vedla pedagogy.

Po celý školní rok pracovala školní speciální pedagožka i se žáky s výchovnými problémy, intervenovala ve třídách, společně se třídními učiteli se snažila předcházet sociálně patologickým jevům jako je například šikana, kdy pracovala se třídami s programem Kamarádi. Dále školní speciální pedagožka řešila u žáků problémy týkající se nejen školního neúspěchu a chování, ale i problémy v osobním a rodinném životě.

Formou pravidelných porad s vedením a vychovatelkami spolupracovala se školní družinou. Připravovala přednášky, řešila výchovné i jiné problémy, komunikovala s rodiči.

V září a říjnu proběhly ve školní družině přednášky na téma: Rodina a její zvláštnosti - multikulturní rodina, rodina neúplná, pěstounská rodina, rodina a nemoci, rodina a patologické jevy. V říjnu se školní speciální pedagožka účastnila dvoudenního soustředění Peer aktivistů v Ostrožské Nové Vsi - Slováckém Dvoře, kde se děti učily základním principům prevence Peer aktivisty. Na programu byla přednáška s projekcí na téma kyberšikana, relaxační muzikoterapie, dále procházky, sportování, minigolf, ukázky her k programům pro spolužáky a konzultace s Peer aktivisty.

V listopadu zjišťovala ve školních třídách vztahy mezi dětmi a následně řešila jejich problémy. V témže měsíci založila vědecký klub, který sdružoval nadané děti se zájmem o složitější témata. Děti začaly pracovat na společném projektu, jehož výstupem měla být prezentace před spolužáky. Proběhla společná návštěva Hvězdárny ve Veselí nad Moravou. I v prosinci mladí vědci aktivně pokračovali na společném projektu týkající se sluneční soustavy. Sbírali informace, vytvářeli modely planet a pracovali na prezentaci. Jejich výstupy byly k vidění v přízemí budovy 1000. Děti navštívily vědeckou interaktivní výstavu Vida v Brně.

V lednu se vyskytla potřeba připravit přednášky ohledně dodržování bezpečnosti nejen při samostatných odchodech z družiny a ze školy. Důraz byl kladen zejména na dodržování osobní bezpečnosti při styku s neznámými lidmi.

S cílem připravit děti na zdárný vstup do školy, motivovat je k pozitivnímu vztahu ke škole, seznámit je se školním prostředím, posílit jejich sociální dovednosti a práci ve skupině i nastartovat u nich základní školní návyky a dovednosti, připravovala školní speciální pedagožka další pokračování kurzu pro budoucí prvňáčky – Předškoláči.



V měsíci únoru proběhl ve druhých třídách depistážní diktát, opis a přepis. Výsledky se následně konzultovaly s učiteli žáků. V případě potřeby byla zajištěna opatření a podpora pro jednotlivé děti v podobě plánu pedagogické podpory, nebo bylo dítě odesláno do Pedagogicko psychologické poradny. Ve školní družině byla uspořádána přednáška o šikaně s následnou besedou s rozbořením různých situací.

Od března se na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu uzavřely základní školy a další pravidelná práce s žáky a spolupráce s rodiči probíhala distančně - elektronickou či telefonickou cestou, pomocí školního emailu, speciálně zřízeného emailu s funkcí Hangouts, Skypu, aplikacemi Facebook Messenger, či WhatsApp. Při komunikaci s rodiči dětí se spolupráce týkala otázek výchovy, chování dětí doma a zejména domácího vzdělávání. Někteří rodiče požadovali pro své děti dovysvětlení látky a pomoc s úkoly. Také kurz pro předškoláky – Předškoláček probíhal elektronickou cestou. Rodičům dětí byly pravidelně zasílány domácí práce, komunikace probíhala převážně e-mailem. Elektronickou cestou se uskutečňovala také spolupráce s pracovníky Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko-psychologické poradny.

Od poloviny května do konce školního roku, některé děti nastoupily do školy a jejich výuka se přesunula na odpoledne. Žáci, kteří zůstali doma, pokračovali ve výuce dopolední. Elektronickou cestou pokračovaly také pedagogické intervence dětem, které potřebovaly dovysvětlit látku a pomoc s úkoly. Děti spolupracovaly, úkoly plnily, pokud potřebovaly pomoci, většinou neměly problém zavolat nebo si napsat o radu.

