

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021/2022



Základní údaje

Název školy:	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
Odloučená pracoviště:	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
IČO:	75 022 567		
Právní forma:	od 01. 01. 2003 příspěvková organizace		
Ředitel školy:	Mgr. Jan Zábranský, jmenován 15. 06. 2018 (od 01. 08. 2018)		
Zástupci školy:	Mgr. Pavel Turčín (od 01. 08. 2018), jmenován dne 01. 08. 2018 (statutární zástupce) Mgr. Martina Hatláková (od 01. 08. 2018), jmenována dne 01. 08. 2018		
Kontakt:	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
Pracovník pro informace:	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
Datum zařazení do sítě:	14. 03. 1996		
Identif. číslo ředitelství:	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení: 600 124 452	
Součásti školy:	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelny	kapacita	1 150
Zřizovatel:	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Ing. Kamil Psoška www.staremesto.uh.cz e-mail: sekretariat@staremesto.uh.cz telefon: 572 416 402		
Školská rada	předseda Mgr. Martin Zábranský, zabransky@staremesto.uh.cz		
Občanské sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předsedou Bc. Roman Janík, janik@skcsm.cz		

Základní údaje za školní rok 2021/2022 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	19	347	18,3	22,1	15,7
2. stupeň	17	436	25,6	31,1	14,01
Školní družina	6	161	26,8	4,46	36,09
Školní klub	30	343	11,4	1,8	156,02

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistenti pedagoga. Úvazky asistentů pro žáky s autismem, se specifickými poruchami chování a učení, s tělesným postižením jsou na I. stupni 4,00 , na II. stupni 7,27 , ve školní družině 0,25, celkem 11,52.

V tabulce není započítána školní psycholožka, která pracuje na úvazek 0,5 a speciální pedagožka s úvazkem 1,00.

*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	počet pracovníků
náměstí Hrdinů 1000	350	78	5,5
Komenského 1720	459	53	5,8

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na náměstí Hrdinů vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (103 žáků)
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

Nové metody: od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi, dataprojektory a výpočetní technikou

Volitelné předměty: Tvorba www
Sportovní hry (zaměření na florbal, volejbal)
Cvičení z matematiky
Cvičení z jazyka českého
Počítačová grafika
Konverzace v jazyce anglickém
Výtvarné činnosti
Domácnost

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř dvaceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Protože žáci mají povinně druhý cizí jazyk, mají v 8. ročníku pouze 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

I. stupeň: Náboženství (5 skupin)

II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	80	69,32

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022 (stav na konci školního roku)

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<i>I. stupeň</i>			
1.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. stupeň + HV
2.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + N
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + dramatická výchova, státní zkouškou z AJ
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. ped.
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + PČ
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství spec. Ped. + M, INF 2. stupeň
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + Hv
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + TV
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VP
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + speciální pedagogika
14.	Učitelka	0,18	VŠ učitelství pedag. diagno.poradna + psychologie
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + právo a mezinárodní obchod
16.	Učitelka	0,91	VŠ učitelství PP, TV
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. AJ
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
19.	Učitelka	0,55	VŠ učitelství 1. stupeň+ spec. AJ
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň+ spec. NJ
21.	Učitelka	0,55	VŠ učitelství 2. stupeň + ČJ, D
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň

23.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
24.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + PČ + AJ
26.	asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
27.	asistentka pedagoga	0,5	Kurz asistenta
28.	asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
30.	asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
31.	asistentka pedagoga	0,5	Kurz asistenta
32.	asistentka pedagoga	0,5	Kurz asistenta

II. stupeň

1.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Fy
2.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Vo
3.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
4.	Učitelka	0,5	VŠ učitelství Jč, psycholog
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Ch
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství D, Nj
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy, Inf
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Hv
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př, Aj
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, D
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství, Aj
16.	Učitelka	1	VŠ učitelství Rj, Aj
17.	Učitelka	0,86	VŠ učitelství Př, Ch
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství Nj, Vo
19.	Učitelka	1	VŠ učitelství Vv
20.	Učitelka	0,18	VŠ učitelství Fy, Př
21.	Učitel	0,91	VŠ učitelství Př, Pč
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Př
23.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
24.	Učitel	1	VŠ učitelství Aj
25.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj, Př
26.	Učitelka	0,55	VŠ učitelství Vv
27.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství D, Nj
28.	ředitel	1	VŠ učitelství TV, Př
29.	Učitel	1	VŠ učitelství Tv, Z
30.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Rv
31.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Vo
32.	Učitelka	1	VŠ učitelství TV, M
33.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Pč
34.	Asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
35.	Asistentka pedagoga	0,63	Kurz asistenta
36.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
37.	Asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
38.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
39.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
40.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta

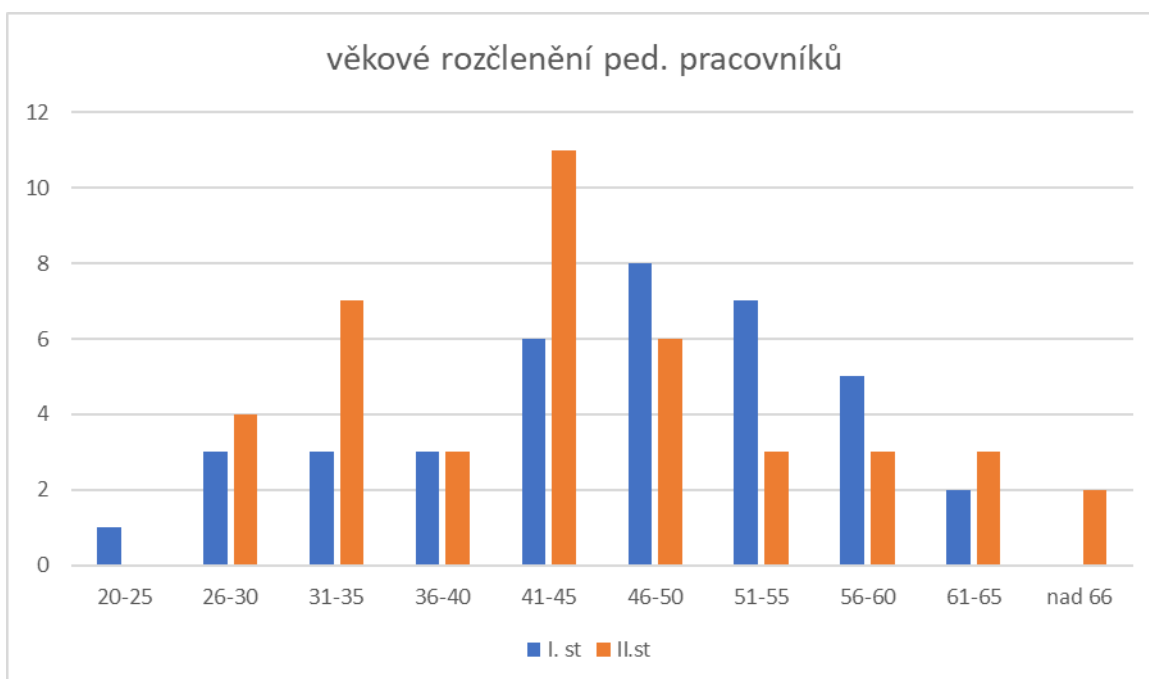
41.	Asistentka pedagoga	0,89	Kurz asistenta
42.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
Školní družina			
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,36	SŠ vychovatelství
6.	vychovatelka	0,55	SŠ vychovatelství
7.	asistentka pedagoga	0,25	SŠ kurz asistenta pedagoga

Na I. stupni nepracoval ve sboru žádný muž a šest asistentek pedagoga. Průměrný věk pedagogických pracovníků na I. stupni je 35 let, ve školní družině 50 let. Dvě vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené. Na II. stupni byl průměrný věk 46 let, pracovalo zde 9 asistentů. Celkem zde pracovalo 7 mužů. Dvě vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené.

Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66	nad 66
I. stupeň + ŠD	1	3	3	3	6	8	7	5	2	0
II. stupeň	0	4	7	3	11	6	3	3	3	2
celkem	1	7	10	6	17	14	10	8	5	2

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psychologka.



Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů

I. stupeň

ročník	celkem hodin	kvalifikovanost v %
1.	80	100
2.	88	100
3.	102	100
4.	82	100
5.	112	100
Celkem I. stupeň	464	100

II. stupeň

	celkem hodin	kvalifikovanost v %
Český jazyk	89,5	100
Anglický jazyk	102	100
Německý jazyk	24	100
Ruský jazyk	24	91,6
Matematika	88,5	100
Výchova k občanství	17	100
Tělesná výchova	34	100
Zeměpis	31,5	100
Dějepis	34	100
Přírodopis	31,5	100
Hudební výchova	18	100
Výtvarná výchova	26	100
Fyzika	31	100
Chemie	16	100
Výchova ke zdraví	9	100
Pracovní činnosti	30	100
Informatika	30	100
Finanční gramotnost	4	100
Volitelné předměty	18	100
Celkem II. stupeň	658	99,6

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
<u>Interní pracovníci</u>	<u>26</u>	<u>23,01</u>

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna náměstí Hrdinů 1000			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka - servírka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena

5.	kuchařka	0,9	vyučena
6.	kuchařka	0,5	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	pomocná kuchařka	1	ÚSO s maturitou
10.	kuchařka	1	vyučena
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	pomocná kuchařka	0,75	ÚSO s maturitou
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,5	vyučen
15.	uklízečka	0,75	vyučena
16.	uklízečka	1	vyučena
17.	uklízečka	0,7	vyučena
18.	uklízečka	1	SEŠ
19.	uklízečka	0,87	vyučena
20.	uklízečka	0,71	vyučena
21.	uklízečka	1	základní vzdělání
22.	uklízečka	1	vyučena
23.	uklízečka	0,83	vyučena
25.	hospodářka	1	SEŠ
26.	sekretářka	1	VOŠ
27.	ICT technik	0,6	SŠ – Gymnázium

Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Nová informatika v příkladech	1
2.	Montessori pomůcky v praxi pro uč. I. stupeň	2
3.	Taktik - Vykročte do 1. ročníku	3
4.	Taktik - Čtenářská gramotnost 1. stupeň	6
6.	Wocabee - kritické myšlení na hodinách ČJ	1
7.	Wocabee - konverzační hry ve výuce ČJ	1
8.	Taktik - HV s Danielou Taylor	3
9.	Setkání speciálních pedagogů	2
10.	Amos - Plánujeme s Agátou	1
11.	Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
12.	Taktik - Interaktivita nové trendy 1. stupeň	1
13.	Taktik - hravá hudební výchova	3
14.	Učíme se psát, učíme se počítat	1
15.	Taktik - čtenářská gramotnost j J. Vyplašilovou	2
16.	Formativní hodnocení (učíme se společně)	3
17.	Explore and Enjoy - Oxford Professional Development	1
18.	FIE - I - Standard	2

19.	Školní poradenské pracoviště v praxi	1
20.	Nová informatika v příkladech pro 1. stupeň	1
21.	Jak na třídní kolektiv (centrum Pochodeň)	1
22.	Wocabee - školení pro učitele	1
23.	Jak na program CANVA I. A II.	1
24.	Úpravy IŠVP v rámci programu INSPIS ŠVP	1
25.	Využití výukových krabiček v hodinách matematiky	6
26.	Setkání oblastního kabinetu SYPO	1
27.	Aktivity nejen do hodin matematiky	3
28.	Warm up - německý jazyk	1
29.	3D tisk	8
30.	Školení první pomoci	42
31.	Setkání MAS	2
32.	Informatika	1
33.	Jak na digitální kompetence?	1
34.	Evropský den – jazyk anglický	2
35.	Fyzikální elixír	1
36.	Práce s doporučením při vzdělávání žáků, na semináři Využití digitálních technologií ve výuce	1
37.	Krabička první záchrany – webinář	1
38.	Google učebna	34
39.	Edison do škol	2
40.	Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky – německý jazyk	1
41.	Výuka zahraničních žáků v českém jazyce	1
42.	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů v biologii	1
43.	Školení BOZP	106
44.	Školení InspIS	25
45.	Základy animované tvorby	1

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

Pořádání seminářů „na míru“ považujeme za nejefektivnější formu vzdělávání. Kromě toho podporujeme vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace učitelů. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání. Důraz klademe na zavádění informačních technologií do výuky. Většina vzdělávání pedagogických pracovníků probíhala formou online seminářů, z důvodu pokračujících opatření Covid 19. Vedoucí předmětových komisí a metodických sekcí absolvovali školení na zadávání nového ŠVP do systému České školní inspekce InspIS na základě revize RVP. Školení byla zaměřena na implementaci změn do nového ŠVP, zejména výuky informatiky a zavádění digitálních kompetencí.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2021	Nastoupí do jiné školy
79	20	56	3

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

Ročník	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	73	69	2	0	2
2.	64	61	3	0	0
3.	70	70	0	0	0
4.	64	53	10	1	0
5.	77	50	26	1	0
Celkem I. stupeň	348	303	41	2	2
6.	121	65	55	0	1
7.	110	48	59	1	2
8.	105	52	47	2	4
9.	101	55	46	0	0
Celkem II. stupeň	437	220	207	3	7
Škola celkem	785	523	248	5	9

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Název školy	Přijato	
Gymnázium Uherské Hradiště	16	
Stojanovo gymnázium Velehrad	2	
SOŠG Staré Město	- gymnázium	12
	- stavebnictví	4
	- agropodnikání	2

	- mechanik seřizovač	2
	- truhlář	3
	- automechanik	1
SŠPHZ	- elektrotechnika	4
	- strojírenství	5
	- praktická sestra	7
	- cukrář pro výrobu	1
OA a VOŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	3
	- informační technologie	4
Střední škola služeb s.r.o	- kosmetické služby	2
	- aranžér	1
	- kadeřník	4
MESIT střední škola, o.p.s	- mechanik elektrotechnik	1
Střední škola letecká Kunovice	- letecký mechanik (zaměření Avionik)	1
Academic School, MŠ a ZŠ, s. r. o.	- informační technologie	1
SUPŠ Uherské Hradiště	- užitá fotografie a média	1
	- multimediální tvorba	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	- veterinářství	3
SPŠ Zlín	- stavebnictví	1
SPŠ polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín	- knihař	1
SZŠ a VOŠZ Zlín	- praktická sestra	1
SPŠ Otrokovice	- aplikovaná chemie	3
Střední škola Kostka s.r.o.	- gymnázium	1
SPŠ a OA Uherský Brod	- sociální činnost	2

	- operátor skladování	1
VPŠ a SPŠ MV Holešov	- bezpečnostně právní činnost	1
Střední odborná škola Luhačovice	- informační služby (specialista informačních procesů)	1
SŠZZ Olomouc	- zahradník	2
Střední škola Strážnice	- oděvní a interiérový design	1
	- aranžér	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	- ekologie a životní prostředí	1
Integrovaná SŠ Hodonín	- kadeřník	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Brno	- laboratorní asistent	1
Janáčkova konzervatoř Ostrava	- hudebně dramatické umění	1

Shrnutí

Gymnázia	Ostatní maturitní obory	Obory s výučním listem	Umělecké (konzervatoř)	Neumístěno	Celkem
31	51	16	3	1	102

Ve školním roce 2021/2022 dokončilo školní docházku 102 žáků, přihlášky na SŠ podávalo celkem 101 žáků, z toho byly dvě podány z 8. ročníku. Jedna žákyně se rozhodla ve studiu dále nepokračovat.