Mailem a telefonicky pokračovalo poradenství rodičům ohledně domácího vzdělávání a jiných záležitostí. Elektronickou cestou se uskutečňovala i spolupráce s ostatními pedagogy.

Kurz pro předškoláky - Předškoláček byl zdárně ukončen.

Se školní speciální pedagožkou neřešily děti jen výchovné a vzdělávací potíže. Děly se také o radostné události a své zážitky. Ve škole i školní družině se tak daří - v úzké spolupráci s celým týmem pedagogů a za podpory vedení školy - vytvářet pozitivní a vstřícné prostředí.

#### Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. stupeň	17	18	9	2	2
II. stupeň	8	14	25	9	9
Celkem	25	32	34	11	11

#### Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	2

#### Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	57	191
2. pololetí	62	98
za školní rok	119	289

#### Údaje o žácích podle stupně podpory (konec školního roku):

Podpůrná opatření	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	9	21
2. stupeň	37	52
3. stupeň	14	9
celkem	60	82

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 60 žáků. Všichni žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. Deset žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, dva asistenti byli sdílení vždy pro dva žáky

Na II. stupni bylo celkem 82 žáků s nově stanovenými stupni podpory, mezi nimi žáci s autismem, s poruchami učení i chování, se zrakovým postižením, s mentálním postižením. Pracovalo tady celkem sedm asistentů pedagoga.

## Soutěže a přehlídky

V uplynulém školním roce se žáci zapojili do těchto soutěží:

Pythagoriáda – školní kolo	Malování na PC – školní kolo
Matematická olympiáda – 5. a 9. třída okresní kolo, 6. a 7. ročník školní kolo	Přírodovědná soutěž – školní kolo
Matematický klokan	Aerobik – Vánoční zvonek
Přírodovědný klokan	Výtvarné soutěže – školní kola
Sudoku – školní kolo	Přespolní běh – okresní kolo 1. místo, kraj 4. místo
Fyzikální olympiáda – školní kolo	Orion florbal cup – 3. místo
Chemická olympiáda – okresní	Pohár starosty UH v atletice
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	Softbalová liga
Biologická olympiáda – školní kolo	Volejbal
Dějepisná olympiáda – školní kolo	Turnaj ve stolním tenise
Olympiáda z jazyka anglického – školní kolo	Píšu povídky, píšu básně
Olympiáda z jazyka českého – školní kolo	Demosthenes
Konverzační soutěž v Nj - školní kolo	Ex Libris
Recitační soutěž – školní kolo	Finanční gramotnost – okresní, krajské kolo, celostátní kolo
Zazpívej, slavíčku – školní kolo	Minivolejbal barevný
Bobřík informatiky	