Již na konci 8. ročníku byla započata příprava na volbu povolání. V průběhu hodin výtvarné výchovy měli žáci za úkol zpracovat výtvarnou práci na téma „Člověk a svět práce“. Jejich úkolem bylo vyjádřit, jak se v budoucnu vidí, čím by chtěli být, k jakému povolání vzhlížejí, jaké obdivují. Na začátku školního roku pak byli seznámeni se základními informacemi týkajícími se přijímacího řízení a vyplnili krátký dotazník, který měl blíže specifikovat jejich možné budoucí profesní zaměření.

Žáci byli rovněž seznámeni s Atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Potřebné a aktuální informace jim byly distribuovány přímo do tříd a vyvěšovány na rozsáhlou nástěnku v patře u fyziky, která je určena přímo pro kariérové poradenství. Některé důležité informace pak dostávali osobně, byly zveřejňovány na webových stránkách školy a rozesílány prostřednictvím elektronické žakovské knížky.

V první polovině října absolvovali všichni žáci návštěvu Informačního centra Úřadu práce v Uherském Hradišti, kde obdrželi Atlas školství, který jim ulehčil orientaci v nabídce středního školství v nejbližších regionech. V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, kde byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol,

středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí a o podmínkách přijetí. Rodičům bylo doporučeno se žáky navštěvovat dny otevřených dveří. V únoru se žáci 8. ročníku zúčastnili přednášky o možnostech studia zdravotnických oborů, kterou pořádali zaměstnanci z Uherskohradištské nemocnice ve spolupráci se dvěma studenty Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické. Ostatní akce, tradičně pořádané pro žáky 9. ročníku, byly z důvodu špatné epidemiologické situace na podzim a v zimě zrušeny.

Ke konci listopadu odeslalo přihlášku na střední školu s talentovou zkouškou celkem osm žáků.

Spolu s pololetním vysvědčením dostala většina žáků předvyplněné přihlášky na střední školy, jejichž kontrolu po úplném vyplnění provedla kariérová poradkyně. Všichni žáci také obdrželi zápisové lístky.

Ve druhém pololetí rovněž začaly konzultace se žáky 8. ročníku týkající se jejich volby povolání v následujícím školním roce.

Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola
2	2

Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí
30	14	21	15

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V tomto školním roce bylo na I. stupni naší školy evidováno 48 dětí s podpůrnými opatřeními (PO) doporučenými KPPP nebo SPC. Z toho mají přiznány PO 1. stupně 3 žáci, PO 2. stupně 37 žáků, PO 3. stupně 8 žáků. Na základě vydaného doporučení jsme postupovali u každého žáka individuálně podle pokynů školského poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do 15 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením speciálních pedagogů, v 5 skupinách v pedagogické intervenci (PI) pod vedením učitelů. V tomto školním roce pracovalo na I. stupni 6 asistentů pedagoga.

Tři žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. (IVP). Podle potřeby vypracovali učitelé pro žáky plány pedagogické podpory (PLPP). Na konci školního roku vyučující provedli hodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, se kterými byli seznámeni i zákonní zástupci.

Každoročně se někteří žáci 5. tříd hlásí ke studiu na jiném typu školy, letos 5 žáků. Potřebné

informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Rodiče byli seznamováni emailem s podmínkami pro přijetí. Ke studiu na gymnázium byli nakonec přijati 2 žáci.

Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni. V tomto školním roce nebyly na prvním stupni ZŠ řešeny závažnější výchovné přestupky.

II. stupeň

Na počátku školního roku byl vypracován na základě doporučení KPPP a SPC v Uherském Hradišti, Zlíně, Kroměříži seznam žáků se speciálními výukovými potřebami. Do skupiny s podpůrným opatřením (PO) 1. stupně bylo zařazeno 26 žáků, do skupiny PO 2. stupně 60 žáků a do skupiny PO 3. stupně 15 žáků. Po společné schůzce s vyučujícími i asistenty pedagoga se započalo s vypracováním plánů pedagogické podpory, rozšířených informovaných souhlasů pro žáky s PO ve stupni 2 a 3, a individuálních plánů. V tomto školním roce pracovalo dle IVP na škole 11 žáků. Dle podpůrných opatření doporučených poradenskými zařízeními bylo otevřeno šest skupiny pedagogické intervence a šest skupin předmětu speciální pedagogické péče. Na II. stupni školy pracovalo v daném školním roce 9 asistentů pedagoga.

V září byly zorganizovány seznamovací pobyty šestých ročníků a dále pak tradiční akce Poznáváme Staré Město, obě akce pod vedením školní psycholožky, výchovné poradkyně a třídních učitelů daných šestých ročníků.

Pro deváté ročníky výchovná poradkyně zajistila výpisy z doporučení pro žáky, kteří měli nárok na úpravu podmínek při přijímacím řízení.

V průběhu celého školního roku byla průběžně sledována a vyhodnocována efektivita plánů podpory, podpůrných opatření, individuálních plánů a také sledovány výchovně-vzdělávací obtíže žáků. Vše konzultováno s třídními učiteli a školní psycholožkou.

V měsíci květnu a červnu proběhly náslechy ve škole a konzultace s garanty KPPP a SPC, aby mohly být nastaveny podpůrná opatření pro následující školní rok.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

I. stupeň

Hodnocení minimálního preventivního programu - 1. st

V rámci minimálního preventivního programu jsme ve školním roce 2021/2022 věnovali pozornost problematice projevům nesnášenlivosti, agresivity (verbální i fyzické), kyberšikany a rizikovému chování. Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplnému a bezpečnému trávení volného času, k pochopení významu přátelství, spolupráce, pomoc druhým a také k dovednosti umět čelit negativním vlivům vrstevníků a okolí. Do realizace preventivního programu byli zapojeni všichni vyučující, kteří během celého školního roku vytvářeli žákům příjemné pracovní prostředí a snažili se budovat vzájemnou důvěru. Vedli žáky ke slušnému chování, k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, ke spolupráci a snaze pomoci druhým. Velký podíl na tom měli třídní učitelé při práci s kolektivem třídy během výuky. Jednotlivé části preventivního programu zařazovali pedagogové po dobu celého školního roku do obsahu svých předmětů a vhodných výukových témat. Těmto tématům se věnovali taky v třídnických hodinách, které probíhali 1x měsíčně ve 3. – 5. ročnících. Žákům jsme také nabídli volnočasové aktivity vedené i našimi

pedagogy, které napomáhají k formování systému hodnot mladého člověka, k rozvoji kladných charakterových vlastností a schopností překonávat různé životní překážky a problémy a také smysluplně organizovat a využívat svůj volný čas. Žáci si mohli vybrat z těchto kroužků: Pohybové hry, Hrátky s papírem, Malý turista, Dramatický kroužek, Hejbní kostrou, Tančí, tančí, Pojď cvičit, Barevný volejbal.