## Významná umístění a výsledky v soutěžích

**Finanční gramotnost** – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo, republikové kolo 3. místo

Karel Hána, Ondřej Horeled', Petr Jarotek

**Putovní pohár mladých přírodovědců** – 1. místo ZŠ Staré Město

**Píšu povídky, píšu básně** – Linda Olšáková – 1. místo

**Barevný minivolejbal** – 2. a 3. místo

**Volejbal mladší žáci a žákyně** – 3. místo

**Pohár starosty UH v atletice** – 2. místo st. žáci, 1. místo ml. žákyně, 3. místo ml. žáci

**Orion florbal cup** – 3. místo

**Chemická olympiáda** – okresní kolo 7. místo Matyáš Bardoň

**Aerobik** – Vánoční zvonek – Kateřina Truplová 2. místo

**Přespolní běh** – okresní kolo 1. místo, kraj 4. místo – Adéla a Tereza Fusková, Veronika Mimochočková

## **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

- Ekoškola – Farmářské trhy
- vydání informační brožury pro rodiče
- Olympijské dny
- sběry papíru, víček, hliníku, použitých kuchyňských olejů a elektroniky
- návštěva divadelních a filmových představení
- divadelní představení v jazyce anglickém
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- vánoční jarmarky, Mikulášská škola
- vystupování folklorní skupiny při akcích školy
- Den jazyků
- pořady Dolinečky
- přírodovědné a vlastivědné vycházky
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti 4. ročník
- návštěvy dětí z mateřských škol
- Hasík
- projektové dny I. stupně: Naše město, Kniha o mně, Jak lidé žili dříve
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- Den otevřených dveří
- besedy v knihovně ve Starém Městě
- šachy
- vánoční dílničky
- fašank
- ozdravný pobyt dětí
- výstava ovoce a zeleniny
- poznávací pobyty 6. tříd
- polonéza žáků 9. tříd (4 skupiny)
- předplatné do Městského divadla Zlín
- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva archeoskanzeny Modrá včetně expozice Živá voda, terárium Modrá
- návštěvy Slováckého muzea, galerie, knihoven
- dentální hygiena – vzdělávací program pro žáky
- pořad Kolumbie
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kola Matematické olympiády 5. a 9. ročníku
- lyžařské výcvikové kurzy
- testování Scio ( 9. ročník)
- adopce dítěte v Africe
- realizace projektu Společně
- realizace projektu Laborky
- e-twinning - společný projekt s Německem, Itálií, Španělskem, Tureckem, Chorvatskem a Rumunskem
- návštěva ústavu sociální péče
- přírodovědná soutěž ve spolupráci s partnerskými školami

- Noc s literaturou (6. ročník - spaní ve škole)
- besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu
- výjezd peer aktivistů
- rozloučení se žáky 9. ročníku
- ekohraní pro žáky I. stupně
- Noc s angličtinou

## *Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech*

### **Mimořádné pedagogické aktivity**

Z důvodu koronavirových opatření se podařilo na naší škole v tomto školním roce uspořádat pouze okresní kolo Matematické olympiády 5. a 9. ročníku. Proběhl i Přírodovědný klokan, který naše škola již od počátku soutěže zaštiťuje. Okresní kola Pythagoriády a Matematické olympiády Z6, Z7, Z8 byly zrušeny, neproběhl ani Matematický klokan.

V rámci projektu MAP ORP Uherské Hradiště je vyučující matematiky je garantem sekce pracovní skupiny Matematické gramotnosti, vyučující jazyka českého je členkou pracovní skupiny Čtenářské gramotnosti.

Vyučující matematiky byla také vedoucí sekce matematiky pro ZŠ v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje.

V projektu SYPO pracuje vyučující matematiky jako vedoucí oblastního kabinetu okresu Uherské Hradiště, současně je místopředsdkyní krajského kabinetu.

Na začátku školního roku jsme vydali *informační brožuru* pro rodiče.

U příležitosti *Dne učitelů* byla navržena Mgr. Jarmila Králová na ocenění pedagoga Zlínského kraje. K vyhodnocení nedošlo z důvodu karanténních opatření. Byl zaslán děkovný dopis odborem školství Zlínského kraje.

### **Realizace projektů**

#### **Projekt IROP**

Ve školním roce 2019/2020 došlo k realizaci investic z projektu IROP „Energetické úspory“ školní budovy č. 1000. Rekonstrukce započala v březnu a byla dokončena v měsíci září. Jednalo se o investici ve výši 40 milionů korun. Školní budova byla zateplena, byly opraveny historické omítky na přední straně školní budovy. V celé škole, školní tělocvičně i jídelně s vývařovnou byly vyměněny okna a vstupní dveře. Ve škole došlo ke kompletní výměně elektroinstalačních rozvodů a byla zavedena do tříd a kabinetů klimatotechnika s rekuperací tepla. Na školní tělocvičně a jídelně byla zhotovena nová střecha.

V rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu **Obědy pro děti**. Ve školním roce 2019/2020 byli žáci podpořeni částkou celkem 44.912,- Kč.

V roce 2019 jsme podali u Zlínského kraje projekt **Efektivní prevence**, který bohužel Zlínský kraj nepodpořil. Projekt jsme realizovali i bez dotace a stal hlavním pilířem prevence rizikového chování na škole, jehož cílem je realizace preventivního programu a podpora učitelů. Podpora spočívá zejména v realizaci otevřených supervizí. Supervize jsme doplnili možností dalšího odborného rozvoje zaměřeného na bezpečné klima školy formou DVPP. Na supervizích a

odborném rozvoji pedagogů spolupracujeme s Madio z.s. v rámci projektu OPVVV Společně Šablony II. V tomto školním roce se uskutečnily poznávací aktivity žáků 1. a 6. ročníků, výjezd žákovského parlamentu, výjezd peeristů.

Od ledna 2019 jsme začali realizovat projekt **Společně** v rámci Operačního programu Věda, výzkum a vzdělání ve výzvě CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011620. Poskytnutá dotace 3.223.629,- Kč. Škola pokračuje v podobných šablonách předcházející výzvy.