Připravili jsme pro žáky různé aktivity, které jsou u nás na škole tradicí. Proběhla tradiční Muzikoterapie, která používá hudbu jako terapeutický prostředek pod názvem Na vlně zvuku. Dále proběhlo ve všech 4. a 5. třídách anonymní dotazníkové šetření, které zjišťovalo míru sociálního začlenění žáků a hodnotilo sociální klima v jednotlivých třídách. V některých třídách se vyskytují děti s výchovnými a psychickými problémy. Bylo nutné více intervenovat ve třídách jako celku, ale i u jednotlivců. Probíhala setkání s rodiči těchto dětí ve spolupráci s vedením školy, školní družinou, asistentkami těchto dětí, školním poradenským pracovištěm a s oddělením péče o dítě. V letošním roce jsme přichystali preventivní program netradičním způsobem. Na své mladší vrstevníky se snažili žáci pátého ročníku působit divadelním představením s názvem – Sněhurka a 7 trpaslíků aneb Ve zdravém těle zdravý duch. V rámci tohoto představení děti předávaly informace o účincích drog a nezdravého životního stylu na lidský organismus. Dále divadlo přinášelo osvětu z oblastí správné výživy, sportování i udržování dobrých vztahů a jejich pozitivního působení na tělesné i duševní zdraví. Škola v oblasti primární prevence spolupracuje s odbornými organizacemi. Z důvodu přerušení činnosti nám chyběla další poučná setkání s instruktory Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje s preventivně výchovným programem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva pod názvem Hasík. V červnu se žáci třetích tříd zúčastnili týdenní školy v přírodě. Centrem dění byla malá vesnička Hostětín, ležící v Bílých Karpatech, známé svým ekologickým centrem Veronica. Obsahem výukového programu, nazvané „Bádej a hraj, poznej svůj kraj“, bylo praktické poznávání vody a života ve vodě, živočichů v zahradě, zapomenutých řemesel, života v lese...ale nejen to, děti navázaly mezi sebou nové přátelské vztahy a třídní kolektiv se více stmelil.

Na závěr školního k nám přijel cirkus HAPPY KIDS zpříjemnit poslední strávené dny ve škole. Po pondělním představení lektorů jsme se rozdělili do příslušných oddílů. Na týden jsme si vyzkoušeli, jaké to je být klaunem, provazochodkyní, hercem v černém divadle, artistou, žonglérem, kouzelníkem nebo fakírem. Děti se obohatily o nové zážitky a našly si nové kamarády z jiných tříd.

II. stupeň

Preventivní aktivity na naší škole zahrnují v obvyklých podmínkách velmi široké spektrum aktivit. Naprosto zásadní aktivitou je za běžných podmínek náš vlastní a originální peer program, který na většině základních škol není samozřejmou součástí prevence, naše škola tedy patří v tomto ohledu spíše ke světlým výjimkám. Na tomto programu se každoročně podílí zejména školní metodik prevence a tým peer aktivistů a peer aktivistek. Peer program pracuje na principu pozitivního sociálního vlivu starších žáků na mladší spolužáky – „děti se nejlépe učí od dětí“. Prostřednictvím tohoto programu se snažíme o formování postojů mladých lidí a ovlivnění jejich možného rizikového chování. Probíhá tradičně v návaznosti na Preventivní program školy a Strategii prevence rizikových jevů chování. Do peer programu se přihlašují žáci v závěru 6. ročníku, poté většinou pokračují až do konce 9. ročníku.

Celý tým peer aktivistů a aktivistek vyjel v říjnu 2021 na dvoudenní výjezd, na kterém se žáci školili, jak by se měl správný „peer“ chovat a jak by měl v určitých situacích jednat. Na tomto pobytu jde především o vzdělávání těch nejmladších ze sedmých tříd, se kterými pracuje školní metodik prevence. Osmáci a osmačky se věnují tvorbě prezentací pro nadcházející preventivní program, se kterým jim pomáhají metodik prevence a jejich kamarádi z devátých tříd. V průběhu školního roku potom absolvují vzdělávání k jednotlivým tématům (např. způsoby odmítání, zdravý životní styl, úloha prevence, kouření, alkohol a jejich nebezpečí pro zdraví) tak, aby je byli schopni

v 8. a 9. ročníku prezentovat mladším spolužákům.

Ve školním roce 2021/2022 se vzhledem k dlouhodobé nemoci hlavního metodika prevence vlastní peer program neuskutečnil. Jednalo se o téměř celoroční absenci.

Problémy žáků, u kterých se objevily poruchy chování a vzdělávací problémy, byly řešeny s členy Školního poradenského pracoviště. Jednalo se o výchovnou poradkyni, školní psycholožku a vedení školy (ředitel, zástupce ředitele).

Každoroční monitoring vztahů mezi žáky a klimatu jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostické metody ve formě online dotazníků Socioklima, s. r. o., proběhl u vybraných kolektivů tříd, kde jsme pozorovali vznikající problémy.

Na naší škole mohou děti využít také klasické schránky důvěry, potom tzv. školní vrbu, která je přístupná na webových stránkách školy. V rámci projektu „Nenech to být“, kterého jsme součástí, mohou žáci a žákyně naší školy využít také webovou a mobilní aplikaci fungující na principu online anonymní schránky důvěry, která se snaží bojovat např. se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími problémy na školách po celém světě.

Z činnosti školní psycholožky

Ve školním roce 2021/2022 na pozici školní psycholožky pracovala Mgr. Ivana Burešová. Školní psycholožka po celý školní rok spolupracovala s žáky, s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři a s OSPOD v Uherském Hradišti. V případě žáků a pedagogických pracovníků probíhaly jednotlivé konzultace formou individuálních rozhovorů. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, se ŠPZ a dalšími orgány byla na bázi osobních setkání, případně telefonických konzultací.

Spolupráce s pedagogy

Konzultace byly vedeny zejména s třídními učiteli. Hlavní témata řešení problémů byla především: problematické chování žáků, neplnění školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, výukové obtíže, případně také psychické obtíže žáků jednotlivých tříd. Školní psycholožka také spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, popřípadě na řešení problematických vztahů mezi učitelem a žákem.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobní schůzky, dále pak formou telefonických rozhovorů, případně e-mailem. Nejčastěji se řešil školní neúspěch, vzdělávací obtíže žáků, neurotické obtíže a jejich následné řešení, výchovné problémy související se vztahy mezi spolužáky. Dalšími tématy byly také problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči, problematické vztahy mezi rodiči navzájem, sebepoškozování dětí, školní fobie a z toho následně vyplývající záškoláctví, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

Spolupráce se žáky

V rámci individuálních konzultací s žáky řešila školní psycholožka osobnostní a rodinné problémy, zdravotní potíže, vztahy v třídním kolektivu, problémy ve vztahu učitel - žák, neplnění si školních povinností, zhoršení prospěchu, sebepoškozování, záškoláctví.

Práce se třídami: adaptační soustředění pro žáky 6. ročníku, rozvojové programy, práce se třídním kolektivem se zaměřením na vztahy mezi žáky, diagnostika třídních kolektivů metodou Socioklima. Účast a aktivní zapojení v rámci třídnických hodin

Z činnosti speciální pedagogy

Školní speciální pedagožka pracovala a spolupracovala se žáky, učiteli, asistentkami pedagogů, zákonnými zástupci dětí, pedagogicko psychologickými pracovišti (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), střediskem výchovné péče, oddělením péče o dítě, lékaři a policií ČR.

Konzultovány a řešeny byly problémy a strategie ve vztahu k žákům a jejich výkonům ve škole a dalším možnostem jejich efektivního vzdělávání. Dále byly konzultovány a řešeny problémy ve vztahu k žákům a jejich problémům ve školním prostředí – týkalo se zejména výchovných problémů ve výuce, problémů se spolužáky, problémů v rodinách a s tím souvisejících problémů ve škole, řešeny byly také psychické problémy, závislosti, obtěžování v kybernetickém prostoru, sexuální orientace a identita a mnoho jiného.

Školní speciální pedagožka připravovala a zajišťovala celoroční pravidelnou péči o žáky, kteří byli zařazeni výše uvedenými centry do předmětů speciálně pedagogické péče.

Pracovala také s dětmi, u kterých se diagnostikou zjistily určité potíže a problémy v učení, tím se předcházelo prohloubení těchto obtíží. Participovala na vytváření individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, metodicky vedla pedagožky a asistentky pedagožek. Jak již bylo uvedeno výše, práce školní speciální pedagožky se týkala také žáků s výchovnými a jinými problémy, kdy intervenovala a pracovala jak v celých třídách, tak i individuálně.

V tomto školním roce se uskutečnil další prezenční kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláčky. Nadšených předškoláčků se v tomto školním roce přihlásilo mnoho a byli rozděleni do dvou skupin. Školní speciální pedagožka vedla tento kurz společně v duálním vyučování se školní výchovnou poradkyní. Cílem bylo připravit děti na zdárný vstup do školy, seznámit je se školním prostředím, posílit jejich sociální dovednosti a práci ve skupině i nastartovat u nich základní školní návyky a dovednosti.

Formou pravidelných konzultací s vedoucí vychovatelkou, spolupracovala školní speciální pedagožka také se školní družinou. Společně se řešily zejména výchovné, ale i jiné problémy. Pro žáky se připravovaly také jiné aktivity, související s jejich edukací - přednášky, třídnické hodiny, dotazníková šetření, muzikoterapie, různé preventivní programy a přednášky- včetně netradičního divadelního představení, pobyty v přírodě, školní výlety, různé kroužky a v závěru roku se děti zapojily do týdenního programu cirkusu Happy kids.

Aktivít, nabídek, možností a pomoci se úspěšně zapojit nejen do školního života bylo velmi mnoho. Společně se s všemi pracovníky prvního stupně a v čele s vedením, byla snaha vytvářet ve škole příjemné prostředí, udržovat dobré vztahy, pracovat na tělesném a duševní zdraví, budovat vzájemnou důvěru, vést žáky ke slušnému chování, aktivní práci se sebou a ke spolupráci s ostatními.

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. stupeň	5	55	16	7	5
II. stupeň	8	26	39	20	9
Celkem	13	81	55	27	14

Snižené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	3
3 – neuspokojivé	0	3

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	4	270
2. pololetí	5	1011
za školní rok	9	1281

Údaje o žácích podle stupně podpory (konec školního roku):

Podpůrná opatření	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	3	26
2. stupeň	37	60
3. stupeň	8	15
celkem	48	101

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 48 žáků. Všichni žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. Šest žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, dva asistenti byli sdílení vždy pro dva žáky.

Na II. stupni bylo celkem 101 žáků s nově stanovenými stupni podpory, mezi nimi žáci s autismem, s poruchami učení i chování, se zrakovým postižením, s mentálním postižením. Pracovalo tady celkem osm asistentů pedagoga.

Soutěže a přehlídky

Konverzační soutěž v ruském jazyce – školní kolo
Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo
Zlatý list – přírodovědná soutěž – krajské kolo
Pythagoriáda – školní kolo
Pythagoriáda – okresní kolo
Archimediáda – školní i okresní kolo
Logická olympiáda – krajské kolo
Biologická olympiáda – školní kolo (kategorie C, D)
Biologická olympiáda – okresní kolo (kategorie C, D)
Biologická olympiáda – krajské kolo (kategorie C, D)
Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie G, E)
Fyzikální olympiáda – krajské kolo
Olympiáda v anglickém jazyce I. kategorie – školní kolo
Olympiáda v anglickém jazyce II. Kategorie – školní kolo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo
Zapívej slavičku – školní kolo
Zapívej slavičku – okresní kolo
Soutěž v Sudoku – školní kolo
Zeměpisná olympiáda – školní kolo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo
Zeměpisná olympiáda – celostátní kolo
Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo
Olympiáda v jazyce českém – krajské kolo
Literární soutěž – krajské kolo

Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z8 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z9 – školní kolo
Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z9 – krajské kolo
Matematický klokan Benjamín – okresní kolo
Matematický klokan Kadet – okresní kolo
Aritmetická soutěž – krajské kolo
Dějepisná olympiáda – školní kolo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo
Dějepisná olympiáda – krajské kolo
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo
Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo
Chemická olympiáda – okresní kolo
Přírodovědný klokan – okresní kolo i krajské kolo
Mladý Demosthenes – školní kolo
Softbalová liga – okresní kolo
Pohár rozhlasu (atletika) – okresní i krajské kolo
Malá kopaná – okresní kolo
Přespolní běh – školní, okresní i krajské kolo
Matematický klokan Cvrček, Klokánek
McDonalds Cup
Výtvarná soutěž – Můj knižní hrdina – okresní kolo
Výtvarná soutěž – Olympijské hry – celostátní kolo
Výtvarná soutěž – Ex libris 2022 – okresní kolo
Výtvarná soutěž – O nejlepší nástěnku
Sběr papíru

Významná umístění a výsledky v soutěžích

Fyzikální olympiáda – okresní kolo 1. místo Michal Giesl (kategorie 8. třídy), 2. místo Lukáš Malý (kategorie 9. třídy)
Matematická olympiáda, kategorie Z8 – okresní kolo 1.-4. místo Marek Fikes
Matematická olympiáda, kategorie Z9 – okresní kolo 1. místo Jakub Vávra, 2. místo Lukáš Malý, 4. místo Matěj Straka
Matematická olympiáda, kategorie Z9 – krajské kolo 1. místo Jakub Vávra, 3. místo Lukáš Malý
Matematická olympiáda, kategorie Z5 - nemáme žádné 1. – 3 místo
Matematický klokan, kategorie Cvrček
Matematický klokan, kategorie Kadet, okresní kolo a krajské kolo – 1. místo Jakub Vávra
Přírodovědný klokan, kategorie Kadet – okresní kolo: 1. místo Lukáš Malý, v **krajském kole** 3. místo Lukáš Malý
Archimediáda – okresní kolo – 2. místo Dominik Sládek
Atletické závody – Uherský Brod – 1. místo
MC Donaod's Cup
Krajská aritmetická soutěž třídních kolektivů ZŠ – kategorie Z8 – 1. místo třída VIII.D
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů ZŠ – kategorie Z9 – 1. místo třída IX.D
Logická olympiáda – krajské kolo: 5. místo Jakub Vávra
Pythagoriáda – okresní kolo: 1. místo Lukáš Malý, 2.-5. místo Rostislav Procházka
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo: 1. místo Radim Adamík (kategorie „A“), 1. místo Jakub Vávra (kategorie „C“), 3. místo Lukáš Malý (kategorie „C“)

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo: 1. místo Jakub Vávra a postup do celostátního kola
Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo: 1. místo Adéla Hastíková
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo: 2. místo Kamila Holčíková
Chemická olympiáda – okresní kolo: 1. místo Jakub Vávra a postup do krajského kola
Biologická olympiáda – okresní kolo: 1. místo Vít Zapletal (kategorie „C“), 3. místo Klára Hrudňáková (kategorie „D“)
Biologická olympiáda – krajské kolo: 1. místo Vít Zapletal
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo: 2. místo Kamila Holčíková a postup do kraj. kola
Dějepisná olympiáda – okresní i krajské kolo: úspěšný řešitel Kamila Holčíková (7. místo)
Olympijské hry – výtvarná soutěž – celostátní kolo: Klára Silná
Můj knižní hrdina – výtvarná soutěž – okresní kolo: 2. místo Tereza Blahová, 3. místo Adam Vlk a Zuzana Fabíková
Ex libris 2022 – výtvarná soutěž – okresní kolo: 3. místo Adéla Hastíková a Natálie Geryšerová
Přírodovědná soutěž Zlatý list – krajské kolo: 1. místo kolektiv 6. ročníku, 1. místo kolektiv 7.-9. ročníku
Malá kopaná – okresní finále: 3. místo
Pohár rozhlasu – okresní finále: 1. místo a postup do krajského kola
Zkoušky KET – 11 žáků složilo zkoušky na úrovni B1