Škola zvolila tyto šablony:

- Kariérový poradce – personální šablona ZŠ
- Speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny ve škole i mimo školu
- Supervize
- Zapojení odborníka z praxe

### **Významné mimoškolní aktivity žáků**

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. Byla vybrána Školním parlamentem finanční částka 3.500,- Kč prodejem výrobků v rámci Mikulášského jarmarku na adopci dívky v Africe. Žáci naší školy před osmi lety adoptovali Anne Adhiambo, která se narodila 11. 10. 2001. Má dva starší sourozence. Děti jsou sirotci a stará se o ně babička. Pochází z Rusinga Island - malý ostrov na Viktorie Lake. Výhodou je, že Anne žákům píše, takže si žáci umí představit, jak její život vypadá. Ve škole jsou vystaveny dopisy i fotografie, které nám posílá. V letošním roce jsme opět Anne zaplatili i zdravotní pojištění. Od začátku adopce jsme na Anne přispěli celkovou částkou 102.000,- Kč.

Stále pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče ve Starém Městě a Domovem důchodců v Buchlovicích. Naši žáci navštívili v rámci dne otevřených dveří ústav, klienty jsme pozvali do školy na vánoční jarmark. Pro klienty jsme uspořádali vánoční a velikonoční folklorní představení.

Tradiční akcí byly sběry papíru na obou stupních školy. Jejich výtěžek jsme použili mimo jiné i k zaplacení poplatku na adopci a k zakoupení papíru na kopírování pro samotné žáky. V letošním školním roce jsme odevzdali 19 500 kg papíru. Jarní sběr se již neuskutečnil pro nulové výkupní ceny papíru a karanténní opatření.

I letos se žáci zapojili do ekologických aktivit. Na obou stupních pod vedením vyučujících intenzivně pracují dva ekotýmy. Pod jejich dohledem se žáci zaměřují na efektivní využívání svítidel ve třídách a na chodbách, hlídají správné větrání v zimním období i hospodaření s vodou a papírovými ručníky. Samozřejmostí je péče žáků o květinovou výzdobu i o okolí školy. Jako každoročně i letos proběhla přírodovědecká soutěž pro žáky 5. ročníku, kde si žáci porovnali své znalosti se žáky partnerských škol. Na obou stupních žáci pečovali o školní zahrady, vypěstované plodiny využívali v pracovních činnostech.

V průběhu školního roku tým zorganizoval sběr papíru, plastových víček, hliníku, baterií a drobného elektroodpadu. Za peníze výtěžené z těchto akcí sponzorujeme klokana rudokrkého v ZOO Lešná.

Ekotým spolu s parlamentem se zapojili do akce Farmářské trhy, která se uskutečnila v atriu na školním pozemku naší školy.

Již čtvrtým rokem se na druhém stupni scházejí zástupci žakovského parlamentu. Žáci tak mají možnost zapojit se do aktivního života školy. Jejich úkolem je zlepšovat klima ve školním prostředí, reprezentovat názory svých spolužáků a také organizovat akce ve škole i mimo ni.

Z adaptačního pobytu v Nové Lhotě si žáci přivezli plán aktivit na celý školní rok. Podíleli se na tradiční sbírce pro adoptovanou dívku z Keni.

## Školní družina

V naší školní družině se snažíme především všestranně harmonicky utvářet osobnost dětí. Prioritou ŠD je odpočinková a rekreační činnost, která podporuje duševní a fyzickou pohodu dětí po vyučování. K tomu nám složí především zahrada a hřiště ŠD. Pomocí výtvarné výchovy učíme děti rozvíjet estetické citění a smysl pro krásu. V pracovní činnosti rozšiřujeme pracovní-technické dovednosti, rozvíjíme jemnou motoriku ruky a manuální zručnost. V hudebních činnostech prohlubují paní vychovatelky u dětí vztah ke zpěvu a lásku k hudbě. Také důsledně dodržujeme v eko-výchově třídění odpadu. Vedeme děti k utváření zdravého způsobu života, dbáme na správné stravovací návyky a učíme je zodpovědnosti k zdravému životnímu stylu.

## Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| - Dolinečka (4 skupiny)                 | - ekoškola (1 skupina)       |
| - atletická příprava (1 skupina)        | - hrátky s papírem           |
| - logopedie (3 skupiny)                 | - dovedné ruce               |
| - malý novinář (1 skupina)              | - malý turista               |
| - florbal (1 skupina)                   | - předškolička               |
| - volejbal (4 skupiny)                  | - zpívánky                   |
| - turistický kroužek (1 skupina)        | - kytara                     |
| - teraristika (1 skupina)               | - francouzština              |
| - šachy (2 skupiny)                     | - Ano, šéfe – vaření         |
| - divadelní kroužek (1 skupina)         | - doučování z jazyka českého |
| - folklorní kroužek (1 skupina)         | - doučování z matematiky     |
| - školní časopis (1 skupina II. stupně) | - KET English Course         |
| - jazyk anglický (1 skupina)            |                              |
| - zdravotnický kroužek (1 skupina)      |                              |

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

## Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračujeme v partnerství s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K. z Brna. Pomáhá nám zajistit složení cambridžských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test) a umožnit tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky už na základní škole. Zkoušky KET a PET for Schools nanečisto se v letošním roce z důvodu karanténních opatření nekonaly.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. Z důvodu koronavirových opatření neproběhlo pasování na čtenáře, bude odloženo do nového školního roku.

I. stupeň kooperuje se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti a před zápisem do 1. třídy se zástupkyní ředitele prohlídka školních budov

I. stupně. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Nahlédli do vyučování prvních tříd a mohli si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičili v tělocvičně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední.

Rodiče si mohou domluvit konzultace se školní psycholožkou a na I. stupni nově se speciální pedagožkou, mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže,...).

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechny vychází měsíčně, mapuje život školy na II. stupni. Na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík, který měl v tomto roce dvě čísla.

Škola aktivně spolupracuje se SVČ Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových akcí. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky – Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVČ Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech. Z těchto akcí proběhlo v tomto školním roce pouze dílničky Vánoce.

Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny, přispívá žákům na společné školní aktivity (adaptační kurzy, LVK, výjezdy) a podporuje sociálně slabší žáky. Sdružení se významně podílí na finanční realizaci projektů. V tomto školním roce to bylo zakoupení hracích prvků pro venkovní hřiště školní družiny.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši páťáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně. Nejprve se všichni zúčastnili přírodovědné soutěže. Následně vytvořili společná družstva, která poznávala budovu druhého stupně vyhledáváním učeben a získáváním informací o škole.

Velmi úzká je naše spolupráce s obecními úřady v Kostelanech, Nedakonicích a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme se vzdělávacím střediskem Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou, s Policií ČR, hasičským záchranným sborem UH. Spolupracujeme s SPC Zlín.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Starém Městě, s SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně. Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme.

## ***Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI***

Ve školním roce 2019/2020 naši školu nenavštívila kontrola ČŠI.

## Údaje o výsledcích kontrol

V rámci rekonstrukce školní budovy č. 1000 byly shledány vážné nedostatky v požárně bezpečnostním plánu školní budovy č. 1000. Hlavní dozor stavby doporučil přepracovat požárně bezpečnostní plán budovy vzhledem k rozsáhlým stavebním změnám. Na zpracování nových řešení, a požárních dokumentů spolupracujeme s novým požárním zmocněncem panem Janem Houdkem.

## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

### Celková finanční uzávěrka roku 2019

	hlavní činnost	
Příjmy celkem	64 260 976,07	Kč
Výdaje celkem	64 237 114,90	Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>23.861,17</b>	<b>Kč</b>

### Příjmy - výnosy v roce 2019

#### Neinvestiční

1	provozní dotace	6 678 461,00
2	dotace na přímé vzděl. výdaje	49 336 683,00
3	Excelence	20 800,00
4	Soutěže	39 000,00
5	šablony EU	1 169 044,47
6	plavání	64 080,00
7	časové rozlišení transferu	1 021 480,00
8	materiál pro žáky	35 490,00
9	stravné	4 094 437,00
10	školné ŠD	154 500,00
11	pronájmy	128 150,00
12	zúčtování fondů	200 190,00
13	doprava a režijní náklady stravy MŠ	162 628,00
14	stravovací karty a čipy	21 275,00
15	jiné výnosy	22 531,60
16	zájezdy, LVK, škola v přírodě	1 033 540,00
17	dotace UP	78 686,00
	celkem	64 260 976,07



#### **K bodu 1**

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy, pojištění

#### **K bodu 2**

Dotace je určená ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1.třídy, knihy, pomůcky, cestovné, DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrované žáky

#### **K bodu 4**

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 39.250,- Kč

#### **K bodu 7**

Odpisy majetku pořízeného z dotace

#### **K bodu 8**

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu, florbal

#### **K bodu 9**

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách

#### **K bodu 10**

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc.