Ocenění pro žáky Zlínského kraje za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti 2022
Jakub Vávra

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- vydání informační brožury pro rodiče
- Poznáváme Staré Město
- Olympijské dny
- Pevnost poznání Olomouc
- Dopravní hřiště
- Diagnosticko-adaptační dny prvních tříd
- Seiferos – letové ukázky dravců
- Památník Velké Moravy ve Starém Městě – exkurze
- Matematické soustředění
- Vída Brno – přírodovědné exkurze
- návštěva divadelních a filmových představení
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- Mikulášská škola
- přírodovědné a vlastivědné vycházky
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti 4. ročník
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- besedy v knihovně ve Starém Městě
- vánoční dílničky
- Muzikoterapie
- Pracovní výjezd PEER skupiny (Slovácký dvůr Ostrožská Nová Ves)
- Dějepisná exkurze Praha
- Testování SCIO – 9. ročník

- Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci středních škol
- Setkání oblastního kabinetu SYPO
- Zkoušky Cambridge v Brně – anglický jazyk
- Dentální hygiena – přednášky pro I. stupeň
- poznávací pobyty 6. tříd
- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva archeoskanzenu Modrá včetně expozice Živá voda, terárium Modrá
- návštěvy Slováckého muzea, galerie, knihoven
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kola Matematické olympiády 5. a 9. ročníku
- testování PIRLS
- Zdravotnictví v ČR se zaměřením na problematiku studia zdravotnických oborů – přednášky pro žáky 8. tříd
- Lyžařský výcvikový kurs pro 7. a 8. ročník
- Fašanková občůzka
- Návštěva divadelních představení – I. stupeň
- Přednášky o dospívání pro žáky a žákyně 7. ročníku
- Experimentárium Otrokovice – fyzikální exkurze pro II. stupeň
- Den Země
- Trestně právní zodpovědnost mladistvých – přednášky PČR
- První pomoc-přednášky
- Sběr papíru
- Osvětím – odborně-historická exkurze
- Vídeň – odborně-historická exkurze
- Jízda zručnosti
- Rodičovský ples a nácvik polonéz
- Setkání MAS
- Školní výlety
- Evropský den – videokonference s německými žáky v anglickém jazyce
- Škola v přírodě – I. stupeň
- Projektové dny s cirkusem Happy Kids pro žáky I. stupně
- Jak pomáhá ombudsman dětem
- Dukovany fyzikální exkurze
- realizace projektu Společně
- e-twinning - společný projekt s Německem, Itálií, Španělskem, Tureckem, Chorvatskem a Rumunskem
- besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu
- rozloučení se žáky 9. ročníku
- projektový den pro žáky 5. ročníku z okolních obcí Zlechov, Nedakonice, Jalubí
- PROJEKT – mobilní učebna (3D tisk, hydraulika, robotika)
- Projektový týden s Cirkusem Happy Kids – 1 .stupeň
- Výjezd PEER skupiny
- Beseda – Dentální hygiena
- Exkurze Zlín, Brno, Praha – 5. ročník
- Beseda o první pomoci – 5. ročník
- Jízda zručnosti – 5. ročník
- Vida Brno – 4. ročník
- Hry v čase – 4. ročník
- Moravský kras – 4. ročník

- Škola v přírodě – 3. ročník
- Den Země – 2. ročník
- ZOO Hodonín – 2. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Diagnosticko – adaptační dny prvních tříd
- Dílničky
- Vystoupení Dolinečky
- Projektový týden s Cirkusem Happy Kids – první stupeň

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády – soutěžilo celkem 126 žáků 6. až 9. ročníku uherskohradišťských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Díky koronavirovým opatřením se někteří soutěžící zapojili distančně.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 176 soutěžících. Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 5 590 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1 227 soutěžících.

V rámci projektu MAP ORP Uherské Hradiště II. je vyučující matematiky garantem sekce pracovní skupiny Matematické gramotnosti, vyučující jazyka českého je členkou pracovní skupiny Čtenářské gramotnosti.

V rámci projektu také proběhla příprava na okresní kola Matematické olympiády – prezenčně pro žáky 8. ročníku, distančně pro žáky 9. ročníku,

Díky iniciativě vyučující matematiky vznikly ve spolupráci základních a středních škol výstupní testy z matematiky pro žáky 9. ročníku (co vše by měl umět žák po odchodu ze ZŠ), které byly rozeslány na všechny základní a střední školy okresu.

Vyučující matematiky pracovala v projektu SYPO jako vedoucí oblastního kabinetu okresu Uherské Hradiště, současně byla místopředsdkyní krajského kabinetu. Projekt zaštitil krajský seminář Využití výukových krabiček na ZŠ v hodinách matematiky II. stupně, který proběhl na naší škole. Protože vyučující v prosinci 2021 svoji činnost v projektu SYPO ukončila, proběhl v únoru seminář Aktivity nejen do hodin matematiky pro vyučující okresu pouze v režii školy.

Škola je známá podporou výuky matematiky, proto v listopadu umožnila natáčení NPI, jak na škole probíhá doučování. Vzniklo video z ukázkové hodiny, které je k dispozici online všem zájemcům. Ti se mohou seznámit s pomůckami, které při výuce matematiky využíváme.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

U příležitosti Dne učitelů byla navržena Mgr. Lýdie Podhrázká a Mgr. Vlasta Dostálková na ocenění za dlouholetý přínos v oblasti vzdělávání pro naši školu. K předání ocenění došlo na radnici za přítomnosti pana starosty a místostarosty.

Realizace projektů

Nadace Women for Women

V rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu Obědy pro děti. Ve školním roce 2021/2022 bylo v první žádosti podpořeno 23 žáků částkou celkem 103.950,- Kč. V rámci druhé a třetí žádosti, která se týkala integrace dětí z Ukrajiny bylo podpořeno 22 žáků částkou 30.102,- Kč.

Zlínský kraj

V roce 2021/22 jsme podali u Zlínského kraje projekt Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, který byl Zlínským krajem podpořen finanční částkou 50.100,- Kč. Projekt jsme realizovali na okresní a krajské soutěže v matematice.

MŠMT – OP VVV – Šablony III

Realizujeme projekt Šablony III, který započal 1.1.2021 a bude končit 31.12.2022 v celkové finanční výši 1.359.306,- Kč .

Škola zvolila tyto šablony:

- Speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Projektový den ve škole , Doučování žáků postihnutých školním neúspěchem

MŠMT – Národní plán obnovy - nákup ICT techniky pro distanční vzdělávání – prevence digitální propasti

Z příspěvku MŠMT ve výši 247 000,- Kč na nákup ICT techniky pro distanční vzdělávání. Připravuje se výběrové řízení na nákup technického vybavení pro výuku informatiky v rámci nového ŠVP ve výši 773.000,- Kč.

Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. V letošním školním roce byla ukončena spolupráce s nadací Na rovinu, která sponzoruje děti v Africe.

Stále pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče ve Starém Městě a Domovem důchodců v Buchlovicích V letošním školním roce bohužel z důvodu protiepidemických opatření se návštěvy žáků a vystoupení pro seniory a klienty zařízení neuskutečnily.

Tradiční akcí naší školy jsou sběry papíru na obou stupních školy. V letošním školním roce 2021/22 proběhly podzimní i jarní sběry papíru a naše škola vyhrála první místo ve sběru papíru mezi zúčastněnými školami uherskohradišťka.

Činnost a aktivity Žákovského parlamentu - v měsíci říjnu proběhly volby do žákovského parlamentu. Zvolení zástupci se scházeli s vedením školy a samostatně se zapojili do výzvy, kterou vypsala ombudsman ČR pan JUDr. Stanislav Křeček. Soutěž „Jak pomáhá ombudsman dětem“ spočívala v natočení videa o škole. Naši parlemeňtáci soutěž vyhráli a byli pozváni k ombudsmanovi na setkání.

Školní družina

počet oddělení	počet žáků	počet žáků na třídu	přepočtený počet ped.prac.	počet žáků na ped.úvaz.
6	164	27,3	4,61	39,42

Údaje o pracovnících ŠD
Průměrný věk vychovatelek- 50 let

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly ve ŠD dvě
asistentky pedagoga.

Školní družina

V naší školní družině se snažíme především všestranně harmonicky utvářet osobnost dětí. Prioritou ŠD je odpočinková a rekreační činnost, která podporuje duševní a fyzickou pohodu dětí po vyučování. K tomu nám složí především zahrada a hřiště ŠD. Pomocí výtvarné výchovy učíme děti rozvíjet estetické cítění a smysl pro krásu. V pracovní činnosti rozšiřujeme pracovní- technické dovednosti, rozvíjíme jemnou motoriku ruky a manuální zručnost. V hudebních činnostech prohlubují paní vychovatelky u dětí vztah ke zpěvu a lásku k hudbě. Také důsledně dodržujeme v eko-výchově třídění odpadu. Vedeme děti k utváření zdravého způsobu života, dbáme na správné stravovací návyky a učíme je zodpovědnosti k zdravému životnímu stylu.

Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny)
- atletická příprava (1 skupiny)
- logopedie (3 skupiny)
- florbal (1 skupina)
- volejbal (4 skupiny)
- Hejbni kostrou
- Tanči, tanči
- turistický kroužek (1 skupina)
- šachy (2 skupiny)
- školní časopis (1 skupina II. stupně)
- jazyk anglický (1 skupina)
- hrátky s papírem
- dovedné ruce
- malý turista
- kytara
- Ano, šéfe – vaření
- doučování z jazyka českého
- doučování z matematiky
- KET English Course

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračujeme v partnerství s jazykovou školou Cambridge P.A.R. K. z Brna. Pomáhá nám zajistit složení cambridžských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test)

a umožnit tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky už na základní škole.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. Z důvodu koronavirových opatření proběhlo pasování na čtenáře až v měsíci červnu.

I. stupeň kooperuje se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti a před zápisem do 1. třídy se zástupkyní ředitele prohlídku školních budov I. stupně. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Nahlédli do vyučování prvních tříd a mohli si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičili v tělocvičně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední.

Rodiče si mohou domluvit konzultace se školní psycholožkou a na I. stupni nově se speciální pedagožkou, mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže,).

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechné vychází měsíčně, mapuje život školy na II. stupni. Na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík,.

Škola aktivně spolupracuje se SVC Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových akcí. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky – Sportovní den, Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVC Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech.

Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny, přispívá žákům na společné školní aktivity (adaptační kurzy, LVK, výjezdy) a podporuje sociálně slabší žáky.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši pátáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně.

Velmi úzká je naše spolupráce s obecními úřady v Kostelanech, Nedakonicích a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme se vzdělávacím střediskem ZOO Lešná, s Policií ČR, hasičským záchranným sborem UH. Spolupracujeme s SPC Zlín.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Starém Městě, s SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně.

Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 naši školu navštívila kontrola ČŠI, která se zaměřila na integraci ukrajinských dětí a organizaci, průběh a kvalitu jejich vzdělávání. Školní inspekce se účastnili 2 inspektoři pod vedením pana PhDr. Josef Hitmár. Inspektoři provedli pohovory s vyučujícími jazyka českého pro cizince a vedením školy.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/22 navštívila naši školu kontrola z Krajské hygienické stanice ve Zlíně. Kontrola shledala drobné nedostatky v provozu školní jídelny I. stupně, kde byl opadaný nátěr a plesnivě ložisko ve škrabce. Nedostatky byly odstraněny oškrabáním a novou výmalbou. Další kontrola z Krajské hygienické stanice ve Zlíně se zaměřila na uskladnění a čerstvost potravin. Tato kontrola neshledala žádné nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Celková finanční uzávěrka roku 2021

Příjmy celkem	78 626 640,45 Kč
Výdaje celkem	78 338 994,41 Kč
Hospodářský výsledek	287 646,04 Kč

Příjmy – výnosy 2021

Neinvestiční

1	provozní dotace	6 992 000,00
2	dotace na přímé vzděl. výdaje	63 463 400,00
3	soutěže	38 516,00
4	šablony EU II	656 157,50
5	šablony EU	631 750,40
6	časové rozlišení transferu	2 907 951,00
7	materiál pro žáky	42 135,84
8	stravné	2 773 518,00
9	školné ŠD	140 500,00
10	DČ pronájmy	136 800,00
11	zúčtování fondů	103 967,00
12	doprava a režijní náklady stravy MŠ	176 194,00
13	stravovací karty a čipy	24 155,00
14	jiné výnosy, respirátory a testy	539 595,71
	celkem	78 626 640,45

Komentář

K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy, pojištění, zpracování mezd, účetnictví, internet, psycholožka

- viz rozpis v nákladech

K bodu 2

Dotace je určená ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1. třídy, knihy, pomůcky, cestovné, DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrované žáky

K bodu 3

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 38.516,- Kč

K bodu 6

Odpisy majetku pořízeného z dotace

K bodu 7

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu

K bodu 8

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách

K bodu 9

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc. Nižší tržby jsou z důvodu uzavření školy při pandemii.

K bodu 10

Pronajímáme tělocvičnu, učebny, prostor pro bufet a prostor pro vysílač.

K bodu 11

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 50.000,- Kč, jako příspěvek na provoz Společnost WOMEN FOR WOMEN poskytla dar 49.967,- Kč na obědové služby pro děti. Obec Kostelany nad Moravou poskytla škole dar 4.000,- Kč na odvádění dětí k autobusu.