#### **K bodu 11**

Pronajímáme tělocvičnu, učebny, prostory pro bufety a prostor pro vysílač.

#### **K bodu 12**

Firma Hellen Doron poskytla škole peněžní dar ve výši 10.000,- Kč na dopravu dětí na školu v přírodě. SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 100.000,- Kč jako investiční příspěvek na vybudování herních prvků při školní budově č. 715

Společnost Women for women poskytla dar 61.533,- Kč na obědové služby.

Hotel Synot daroval třídě 5.C pro její potřeby 7.906,- Kč

Obec Kostelany nad Moravou poskytla škole dar 4.0000,- Kč na odvádění dětí k autobusu.

#### **K bodu 13**

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů.

#### **K bodu 14**

Žáci si kupují stravovací čipy.

#### **K bodu 15**

Úroky z běžného účtu a účtu FKSP, tržba za likvidovaný olej, sběr papíru a železa.

#### **K bodu 16**

Žáci se zúčastnili LVK, ozdravného pobytu, seznamovacího pobytu šestých tříd a zájezdu do Francie.

## Investiční

	příspěvek do investičního fondu - zřizovatel	706 672,00

## Výdaje - náklady roku 2019

### Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF, ÚP a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	34 592 065,00
2	mzdové náklady - dohody	1 000 000,00
3	zákonné sociální pojištění	11 767 585,00
4	příděl do FKSP	697 400,32
5	zákonné pojištění Kooperativa	135 945,00
6	knihy, metodiky	9 038,30
7	učebnice	130 610,38
8	předplatné tisku	8 438,00
9	pomůcky	228 504,10
10	OOPP	38 746,00
11	cestovné	55 298,00
12	DVPP	45 037,00
13	služby	324 361,00
14	nemoc + zdravotní prohlídky	294 384,00
15	školení	9 270,90
16	Excelence	20 800,00
17	Soutěže	39 000,00
18	doprava do plavání	64 080,00
19	náklady hrazené z dotace ÚP	78 686,00
20	šablony EU	1 169 044,47
	celkem	50 708 293,47

### Komentář

#### K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. výukové obrazy, volejbalová síť, potřeby pro integrované žáky, nádobí do cvičné kuchyňky, pomůcky do fyziky, počítačové licence, switch.

#### K bodu 19

Z dotace byly hrazeny náklady na zaměstnance ostrahy u vstupů do budov.

#### K bodu 20

Z šablon byl financován speciální pedagog, školení, intervence, učebnice, knihy, pomůcky, kancelářský materiál.

## Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku Města St.Město a vlastních zdrojů

	materiál:	
1	čisticí prostředky	220 770,38
2	kancelářské potřeby	127 633,95
3	mat. na opravy a údržbu	66 133,00
4	všeobecný	195 810,97
5	pohonné hmoty	16 851,00
6	knihy, tisk	2 468,00
7	DDHM do 3tis.Kč	172 582,80
8	DDNM	17 870,00
9	DDHM	355 418,70
10	voda	387 058,01
11	el.energie	884 484,59
12	teplo	1 138 234,89
13	opravy a udržování	383 851,58
14	cestovné	755,00
15	fond reprezentace	7 742,00
16	služby pošt	6 593,84
17	služby telekomunikací	51 201,87
18	služby:	
19	plavání, internet,OTR,hala	
20	účetnictví, střežení, revize	686 392,32
21	školení	4 904,00
22	ostatní služby	535 080,53
23	mzdové náklady - OON	407 765,32
24	služby pen. ústavů	16 901,00
25	pojištění	111 626,00
26	různé	1 476,07
27	odpisy DHM a DNM	2 503 777,00
28	sociální program	850,00
29	DČ	46 086,88
30	potraviny	4 113 555,73
31	stravovací čipy	21 275,00
32	zájezdy, LVK	1 043 671,00
	celkem	13 528 821,43

## Komentář

### K bodu 7

Z DDHM do 3.000,- bylo zakoupeno např.: regály, vitríny, školní židle, úklidový vozík, věšák, nástěnky, vybavení auta.