K bodu 12

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů do MŠ

K bodu 13

Žáci si kupují čipy pro docházkový systém a stravování

K bodu 14

Tržba za elektroodpad, papír, železo, Papírny škole darovaly materiál na odměny, MAS škole převedl školní pomůcky. Škola obdržela testy a roušky v hodnotě 490.832,25 Kč

Investiční

příspěvek do investičního fondu - zřizovatel	588 000,00
--	------------

Výdaje - náklady roku 2021

Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF, ÚP a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	44 684 005,00
2	mzdové náklady - dohody	862 230,00
3	zákonné zdravotní a sociální pojištění	15 150 083,00
4	příděl do FKSP	902 752,30
5	zákonné pojištění Kooperativa	182 700,00
6	knihy, metodiky	9 655,60
7	učebnice	68 582,44
8	předplatné tisku	11 852,00
9	pomůcky	790 193,58
10	OOPP	35 365,88
11	cestovné	26 549,00
12	DVPP	43 562,20
13	služby	197 529,00
14	nemoc + zdravotní prohlídky	485 299,00
15	školení	13 041,00
16	roušky, testy	490 832,25
17	Soutěže	38 516,00
18	šablony EU	1 287 907,90
	celkem	65 280 656,15

Komentář

K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. výukové obrazy, potřeby pro integrované žáky, počítače, dataprojektory, robotické stavebnice, tiskárna

K bodu 18

Z šablon byl financován speciální pedagog, projektové dny, intervence, kopírka, lavice, židle, počítačové licence

Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku zřizovatele města St.Město a vlastních zdrojů

	materiál:	
1	čisticí prostředky	178 899,71
2	kancelářské potřeby	116 200,62
3	mat. na opravy a údržbu	57 308,66
4	všeobecný	233 239,34
5	pohonné hmoty	14 255,00
6	knihy, tisk	1 380,00
7	DDHM do 3tis.Kč	32 707,86
8	DDNM	144 455,45
9	DDHM	318 450,70
10	voda	366 573,50
11	el.energie	709 457,20
12	teplo	567 618,88
13	opravy a udržování	290 866,98
14	fond reprezentace	5 503,58
15	služby pošt	5 887,13
16	služby telekomunikací	58 762,61
17	služby:	
18	plavání,internet,odpady,hala	
19	účetnictví, střežení, revize	819 474,97
20	školení	2 415,00
21	ostatní služby	367 245,60
22	mdzové náklady - OON	442 661,18
23	služby pen. ústavů	8 259,00
24	pojištění	102 963,00
25	různé	1 689,20
26	odpisy DHM a DNM	5 341 440,00
27	sociální program	0,00
28	DČ	58 821,96
29	potraviny	2 787 646,13
30	čipy	24 155,00
31	zájezdy, LVK	
	celkem	13 058 338,26

Komentář

K bodu 7

Z DDHM do 3.000,- bylo zakoupeno např.: úklidový vozík, nástěnky, gastronádoby

K bodu 8

povinné licence k počítačům

K bodu 9

Z DDHM bylo zakoupeno např.: stojan na koloběžky, výstavní panely, kamery, nábytek do dvou kabinetů, ozónové generátory, pračky, změkčovač vody, lapač slupek

K bodu 13

Kromě běžných oprav strojů a přístrojů jsme provedli rekonstrukce: schody do atria ve dvou kabinetech výměnu podlahové krytiny a umyvadel s obložení

K bodu 18-19

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatek za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

Investiční výdaje hrazené z příspěvku zřizovatele města Starého Města

konvektomat - II.ŠJ	472 000,43
zavážecí vozík ke konvektomatu	41 460,65
škrabka - II.ŠJ	50 090,00
škrabka - I.ŠJ	42 394,17
celkem	605 945,25

Hodnocení školy

Všechny tři školní budovy mají za sebou rozsáhlé rekonstrukce a inovace, které vedly ke zlepšení provozních i výukových podmínek vzdělávání na naší škole. Školu ve školním roce 2021/22 navštěvovalo 775 žáků a předpoklad pro další školní rok je přes 780 žáků. I z těchto důvodů je otevřeno pro příští školní rok opět 5 tříd v šestém ročníku. Škola se stále řadí mezi největší základní školy ve Zlínském kraji. Škola je moderně vybavená s plně kvalifikovaným učitelským sborem. Swot analýza proběhne 30.8.2022.

Závěr výroční zprávy

I v tomto školním roce 2021/2022 pokračovaly opatření proti šíření epidemie Covid 19. Naštěstí nedocházelo k celkovému zavření školy, ani uvádění celých ročníků či stupňů na distanční vzdělávání.

Protiepidemické opatření, které provázely tento školní rok se omezila na pravidelné testování jednou nebo dvakrát týdně antigenními testy. V případě zjištěné positivity byli žáci na základě trasování uváděni do karantény. Pro organizaci provozu školy kladlo neustálé trasování spojené s nonstop komunikací s Krajskou hygienickou stanicí (a to i víkendy, odpoledne a večery) zvýšené nároky na vedení školy. Onemocnění se nevyhnula ani učitelkému sboru, kdy na přelomu měsíce říjen a listopad chybělo kvůli nařízené karanténě 17 učitelů. Z těchto důvodů byl výukový proces omezen (odpadnutí odpoledního vyučování), ale zvládnut bez hromadných uzávěrek tříd.

Přes komplikace spojené s trasováním a karanténou absolvovali naši žáci v plném rozsahu všechny mimoškolní aktivity. Jednalo se o lyžařské kurzy sedmého a osmého ročníku, matematické výjezdy, školní výlety, soutěže, školní ples s polonézou. Po celou dobu školního roku pracovaly všechny kroužky v rámci školního klubu bez přerušení a bylo v nich organizováno na 343 žáků. Za významnou hodnotíme spolupráci s volejbalovým sportovním oddílem VSK Staré Město a folklorním souborem Dolinka, kde se našich kroužků účastní na 250 dětí a pracuje v nich 14 trenérů.

V měsíci březnu začaly do školy přicházet děti z válkou postižené Ukrajiny. Byly přijímány do školy na základě zákona Lex Ukrajina. Ukrajinské děti na prvním stupni byly integrovány zpočátku do tříd a následně byla ve spolupráci se SVC Klubko zřízena adaptační skupina pro ukrajinské děti zaměřená na výuku českého jazyka. Na druhém stupni se ukrajinské děti integrovaly přímo do kmenových tříd a výuka českého jazyka probíhala jednou denně s učitelkou, která měla vystudovanou výuku českého jazyka pro cizince. Celkem bylo do školy přijato 24 ukrajinských dětí, z nichž se 12 na konci školního roku vrátilo zpět na Ukrajinu.

Po soutěžní stránce můžeme považovat tento školní rok za veleúspěšný. Naši žáci dosahovali výborných umístění v okresních, krajských a celostátních soutěžích. Jedenáct žáků složilo zkoušky Cambridge KET na úrovni B1. Mezi nejúspěšnější žáky patřil Jakub Vávra z IX.D, který byl se svými výsledky oceněn Zlínským krajem za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti a dostal se tak mezi 12 nejlepších žáků kraje.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, významné je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční. Vzhledem k velmi dobré kvalifikovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority výchovně vzdělávacího procesu daří plnit.

Autoevaluace školy proběhne 30.8.2022. Zjištěné silné a slabé stránky školy budou sloužit jako podklad k rozvoji školy, aby Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště stále patřila mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy: 20. srpen 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. srpen 2022

Předložení radě školy: 1. září 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

Základní údaje.....	2
Základní údaje za školní rok 2021/2022.....	3
Vzdělávací program školy.....	4
Údaje o pracovnících školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 (včetně ŠD, bez ŠK).....	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/22 (stav na konci šk. roku).....	4
Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů.....	7
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022.....	7
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/22.....	7
Údaje o dalším vzdělávání.....	8
Vzniklá potřeba DVVP a vzdělávání ostatních pracovníků.....	9
Údaje o zařazování dětí a žáků.....	10
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022.....	10
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	10
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022.....	10
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol za uplynulý školní rok 2021/2022.....	10
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	13
Soutěže a přehlídky.....	18
Významná umístění a výsledky v soutěžích.....	19
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	20
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech.....	22
Mimořádné pedagogické aktivity.....	22
Realizace projektů.....	22
Významné mimoškolní aktivity.....	23
Školní družina.....	23
Školní klub.....	24
Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	24
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	25
Údaje o výsledcích kontrol.....	26
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021.....	26
Hodnocení školy.....	30
Závěr výroční zprávy.....	31
Obsah.....	32