### K bodu 9

Z DDHM bylo zakoupeno např.: skříně, úklidové vozíky, lavice, vitríny, nástěnky, switch

### K bodu 13

Kromě běžných oprav strojů a přístrojů, jsme provedli rekonstrukce: výměnu bojleru, rekonstrukci odpadového svodu, výměnu podlahové krytiny, vyčištění fasády

### K bodu 19-20

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatků za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

## Investiční výdaje hrazené z příspěvku Města St.Město

	automobil	278 000,00
	rozšíření elektrické rozvodné sítě	28 621,00
	nábytek do tří kabinetů	400 051,00
	celkem	706 672,00

## *Hodnocení školy*

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla vzhledem k rekonstrukcím školy žádná analýza a hodnocení školy. K novému hodnocení SWOT analýzou se chystáme koncem školního roku 2020/2021.

## *Závěr výroční zprávy*

Školní rok 2019/2020 byl rokem organizačně nestandardním. První pololetí proběhlo v běžném vzdělávacím režimu. 9. března byly z důvodu protiepidemiologických opatření proti šíření virového onemocnění Covid 19 uzavřeny všechny školy v České republice a to do konce školního roku (do 30.6.2020). Od tohoto dne skončila prezenční výuka na školách a přešlo se k distančnímu vzdělávání. Naše škola zvolila hlavní komunikační kanál mezi školou a žáky přes systém Bakaláři. Pro distanční výuku využívali učitelé online aplikace jako SKYPE, Whatsapp, Google meet. I přes veškerou snahu učitelů udržet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu se asi 25 žáků školy k distanční výuce nepřipojilo. Na základě zkušeností byl vybrán pro případ opětovné distanční výuky systém Google Classroom (pro sjednocení komunikace).

V březnu se spustila realizace projektu IROP Energetické úspory školní budovy č. 1000 financované z projektu EU a zřizovatele. Rekonstrukce postihla celou školní budovu, školní tělocvičnu, jídelnu, kotelnu. Na školní budově byla vyměněna všechna okna, venkovní dveře. Ze strany školního dvora byla budova zateplena a vyhotovena nová fasáda, na ostatních stranách byly zrenovovány omítky (oklepány, nahozeny a nabarveny). V celé škole byla vyměněna elektroinstalace a do všech tříd a kabinetů byla zavedena klimatotechnika s rekuperací tepla. Celková cena rekonstrukce je 40 milionů korun. Původně naplánovaný postup stavebních prací po patrech mohl probíhat z důvodu distanční výuky v celé školní budově najednou. I přesto se stavební práce dokončily až v měsíci září.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu volitelných předmětů a zájmových útvarů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád, které se bohužel s organizací nedostaly většinou ze školních kol.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, významné je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

Vzhledem k velmi dobré kvalifikovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority výchovně vzdělávacího procesu daří plnit.

V příštím školním roce 2020/2021 nás čeká evaluace školy, ve které si zmapujeme silné a slabé stránky školy a budeme se snažit intenzivně pracovat na tom, aby Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště stále patřila mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy: září 2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: září 2020

Předložení radě školy: 15. října 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

## Obsah

Základní údaje.....	2
Základní údaje za školní rok 2019/2020.....	3
Vzdělávací program školy.....	3
Údaje o pracovnících školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 (včetně ŠD, bez ŠK).....	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/19 (stav na konci šk. roku).....	4
Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů.....	6
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020.....	7
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/20.....	7
Údaje o dalším vzdělávání.....	8
Vzniklá potřeba DVVP a vzdělávání ostatních pracovníků.....	9
Údaje o zařazování dětí a žáků.....	9
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020.....	9
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020.....	10
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol za uplynulý školní rok 2019/2020.....	10
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	12
Soutěže a přehlídky.....	18
Významná umístění a výsledky v soutěžích.....	19
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	19
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech.....	20
Mimořádné pedagogické aktivity.....	20
Realizace projektů.....	20
Významné mimoškolní aktivity.....	21
Školní družina.....	22
Školní klub.....	22
Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	23
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	24
Údaje o výsledcích kontrol.....	24
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019.....	24
Hodnocení školy.....	29
Závěr výroční zprávy.....	29
Obsah.....	30